



**LAMPIRAN**

## Lampiran 01

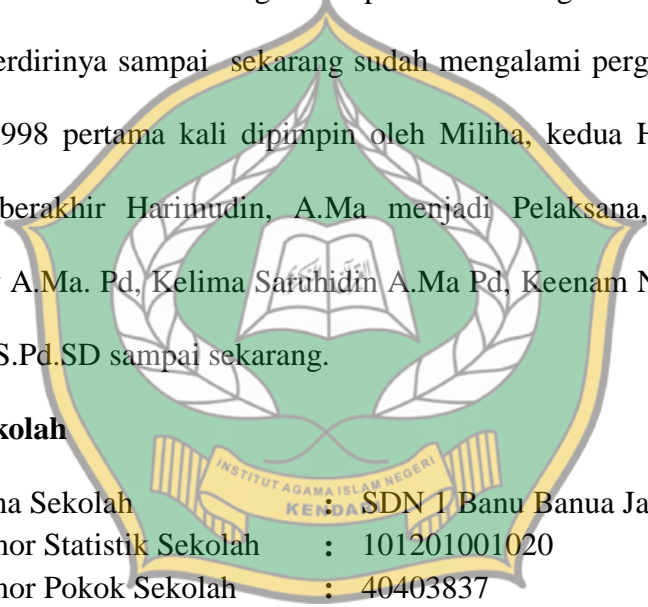
### Profil SDN 1 Banu Banua Jaya

#### 1. Sejarah Singkat SDN 1 Banu Banua Jaya

SDN 1 Banu-Banua Jaya adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang terletak di wilayah Desa Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara. SDN 1 Banau Banua Jaya telah berdiri sejak tahun 1997 yang merupakan salah satu sekolah yang pertama kali berada di atas laut di Buton Utara. Tahun 1999 beralih status negeri sampai saat ini dengan akreditasi C.

Sejak berdirinya sampai sekarang sudah mengalami pergantian sebanyak 7 kali. mulai 1998 pertama kali dipimpin oleh Miliha, kedua Hisman sebelum masa jabatan berakhir Harimudin, A.Ma menjadi Pelaksana, Ketiga Nuria, Keempat Muly A.Ma. Pd, Kelima Saruhidin A.Ma Pd, Keenam Nurdin A.ma Pd. Ketujuh Rano, S.Pd.SD sampai sekarang.

#### 2. Identitas Sekolah

- 
- i. Nama Sekolah : SDN 1 Banu Banua Jaya
  - ii. Nomor Statistik Sekolah : 101201001020
  - iii. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 40403837
  - iv. Alamat : Bajo
  - v. Desa/Kelurahan : Banu Banua Jaya
  - vi. Kabupaten : Buton Utara
  - vii. Provinsi : Sulawesi Tenggara
  - Viii Kode pos : 93672
  - Vix Alamat e-mail : [sdn1banubanujaya@gmail.com](mailto:sdn1banubanujaya@gmail.com)
  - x. Status Sekolah : Negeri
  - xi. Tahun Berdiri : 1997
  - xii. Tahun Perubahan : -
  - xiii. Akreditasi : C
  - xiv. Kegiatan Belajar Mengajar : Kombinasi (Pagi/Siang)
  - xv. Bangunan Sekolah : Kayu
  - xvi. Posisi Geografis : Pedesaan

- xvii. Lokasi Sekolah  
 Jarak Ke Pusat Kecamatan : 1 Km  
 Jarak Ke Pusat Kota : 1 Km
- xviii Organisasi : Pemerintah Daerah  
 . Penyelenggaraan

### 3. Data Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Data sarana dan Prasarana SDN 1 Banu Banua Jaya tahun 2021

| No. | Jenis Bangunan       | Jumlah    | Kategori |
|-----|----------------------|-----------|----------|
| 1.  | Gedung Sekolah       | 5 unit    | Baik     |
| 2.  | Ruang Kepala Sekolah | 1 ruangan | Baik     |
| 3.  | Ruang Dewan Guru     | 1 ruangan | Baik     |
| 4.  | Perpustakaan         | 1 ruangan | Baik     |
| 5.  | Ruang Tempat Belajar | 6 ruangan | Baik     |
| 6.  | Gudang               | 1 ruangan | Baik     |
| 7.  | Lemari               | 8 buah    | Baik     |
| 8.  | Infocus              | 1 buah    | Baik     |
| 9.  | Peralatan UKS        | 1 set     | Baik     |

Sumber Data : Adimistrasi SDN 1 Banu Banua Jaya

### 4. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi

SDN 1 Banu Banua Jaya memiliki tenaga pengajar atau guru sebanyak 7 orang:

| No. | Nama Guru            | L/P | Jabatan         | Keterangan |
|-----|----------------------|-----|-----------------|------------|
| 1.  | Rano, S.Pd.SD        | L   | Kepala Sekolah  | PNS        |
| 2.  | Nurlina, S.Pd        | P   | Guru (Kelas VI) | PNS        |
| 3.  | Jasiat, S.Pd.SD      | P   | Guru (Kelas V)  | PNS        |
| 4.  | Masnah, S.Pd         | P   | Guru (Kelas IV) | PNS        |
| 5.  | Azirah, S.Pd.SD      | P   | Guru (Kelas I)  | PNS        |
| 6.  | Halmin, S.Pd.I       | P   | Guru PAI        | PNS        |
| 7.  | Wd. Neni Asria, A.Ma | P   | Guru PJOK       | PNS        |

Sumber Data : Adimistrasi SDN 1 Banu Banua Jaya

## 5. Keadaan Siswa

Data Siswa SDN 1 Banu Banua Jaya Tahun 2021

| No.           | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah     |
|---------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 1.            | I     | 18 orang  | 12 orang  | 30         |
| 2.            | II    | 7 orang   | 11 orang  | 18         |
| 3.            | III   | 14 orang  | 5 orang   | 19         |
| 4.            | IVA   | 13 orang  | 4 orang   | 17         |
| 5.            | IVB   | 8 orang   | 8 orang   | 16         |
| 6.            | V     | 9 orang   | 8 orang   | 17         |
| 7.            | VI    | 10 orang  | 9 orang   | 19         |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>79</b> | <b>57</b> | <b>136</b> |

*Sumber Data : Adimistrasi SDN 1 Banu Banua Jaya*

Dari keterangan di atas dapat diketahui jumlah siswa SDN 1 Banu Banua Jaya adalah sebanyak 136 orang siswa yang terdiri atas 79 orang laki-laki dan 57 orang perempuan.

## 6. Visi dan Misi SDN 1 Banu Banua Jaya

Sebagai lembaga sekolah formal yang memiliki target pencapaian dan impian untuk membantu mencerdaskan anak bangsa sehingga mampu bersaing dengan lembaga lain.

### a. Visi

“Visi Dari SDN 1 Banu Banua Jaya Adalah Terwujudnya Disiplin, Religius, Handal Dan Mandiri Warga Sekolah Dalam Rangka Menyukkseskan Wajib Belajar.”

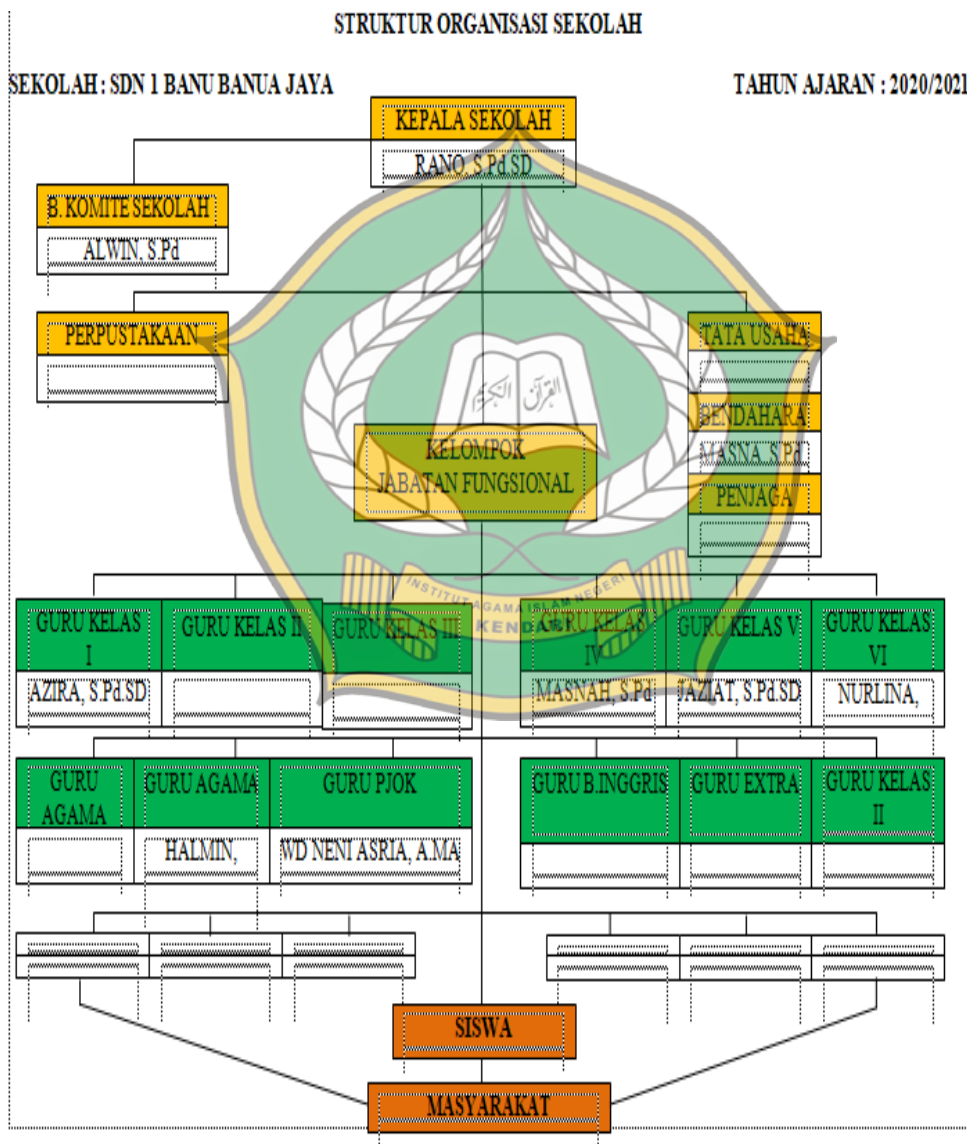
### b. Misi

Misi SDN 1 Banu-Banua Jaya adalah sebagai berikut:

“Mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien dengan organisasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, menciptakan

implementasi aktivitas sekolah yang religius berakhlak mulia dan mematuhi ajaran Agama untuk memanfaatkan hidup secara mandiri, mewujudkan profesional guru dalam mengarahkan siswa melanjutkan pendidikan lebih tinggi, dan mewujudkan kemampuan guru dan karyawan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai ASN”.

### 7. Struktur Organisasi SDN 1 Banua Banua Jaya



## Lampiran 02

### Catatan lapangan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik

| Nama Guru : Ibu Ar<br>Guru Kelas : I (satu)<br>Waktu Observasi : Senin, 18 Maret 2021 |   |   |
|---|---|---|
| Aspek yang diamati  | Indikator   | Deskripsi Hasil pengamatan  |
| Pembelajaran berpusat pada siswa  | Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapat.               | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa, "Apa saja benda hidup di sekitarmu? Apa saja benda tak hidup di sekitarmu?"              |
|   | Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.                             | Setiap selesai menjelaskan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.   |
|   | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.  |
| Memberikan pengalaman langsung  | Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas.                                 | Guru tidak melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas.   |
|   | Menggunakan media pembelajaran/alat peraga.                             | Guru memanfaatkan media yang ada di sekeliling siswa dalam berdasarkan materi yang dipelajari siswa yaitu kursi, papan tulis dan lain sebagainya. Selain itu guru hanya menggunakan media cetak yaitu buku tematik siswa. |
|   | Keterkaitan materi dengan pengalaman siswa.                             | Guru menanyakan pengalaman yang pernah dialami siswa dengan mengaitkan materi yang dipelajari. "Siapa yang memiliki sepeda di rumah atau siapa yang pernah melihat sepeda? Apakah benda yang hidup atau tidak?"           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Guru mengaitkan bahan ajar dari satu mata pelajaran dan mata pelajaran lainnya | Keterkaitan antar materi pelajaran                        | Guru menjelaskan materi secara terpisah yaitu mata pelajaran bahasa Indonesia, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, dan seni budaya. |
| Belajar sambil bermain dan menyenangkan.                                       | Menggunakan metode yang bervariasi                        | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.  |
|  | Menggunakan pembelajaran aktif,kreatif, dan menyenangkan. | Guru belum tampak terlihat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.  |



| Nama Guru : Ibu Ms<br>Guru Kelas : IV (Empat)<br>Waktu Observasi : Jum'at, 9 April 2021 |   |  |
|---|---|--|
| Aspek yang diamati  | Indikator   | Deskripsi Hasil pengamatan   |
| Pembelajaran berpusat pada siswa  | Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapat.               | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa, "Berdasarkan teks bacaan "Karnaval Mini di Sintang" gagasan pokok terdapat pada paragraf keberapa?" |
|   | Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.                             | Setelah selesai menjelaskan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.   |
|   | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.   |
| Memberikan pengalaman langsung  | Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas.                                 | Guru tidak melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas.  |
|   | Menggunakan media pembelajaran/alat peraga.                             | Guru hanya menggunakan media cetak (Buku tematik siswa).   |
|   | Keterkaitan materi dengan pengalaman siswa.                             | Guru menanyakan pengalaman yang pernah dialami siswa dengan mengaitkan materi yang dipelajari.   |
| Guru mengaitkan bahan ajar dari satu mata pelajaran dan mata pelajaran lainnya          | Keterkaitan antar materi pelajaran                                      | Guru menjelaskan materi secara terpisah yaitu mata pelajaran   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Belajar sambil bermain dan menyenangkan. | Menggunakan metode yang bervariasi                         | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.  |
|  | Menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. | Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu daerah “Kulisusu” dan “Ampar-ampar Pisang” berdasarkan materi yang dipelajari. |



| Nama Guru : Ibu Jz<br>Guru Kelas : V (Lima)<br>Waktu Observasi : Senin, 19 April 2021 |   |   |
|---|---|---|
| <b>Aspek yang diamati</b>   | <b>Indikator</b>  | <b>Deskripsi Hasil pengamatan</b>   |
| Pembelajaran berpusat pada siswa  | Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapat.               | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa, "Sebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu?" |
|   | Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.                             | Setelah selesai menjelaskan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.  |
|   | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.  |
| Memberikan pengalaman langsung  | Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas.                                 | Guru tidak melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas.   |
|   | Menggunakan media pembelajaran/alat peraga.                             | Guru hanya menggunakan media cetak (Buku tematik siswa).  |
|   | Keterkaitan materi dengan pengalaman siswa.                             | Guru menanyakan pengalaman yang pernah dialami siswa dengan mengaitkan materi yang dipelajari.  |
| Guru mengaitkan bahan ajar dari satu mata pelajaran dan mata pelajaran lainnya        | Keterkaitan antar materi pelajaran                                      | Guru menjelaskan materi secara terpisah yaitu mata pelajaran  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Belajar sambil bermain dan menyenangkan. | Menggunakan metode yang bervariasi                         | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. |
|  | Menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. | Guru belum tampak melakukan kegiatan yang menyenangkan.      |



| Nama Guru : Ibu Nr<br>Guru Kelas : VI (Enam)<br>Waktu Observasi : Senin, 5 April 2021 |   |  |
|---|---|--|
| Aspek yang diamati  | Indikator   | Deskripsi Hasil pengamatan   |
| Pembelajaran berpusat pada siswa  | Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapat.               | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa, "Menurutmu apa yang menyebabkan terjadinya pergantian siang dan malam?" |
|   | Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.                             | Setelah selesai menjelaskan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.   |
|   | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.   |
| Memberikan pengalaman langsung  | Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas.                                 | Guru tidak melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas.  |
|   | Menggunakan media pembelajaran/alat peraga.                             | Guru menggunakan media globe berdasarkan materi dan media cetak (Buku tematik siswa).  |
|   | Keterkaitan materi dengan pengalaman siswa.                             | Guru menanyakan pengalaman yang pernah dialami siswa dengan mengaitkan materi yang dipelajari.   |
| Guru mengaitkan bahan ajar dari satu mata pelajaran dan mata pelajaran lainnya        | Keterkaitan antar materi pelajaran                                      | Guru menjelaskan materi secara terpisah yaitu mata pelajaran   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Belajar sambil bermain dan menyenangkan. | Menggunakan metode yang bervariasi                         | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan, dan diskusi. |
|  | Menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. | Guru belum tampak melakukan kegiatan yang menyenangkan.               |



### Lampiran 03

#### Transkrip wawancara

| <b>Informan I</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Nama Guru : Bapak Rn<br/>           Kepala Sekolah : SDN 1 Banu Banua Jaya<br/>           Waktu Wawancara : Senin, 29 Maret 2021</p> |  |   |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>  | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>  | <b>Observasi</b>  |
| Sejak kapan SDN 1 Banu Banua Jaya menerapkan kurikulum 2013?  | Sejak tahun 2017.  | Sekolah telah menerapkan kurikulum 2013   |
| Apakah sarana dan prasarana tersedia untuk penerapan pembelajaran tematik?  | Iya. Tetapi belum lengkap.   | Sarana dan prasarana belum tersedia secara maksimal seperti buku guru dan buku siswa kelas 1 yaitu tema 5 dan 6, alat peraga (alat hitung, alat musik, dan audio visual). |
| Apakah guru tematik membuat perangkat pembelajaran tematik sendiri?   | Setau saya iya.  | Guru-guru hanya mendownload di internet.  |
| Apa yang dipersiapkan guru sebelum penerapan pembelajaran tematik?  | Guru membuat perangkat pembelajaran yaitu silabus dan RPP. Dalam membuat perangkat pembelajaran, seorang guru harus kreatif memilih strategi, metode, media agar siswa paham apa yang disampaikan guru. Jadi, RPP dibuat disesuaikan dengan buku tema. Perangkat pembelajaran ini sangat penting karena sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran agar terarah. | Guru-guru tidak menyediakan perangkat pembelajaran yaitu RPP.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Apa problem atau kendala guru dalam penerapan pembelajaran tematik?</p>   | <p>Rata-rata mengalami problem yang sama yaitu pelaksanaan yakni belum bisa mengaitkan antar mata pelajaran, masalah penilaian dan untuk guru kelas rendah mengeluh karena rata-rata siswa belum bisa membaca dan menulis. Jadi, mereka kesulitan untuk penerapan pembelajaran tematik.</p> | <p>Memiliki masalah baik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.</p> |
| <p>Apa upaya untuk mengatasi problem kurangnya ketersediaan buku ajar dan buku guru?</p>                             | <p>Saya terus berupaya untuk melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran tematik.</p>   |  |
| <p>Apaa upaya untuk mengatasi problem kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran?</p>  | <p>Saya berusaha melengkapi alat peraga. Akan tetapi guru juga harus kreatif menyiapkan alat peraga yang cocok sesuai materi yang akan disampaikan.</p>   |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan sekolah dalam menghadapi problematika pembelajaran tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya?</p> | <p>Guru kelas dikirim secara bergiliran untuk mengikuti pelatihan kurikulum 2013, KKG (Kelompok Kerja Guru), dan terus berupaya untuk melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran tematik</p>   |  |

| <b>Informan II</b>   |   |  |
|--|---|--|
| Nama Guru : Ibu Ar<br>Guru kelas : 1 (satu)<br>Waktu Wawancara : Senin, 22 Maret 2021  |   |  |
| <b>Pertanyaan (Peneliti)</b>   | <b>Jawaban (Informan)</b>   | <b>Observasi</b>   |
| Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran tematik?  | Langkah pertama yang dilakukan dalam perencanaan pembelajaran adalah membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu yaitu program tahunan, program semester, silabus, dan menyusun RPP.   | Guru Tidak menyediakan perangkat pembelajaran.                     |
| Apakah Bapak/Ibu membuat perangkat pembelajaran sendiri?   | Saya hanya mendownload di internet dan berpatokan pada perangkat pembelajaran yang telah saya dowload. Karena saya belum terlalu paham mengenai pembuatan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 khususnya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).   | Guru Tidak menyediakan perangkat pembelajaran.                     |
| Apa yang menyebabkan Bapak/Ibu mendownload diinternet? Apakah belum paham membuat RPP? dan apakah sebelumnya pernah ikut pelatihan terkait pembelajaran tematik? | Saya kurang mengetahui cara membuat RPP kurikulum 2013. Beda dengan KTSP saya membuat sendiri. Untuk pelatihan sebelumnya saya pernah ikut tetapi tentang penilaian kurikulum 2013. Untuk kurikulum baru ini saya belum terlalu menguasainya. Sehingga pada perencanaan khususnya RPP hanya mendownload di internet |  |
| Apakah Bapak/Ibu ada kendala atau masalah dalam membuat perangkat pembelajaran tematik?  | Sejauh ini saya belum terlalu paham membuat perangkat pembelajaran untuk kurikulum terbaru ini. Karena dasarnya kita KTSP. Jadi, harus belajar lagi. Dulu Pernah melakukann pelatihan satu kali tetapi yang dibahas hanya penilaian itupun masih kurang paham juga.   | Guru masih kesulitan membuat perangkat pembelajaran khususnya RPP. |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Apakah Bapak/Ibu sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sudah lengkap?   | Belum lengkap. Hal ini karena sekolah masih kurang lengkap menyediakan alat dan sarana yang dipakai dalam pelaksanaan pembelajaran tematik seperti media alat hitung. Jadi, ketika saya akan mengajar bingung menentukan media yang akan dipakai. | Masih belum lengkap. Seperti alat hitung.                          |
| Apakah tersedia buku guru dan siswa atau sumber belajar lainnya sudah terpenuhi?  | Belum. Seperti di kelas saya memiliki kekurangan buku guru dan buku siswa tema 5 dan tema 6 Sehingga saya meminjam teman guru di sekolah lain.  | Kelas 1 kekurangan buku guru dan buku siswa tema 5 dan tema 6.     |
| Apakah Bapak/Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik? | Saya mengajar satu-satu mata pelajaran.   | Pemberian materi pembelajaran secara terpisah.                     |
| Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran tematik?   | Kalau pembelajaran aktif, siswa masih kurang seperti mengajukan pertanyaan siswa belum berani dan masih malu.   | Siswa yang bertanya dan menjawab hanya satu, dua orang yang aktif. |
| Apakah Bap/Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik?   | Saya mengajar satu-satu mata pelajaran.   | Pemberian materi pembelajaran secara terpisah.                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pembelajaran yang menyenangkan/belajar sambil bermain?                               | Ketika saya melihat siswa mulai tidak semangat saya mengajak mereka untuk bernyanyi dan bermain tebak-tebakan.  | Guru belum tampak melakukan pembelajaran yang menyenangkan.   |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pengalaman langsung kepada siswa?  | Saya menjelaskan materi kepada siswa dengan mengaitkan kehidupan siswa sehari-hari agar apa yang saya sampaikan bisa lebih dipahami. Selain itu, memanfaatkan benda sekitar sebagai alat bantu dalam pembelajaran seperti materi yang saya pernah berikan sebelumnya yaitu mengenal benda.  | Guru menyajikan materi dengan mengaitkan kehidupan siswa yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.  |
| Apa Kendala atau masalah yang Bapak/Ibu dapatkan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang sedang berlangsung? | Untuk kendala dari media pembelajaran masih kurang tersedia di sekolah, dari siswanya masih ada siswa yang belum tau membaca dan menulis.   | Masih ada beberapa siswa yang belum bisa membaca dan menulis.   |
| Bagaimana proses evaluasi atau penilaian yang Bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran tematik?                      | Proses evaluasi saya lakukan masih per mata pelajaran. Dalam melakukan penilaian terdapat dua yaitu penilaian proses dan penilaian hasil. Dari penilaian proses yang dilihat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sedangkan penilaian hasil di ambil dari tugas harian, PTS (penilaian tengah semester), dan PAS (penilaian akhir semester). | Penilaian yang gunakan penilaian proses seperti keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, menjawab soal-soal. Namun pada penilaian sikap dan ketampilan belum tampak dilakukan oleh guru. |
| Apa masalah atau kendala yang Bapak/Ibu dapatkan dalam melaksanakan evaluasi atau penilaian?                     | Masih bingung memberikan penilaian anak yang belum bisa membaca dan menulis.  | Guru tidak menyediakan perangkat penilaian.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya buku ajar dan buku guru?</p>                           | <p>Mendownload materi ajar terkait materi yang akan disampaikan.</p>  |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran?</p> | <p>Meyiapkan media sendiri sesuai dengan materi yang akan disampaikan.</p>  |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi masalah metode yang kurang bervariasi?</p>                       | <p>Saya memilih metode menyesuaikan dengan kondisi siswa di kelas.</p>  |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik?</p>      | <p>Saya berdiskusi dengan teman guru, mengikuti KKG (Kelompok Kerja Guru), seminar dan pelatihan tentang kurikulum 2013.s</p> |  |



| <b>Informan III</b>  |   |  |
|--|---|--|
| Nama Guru : Ibu Ms<br>Guru kelas : IV (Empat)<br>Waktu Wawancara : Senin, 29 Maret 2021  |   |  |
| <b>Pertanyaan (Peneliti)</b>   | <b>Jawaban (Informan)</b>   | <b>Observasi</b>   |
| Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran tematik?  | Menyusun PROTA (program tahunan), PROSEM (program semester), menyusun silabus dan menyusun RPP.   | Guru tidak menyediakan perangkat pembelajaran khususnya RPP.   |
| Apakah Bapak/Ibu membuat perangkat pembelajaran sendiri?   | Kalau dari pembuatan RPP ibu mengacu pada RPP yang sudah ada. Seperti di dalam buku guru sudah terdapat RPP tinggal disesuaikan saja dengan indikator apa yang akan di sampaikan. Tetapi, saya masih menggunakan panduan yang ada dalam internet. | Guru Tidak menyediakan perangkat pembelajaran.                 |
| Apa yang menyebabkan Bapak/Ibu mendownload diinternet? Apakah belum paham membuat RPP? dan apakah sebelumnya pernah ikut pelatihan terkait pembelajaran tematik? | Masih kesulitan membuat langkah-langkah. Tetapi guru sudah di -permudah dengan tersedianya RPP yang ada di dalam buku guru. Sehingga itulah yang saya gunakan. Terkait pelatihan kurikulum 2013 saya pernah ikut tetapi tentang penilaian.        |  |
| Apakah Bapak/Ibu ada kendala atau masalah dalam membuat perangkat pembelajaran tematik?  | Iya ada menyusun RPP.   | Guru belum paham membuat perangkat pembelajaran khususnya RPP. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Apakah Bapak/Ibu sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sudah lengkap? | Untuk media pembelajaran atau media pendukung lainnya masih kurang tersedia seperti pelajaran seni budaya (SBDP) materi alat musik. Saya bingung menentukan media yang digunakan karena kurangnya fasilitas media alat musik yang kurang mendukung. sehingga, hanya menggunakan media seadanya.   | kurangnya gambar terkait materi pembelajaran, tidak tersedianya media audio visual dan alat musik.  |
| Apakah tersedia buku guru dan siswa atau sumber belajar lainnya sudah terpenuhi?            | Buku guru dan siswa ada. Tetapi yang kurang media pembelajaran.   | Buku guru dan media pembelajaran kurang tersedia.   |
| Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan proses pembelajaran tematik?                               | Untuk pelaksanaan ada tiga tahap. pertama, tahap pendahuluan yaitu mengajak siswa berdoa, absen, saya menanyakan materi yang dipelajari sebelumnya dan memberikan semangat. Kedua, tahap Kegiatan inti langsung memberikan materi ajar . Ketiga, tahap Penutup yaitu memberikan soal evaluasi kemudian memberikan penilaian kemudian di tutup dengan doa. | Guru melaksanakan tiga tahap yaitu tahap pendahuluan mengajak siswa berdoa, absen, apersepsi. Tahap inti menyampaikan materi, dan tahap penutup evaluasi. kemudian memberikan penilaian kemudian di tutup dengan doa. |
| Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik?                 | Saya hanya menggunakan buku cetak yaitu buku siswa karena di sekolah untuk media pembelajaran atau media pendukung lainnya masih kurang tersedia sehingga hanya menggunakan media seadanya.   | Guru tidak menggunakan media pembelajaran atau alat bantu selain buku siswa.  |
| Metode apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik?                            | Metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, dan metode penugasan.   | Metode yang digunakan yaitu Metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran tematik?   | Belum secara keseluruhan, terkadang hanya beberapa yang aktif dalam proses pembelajaran, hal ini juga tergantung dari pembelajaran yang disenangi oleh siswa                         | Kurangnya siswa yang aktif dalam kelas.   |
| Apakah Bapak/Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik? | Pemberian mata pelajaran masih terpisah karena saya masih kesulitan mengaitkan antar mata pelajaran.   | Penyampaian materi pelajaran masih secara terpisah.   |
| Apakah Bapak/Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik? | Pemberian mata pelajaran masih terpisah karena saya masih kesulitan mengaitkan antar mata pelajaran.   | Penyampaian materi pelajaran masih secara terpisah.   |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pembelajaran yang menyenangkan/belajar sambil bermain?  | Jika siswa sudah terlihat bosan dan kurang semangat saya suruh untuk maju nyanyi di depan.   | Guru belum tampak melakukan pembelajaran yang menyenangkan.   |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pengalaman langsung kepada siswa?   | Selain menggunakan buku, saya menggunakan bantuan media gambar yang saya sediakan sendiri, melakukan diskusi, praktek langsung. Sehingga siswa bisa mendapatkan pengalaman langsung. | Guru menyajikan materi dengan mengaitkan pengalaman yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Apa Kendala atau masalah yang Bapak/Ibu dapatkan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik?</p>                        | <p>Dalam pelaksanaan pembelajaran tematik saya masih belum bisa mengkorelasikan antar mata pelajaran. sehingga saya mengajar per mata pelajaran.</p>  | <p>Guru dalam pelaksanaan belum melaksanakan sesuai karakteristik pembelajaran tematik.</p>                      |
| <p>Bagaimana proses evaluasi atau penilaian yang Bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran tematik?</p>                     | <p>Terdapat dua penilaian yang saya lakukan yaitu penilaian proses dan penilaian hasil. Di mana penilaian proses, guru melihat proses aktivitas siswa selama proses pembelajaran baik individu atau kelompok. Sedangkan penilaian hasil, diambil dari tugas harian, PTS (penilaian tengah semester), PAS (penilaian akhir semester) kemudian diakumulasikan semua itulah hasil evaluasinya.</p> | <p>Guru menggunakan penilaian proses seperti keaktifan siswa. Tetapi penilaian sikap belum tampak dilakukan.</p> |
| <p>Apa masalah atau kendala yang Bapak/Ibu dapatkan dalam melaksanakan evaluasi atau penilaian?</p>                    | <p>Nilai hasil belajar siswa yang rendah, nilai ulangan siswa tidak memenuhi standar KKM.</p>   | <p>Guru tidak menyediakan perangkat penilaian.</p>   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya buku ajar dan buku guru?</p>                           | <p>Saya mendownload kemudian memprint dan membagikan kepada siswa.</p>  |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran?</p> | <p>Saya menyediakan media sendiri.</p>  |  |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi masalah metode yang kurang bervariasi?</p>                       | <p>Saya memilih metode menyesuaikan materi yang akan disampaikan dan kondisi siswa.</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik?</p> | <p>Saya melakukan sharing-sharing sesama guru, mengikuti KKG (Kelompok Kerja Guru).</p> |  |
|---|---|--|





| <b>Informan IV</b>   |  |   |
|--|--|---|
| Nama Guru : Ibu JZ<br>Guru kelas : V (Lima)<br>Waktu Wawancara : Senin, 5 April 2021   |  |   |
| <b>Pertanyaan (Peneliti)</b>   | <b>Jawaban (Informan)</b>  | <b>Observasi</b>  |
| Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran tematik?  | Terlebih dahulu yang dipersiapkan sebelum pelaksanaan pembelajaran yaitu Perangkat pembelajaran yakni program tahunan, program semester, silabus dan RPP.                  | Guru tidak menyediakan perangkat pembelajaran (prota, prosem, silabus, dan RPP).                |
| Apakah Bapak/Ibu membuat perangkat pembelajaran sendiri?   | Untuk RPP Saya menggunakan panduan dari buku guru dan internet karena masih kesulitan membuat langkah-langkah pembelajaran.  | Guru tidak menyediakan perangkat pembelajaran khususnya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). |
| Apa yang menyebabkan Bapak/Ibu mendownload diinternet? Apakah belum paham membuat RPP? dan apakah sebelumnya pernah ikut pelatihan terkait pembelajaran tematik? | Masih kesulitan menyusun perencanaan Kurikulum 2013 sehingga saya hanya mendownload diinternet. Kalau pelatihan saya pernah ikut yaitu pelatihan penilaian kurikulum 2013. |   |
| Apa yang menyebabkan Bapak/Ibu mendownload diinternet? Apakah belum paham membuat RPP? dan apakah sebelumnya pernah ikut pelatihan terkait pembelajaran tematik? | Masih kesulitan menyusun perencanaan Kurikulum 2013 sehingga saya hanya mendownload diinternet. Kalau pelatihan saya pernah ikut yaitu pelatihan penilaian kurikulum 2013. |   |
| Apakah Bapak/Ibu ada kendala atau masalah dalam membuat perangkat pembelajaran tematik?  | Menentukan indikator, menentukan metode dan strategi, serta langkah-langkah pembelajaran   | Guru tidak menyediakan perangkat pembelajaran (prota, prosem, silabus, dan RPP).                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Apakah Bapak/Ibu sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sudah lengkap? | Buku pegangan guru masih kurang, gambar-gambar terkait pembelajaran.   | Masih kurang sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran tematik.   |
| Apakah tersedia buku guru dan siswa atau sumber belajar lainnya sudah terpenuhi?            | Buku pegangan guru masih kurang  | Kurangnya buku guru.  |
| Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan proses pembelajaran tematik?                               | Ada tiga tahap yaitu tahap pendahuluan berdoa terlebih dahulu, absen. Tahap kegiatan inti, memberikan materi, memberikan evaluasi tertulis kadang tanya jawab. Tahap penutup, sebelum berdoa memberikan tugas lalu berdoa. | Kegiatan dilakukan tiga tahap yaitu tahap pendahuluan berdoa, absen dan apersepsi. Tahap kegiatan inti, memberikan materi, memberikan evaluasi tertulis. Tahap penutup, memberikan tugas lalu berdoa. |
| Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik?                 | Gambar dan buku siswa.   | Guru hanya menggunakan buku siswa.  |
| Metode apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik?                            | Saya hanya menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan.   | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.  |
| Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran tematik?                                       | Masih kurang terjadi pembelajaran aktif. terkadang hanya satu sampai dua orang saja yang bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru.   | Hanya terdapat beberapa siswa yang aktif.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran tematik?   | Masih kurang terjadi pembelajaran aktif. terkadang hanya satu sampai dua orang saja yang bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru.                      | Hanya terdapat beberapa siswa yang aktif.  |
| Apakah Bapak/Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik? | Masih terpisah karena saya masih kesulitan untuk mengolerasikan pelajaran satu dengan pelajaran yang lain.  | Pembelajaran dilakukan masih terpisah.   |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pembelajaran yang menyenangkan/ belajar sambil bermain?   | Iya. Kalau siswa sudah terlihat tidak semangat dan bosan. Saya mengajak siswa untuk bernyanyi.  | Guru belum tampak melakukan pembelajaran yang menyenangkan.                              |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pengalaman langsung kepada siswa?   | Saya memberikan pengalaman langsung kepada siswa dengan cara menggunakan media gambar seperti pelajaran IPA mengenal organ manusia dan melakukan diskusi. | Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa yang dialami dalam kehidupan sehari-hari. |
| Apa Kendala atau masalah yang Bapak/Ibu dapatkan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik?  | saya masih kesulitan dalam memadukan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnnya sehingga penyajian materi masih terpisah.                         | Guru belum tampak melakukan pengintegrasian antar mata pelajaran.                        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Bagaimana proses evaluasi atau penilaian yang Bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran tematik?</p>                     | <p>Penilaian yang saya lakukan yaitu penilaian proses dan penilaian hasil. Dari penilaian proses yang saya nilai adalah keaktifan siswa dalam belajar seperti sering bertanya, menjawab pertanyaan dari guru. Sedangkan penilaian hasil yang dinilai yaitu tugas harian, PTS (penilaian tengah semester), PAS (penilaian akhir semester), kemudian di jumlahkan dan menghasilkan nilai akhir.</p> | <p>Penilaian yang dilakukan secara tertulis yaitu penilaian proses seperti keaktifan siswa bertanya dan menjawab.</p> |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya buku ajar dan buku guru?</p>                           | <p>Mecari buku penerbit lain dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan.</p>   |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran?</p> | <p>Menyediakan media sendiri dengan menyesuaikan materi ajar yang akan disampaikan.</p>   |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi masalah metode yang kurang bervariasi?</p>                       | <p>Saya melakukan pemilihan metode berdasarkan materi yang akan disampaikan.</p>  |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik?</p>      | <p>Saya berdiskusi dengan teman guru, mengikuti KKG, seminar dan pelatihan kurikulum 2013.s</p>   |   |

| <b>Informan IV</b>  |   |  |
|---|---|--|
| Nama Guru : Ibu Nr<br>Guru kelas : VI (Enam)<br>Waktu Wawancara : Senin, 5 April 2021       |   |  |
| <b>Pertanyaan (Peneliti)</b>  | <b>Jawaban (Informan)</b>   | <b>Observasi</b>   |
| Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran tematik?               | Untuk melaksanakan pembelajaran tematik yang perlu dilakukan terlebih dahulu persiapan pelaksanaan yang mencakup kegiatan yaitu pemetaan kompetensi dasar, pengembangan jaringan tema, pengembangan silabus, dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). | Guru tidak membuat perangkat pembelajaran khususnya RPP. |
| Apakah Bapak/Ibu membuat perangkat pembelajaran sendiri?                                    | Saya membuat sendiri dengan bantuan juga di dalam internet khususnya penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).   | Guru tidak menyediakan RPP.                              |
| Apakah Bapak/Ibu ada kendala atau masalah dalam membuat perangkat pembelajaran tematik?     | Saya kesulitan menentukan langkah-langkah, dan penilaian.   | Guru tidak menyediakan RPP.                              |
| Apakah Bapak/Ibu sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sudah lengkap? | Masih ada beberapa media dan alat bantu dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang kurang di sekolah seperti Seperti tidak adanya listrik untuk menggunakan infocus menampilkan terkait video pembelajaran.  | Tidak tersedianya audio visual.                          |
| Apakah tersedia buku guru dan siswa atau sumber belajar lainnya sudah terpenuhi?            | Kurang tersedianya buku guru. Sehingga, setiap hari yang digunakan hanya buku paket siswa.  | Masih kekurangan buku Guru.                              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan proses pembelajaran tematik?</p>               | <p>Tiga kegiatan yaitu kegiatan pembukaan yaitu mengucapkan salam, menanyakan kabar, absen, apersepsi. masuk tahap selanjutnya yaitu kegiatan inti, menjelaskan materi, setelah itu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau melakukan tanya jawab. kemudian, berdasarkan materi saya memberikan tugas diskusi dan pekerjaan rumah berdasarkan materi di buku. Kemudian tahap penutupan, melakukan evaluasi, penilaian, memberikan informasi materi berikutnya dan kemudian berdoa.</p> | <p>Guru melaksanakan tiga tahap kegiatan yaitu tahap kegiatan pendahuluan, mengucapkan salam, menanyakan kabar, absen, apersepsi. Tahap kegiatan inti Menyajikan materi pelajaran berdasarkan yang ada di buku siswa Kemudian bertanya kepada guru jika belum dipahami. selanjutnya guru mengarahkan siswa berdiskusi bersama teman dalam mengerjakan tugas kelas yang diberikan. Tahap kegiatan penutup, siswa presentase hasil kerja kelompok, guru mengambil penilaian, memberikan tugas, dan berdoa</p> |
| <p>Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik?</p> | <p>Iya. Seperti media gambar, globe, buku cetak (buku tematik siswa) dan buku penunjang.</p>  | <p>Guru menggunakan media globe saat memberikan materi tentang peristiwa rotasi bumi.</p>   |
| <p>Metode apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik?</p>            | <p>Saya hanya menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan.</p>   | <p>Guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Apakah siswa aktif dalam proses pembelajaran tematik?   | Iya. Alhamdulillah terjadi pembelajaran aktif seperti siswa sering bertanya kalau tidak mengeti.  | Siswa aktif. Tetapi belum secara keseluruhan.   |
| Apakah Ibu mengajar mengaitkan mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lainnya berdasarkan satu tema atau secara terpisah dalam pembelajaran tematik? | Pemberian mata pelajaran kami rata-rata disini masih menggunakan secara terpisah mata pelajarannya. Karena anak-anaknya belum mengerti kalau dikait-kaitkan seperti itu.  | Guru menyajikan materi masih secara terpisah.   |
| Apakah Bapak/Ibu memberikan pengalaman langsung kepada siswa?   | Saya memberikan pengalaman langsung kepada siswa dengan memanfaatkan media seperti yang saya lakukan tadi menggunakan media globe sesuai materi yang akan disampaikan yaitu peristiwa rotasi bumi. kemudian, melakukan diskusi dan menjelaskan materi dengan mengaitkan kehidupan yang dialami siswa sehari-hari. | Guru mengaitkan materi dengan pengalaman yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari.  |
| Apa Kendala atau masalah yang Bapak/Ibu dalam melaksanakan pembelajaran tematik?  | Memadukan antar mata pelajaran belum saya lakukan. Karena masih belum paham.  | Guru masih belum melaksanakan sesuai karakteristik pembelajaran tematik.  |
| Bagaimana proses evaluasi atau penilaian yang Bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran tematik?   | Penilaian yang digunakan adalah penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilihat dari proses pembelajaran siswa baik individu atau kelompok. Kalau penilaian hasil diambil dari nilai tugas harian, PTS (penilaian tengah semester), dan PAS (Penilaian akhir semester).                            | Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian proses seperti keaktifan siswa bertanya, menjawab pertanyaan, dan kerja sama kelompok. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Apa masalah atau kendala yang Bapak/Ibu dapatkan dalam melaksanakan evaluasi atau penilaian?</p>                    | <p>Masih belum paham cara penilaian pembelajaran tematik.</p>  | <p>Guru masih mengalami kesulitan dalam memberikan penilaian terhadap kurikulum 2013.</p> |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya buku ajar dan buku guru?</p>                           | <p>Saya mendownload bahan ajar terkait materi yang akan disampaikan.</p>   |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran?</p> | <p>Saya menggunakan lingkungan sekitar untuk media.</p>  |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi masalah metode yang kurang bervariasi?</p>                       | <p>Mencoba metode baru dengan memadukan materi dan teknologi.</p>  |   |
| <p>Apa upaya yang dilakukan Bapak/Ibu dalam mengatasi kurangnya pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik?</p>      | <p>Saya melakukan tukar pendapat dan berdiskusi dengan guru-guru, mengikuti KKG (kelompok Kerja Guru), mengikuti seminar dan pelatihan kurikulum 2013.</p> |   |



| <b>Informan VI</b>   |  |
|--|--|
| Nama Siswa   | : Lk                                       |
| kelas  | : IV (Empat)                               |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 12 April 2021                     |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>              |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | Iya. Bertanya kalau tidak mengerti.        |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Jarang                                     |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya. Habis pelajaran ini terus ganti lagi. |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya.                                       |
| <b>Informan VII</b>  |  |
| Nama Siswa   | : Im                                       |
| kelas  | : IV (Empat)                               |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 12 April 2021                     |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>              |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | kadang-kadang.                             |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Jarang                                     |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya.                                       |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya. Kadang kita bernyanyi bersama.        |

| <b>Informan VIII</b>   |   |
|--|---|
| Nama Siswa   | : Tm                                    |
| kelas  | : V (Lima)                              |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 5 April 2021                   |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>           |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | Iya. Kadang bertanya dan menjawab juga. |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Jarang.                                 |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya                                     |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya.                                    |
| <b>Informan IX</b>   |   |
| Nama Siswa   | : Cn                                    |
| kelas  | : V (Lima)                              |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 5 April 2021                   |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>           |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | Kadang-kadang.                          |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Jarang.                                 |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya.                                    |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya.                                    |

| <b>Informan X</b>  |   |
|--|---|
| Nama Siswa   | : Ad  |
| kelas  | : VI (Enam)   |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 5 April 2021                                   |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>                           |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | Jarang.   |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Iya.  |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya.  |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya.  |
| <b>Informan XI</b>   |   |
| Nama Siswa   | : NI  |
| kelas  | : VI (Enam)   |
| Waktu Wawancara  | : Senin, 5 April 2021                                   |
| <b>Pertanyaan<br/>(Peneliti)</b>   | <b>Jawaban<br/>(Informan)</b>                           |
| Apakah adik aktif di dalam kelas mengikuti pembelajaran tematik?   | Jarang.   |
| Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan?  | Kadang leptop kadang gambar.                            |
| Apakah Bapak/Ibu guru selalu menyebutkan kalau kalian akan belajar bahasa Indonesia, ipa, dan sebagainya ketika kalian akan belajar? | Iya.  |
| Menurutmu, Apakah cara mengajar Bapak/Ibu guru menyenangkan?   | Iya. Biasa ibu guru ajak bernyanyi bersama teman-teman. |

Lampiran 04

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas I



Gambar 2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas IV



**Gambar 3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas V**



**Gambar 4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas VI**



**Gambar 5. Wawancara Kepala Sekolah**



**Gambar 6. Wawancara Guru Tematik Kelas I**



**Gambar 7. Wawancara Guru Tematik Kelas IV**



**Gambar 8. Wawancara Guru Tematik Kelas V**



**Gambar 9. Wawancara Guru Tematik Kelas VI**



**Gambar 10. Wawancara Siswa Kelas IV Dan V**

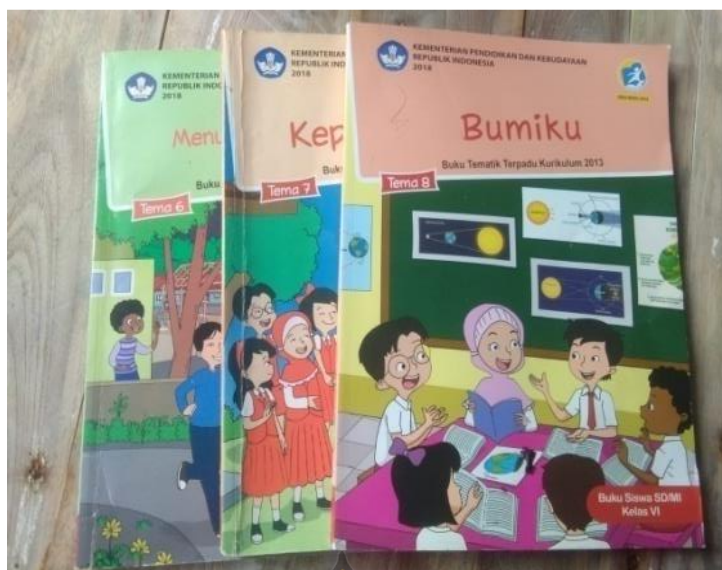


**Gambar 11. Wawancara Siswa Kelas V Dan VI**

| Tahun | Bulan             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|       | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2020  | Tema 6 Sub Tema 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Tema 6 Sub Tema 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Literasi                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|       | Tema 7 Sub Tema 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Tema 7 Sub Tema 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Literasi                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|       | Tema 8 Sub Tema 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Tema 8 Sub Tema 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Literasi                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|       | Tema 9 Sub Tema 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Tema 9 Sub Tema 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Literasi                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|       | Tema 9 Sub Tema 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Literasi          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | PENILAIAN AKHIR TAHUN 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

**Gambar 12. Salah Satu Roster Pelajaran**

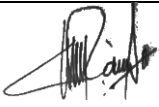














**Gambar 13.Salah Satu Sumber Belajar Yang Digunakan  
(Buku Tematik Siswa)**

**Lampiran 05**

**Daftar Informan**

| NO  | NAMA            | JABATAN        | TTD   |
|-----|-----------------|----------------|---|
| 1.  | Rano, S.Pd.SD   | Kepala sekolah |    |
| 2.  | Nurlina, S.Pd   | Guru Kelas VI  |    |
| 3.  | Masnah, S.Pd    | Guru Kelas IV  |    |
| 4.  | Jaziat, S.Pd.SD | Guru Kelas V   |    |
| 5.  | Azirah, S.Pd.SD | Guru Kelas I   |    |
| 6.  | Adrian          | Siswa Kelas VI |    |
| 7.  | Nila            | Siswa Kelas VI |   |
| 8.  | Tomas           | Siswa Kelas V  |  |
| 9.  | Cinta           | Siswa Kelas V  |  |
| 10. | Imel            | Siswa Kelas IV |  |
| 11. | Luki            | Siswa Kelas IV |  |

**Lampiran 06**

**Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 388 /FATIK/TL.00/03/2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

10 Maret 2021

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Ilan Sari  
NIM : 17010104064  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Rachang, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 01 Banu-Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara dengan judul skripsi:

"Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 01 Banu-Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

**Lampiran 07**

**Surat Izin Penelitian Dari Balit Bang**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121*

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Maret 2021

K e p a d a

Nomor : 070/798/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -

Yth Bupati Buton Utara  
Di -  
BURANGA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 388/FATIK/TL.00/03/2021 tanggal, 10 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ilan Sari  
NIM : 17010104064  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 01 Banu-Banua Jaya Kec Kulisusu Kab Butur

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PROBLEMATIKA PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 01 BANU-BANUA JAYA KECAMATAN KULISUSU KABUPATEN BUTON UTARA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilagangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV SULAWESI TENGGARA

**Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660720 199301 1 003

T e m b u s a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab Butur di Buranga,
5. Kepala Dinas P&K Kab Butur di Buranga,
6. Kepala SDN 01 Banu-Banua Jaya di Tempat,
7. Mahasiswa yang Bersangkutan

**Lampiran 08**

**Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian**



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 1 BANU BANUA JAYA

Alamat: Jln Perkampungan Bajo, Desa Baru Banua Jaya ... Kode Pos 93672



**SURAT KETERANGAN**  
NO : 422/12/2021

**Yang bertanda Tangan Dibawah Ini**

Nama : RANO, S.Pd.SD  
Nip : 19850312 200903 1 003  
Pangkat/Gol : Penata, III/c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 1 Banu Banua Jaya


**Menerangkan Dengan Sebenarnya Bahwa**

Nama : ILAN SARI  
Tempat Tanggal Lahir : Wapala, 27 Juli 1998  
Nim : 17010104064  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Banu Banua Jaya dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul penelitian "PROBLEMATIKA PENERAPAN TEMATIK di SD Negeri 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara" pada kelas II terhitung pada tanggal 16 Maret 2021 s.d 29 Mei 2021.  
Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Bajo, 31 Mei 2021

Kepala SD Negeri 1 Banu Banua Jaya

  
RANO, S.Pd.SD  
NIP.19850312 200903 1 003

Lampiran 09

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

1. Nama : Ilan Sari
2. NIM : 17010104064
3. Tempat/Tanggal Lahir : Wapala, 27 Juli 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam (IAIN)  
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan/PGMI
9. Alamat : Desa Wasalabose, Kec. Kulisusu,  
Kab. Buton Utara
10. Nomor HP : 081342300651
11. E-mail : [Sariilan959@gmail.com](mailto:Sariilan959@gmail.com)

**B. Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : **Suhardin**
  - b. Ibu : **Haziniy**

- 
2. Nama Saudara :
    - a. Isman
    - b. Iswal
    - c. Abiyah Khairunnisa

**C. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 19 Kulisusu 2010
2. SMPN 3 Kulisusu 2013
3. SMAN 3 Kulisusu 2017