**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpukan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri 21 Konawe Selatan dapat dikategorikan **Sangat Baik** dengan interval **81-100 %** atau 30 responden berada pada kategori **Sangat Baik.**
2. Disiplin Mengajar Guru SMP Negeri 21 Konawe Selatan dapat dikategorikan **baik**. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata perolehan angket responden yaitu sebesar 87,5 % dengan interval **61 – 80 %** atau 28 responden berada **kategori baik.**
3. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin mengajar guru SMP Negeri 21 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan berdasarkan hasil uji korelasi product moment dan koefisien korelasi (rhitung) sebesar 0,624 > 0,349 (rtabel). Kemudian diuji signifikannya dengan rumus Uji Signifikan (Uji Fisher) diperoleh Fhitung = 18,98 dan Ftabel = 4,17. Dengan demikian Fhitung > Ftabel atau 18,98 > 4,17 maka terima Ha dan tolah Ho artinya signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa **“Terdapat Pengaruh yang Signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Mengajar Guru SMP Negeri (SMPN) 21 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan”.**
4. **Saran**

Berdasarkan hasil kesimpumlan di atas, penulis dapat memberikan saran terkait denagn penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak kementrian agama kabupaten Konawe Selatan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana belajar yaitu tersedianya alat dan bahan belajar seperti buku-buku, media pembelajaran dan alat-alat praktek lainnya di SMP Negeri 21 Konawe Selatan.
2. Disarankan kepada kepala sekolah sebagai pemimpin penyelenggara pendidikan di SMP Negeri 21 Konawe Selatan agar dapat membangun kerja sama yang baik dengan guru sehingga dapat meningkatkan disiplin khususnya disiplin dalam mengajar guru, yang berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Disarankan kepada para guru agar dapat meningkatkan disiplin khususnya disiplin dalam mengajarnya agar siswa dapat termotivasi sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.