

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *DARING* PADA
SISWA SDN 1 WAKUREMPA BUTON UTARA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH :

INDRA

NIM: 17010104087

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian yang berjudul **PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *DARING* PADA SISWA SDN 1 WAKUREMPA BUTON UTARA** ditulis oleh Saudari, **INDRA NIM. 17010104087** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk Proses selanjutnya.



Kendari, 28 Oktober, 2021

Dosen Pembimbing,

SITTI AISYAH MU'MIN, S.Ag., M.Pd
NIP.1972053019980320004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *DARING* PADA SISWA SDN 1 WAKUREMPA BUTON UTARA** yang ditulis oleh **INDRA NIM. 17010104087** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 21 Oktober 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag., M. Pd

Sekretaris : Dr. Samrin M. Pd. I

Anggota 1 : Sufiani M. Pd. I

Kendari, Oktober 2021

Dekan,



Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله للام سب
فرشاي لء م لاسلاو ة لاصلاو ن يملنا عاب ر ه لدمحلا
ه للى لءو ن يلسر ملاو عا يبنل ل ادعب اما ن يعمجاه باحصاو

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil penelitian dengan judul “ *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di SDN 1 Wakurempa Buton Utara*”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Dato yang sangat mendukung saya dan ibu saya Jaharu yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

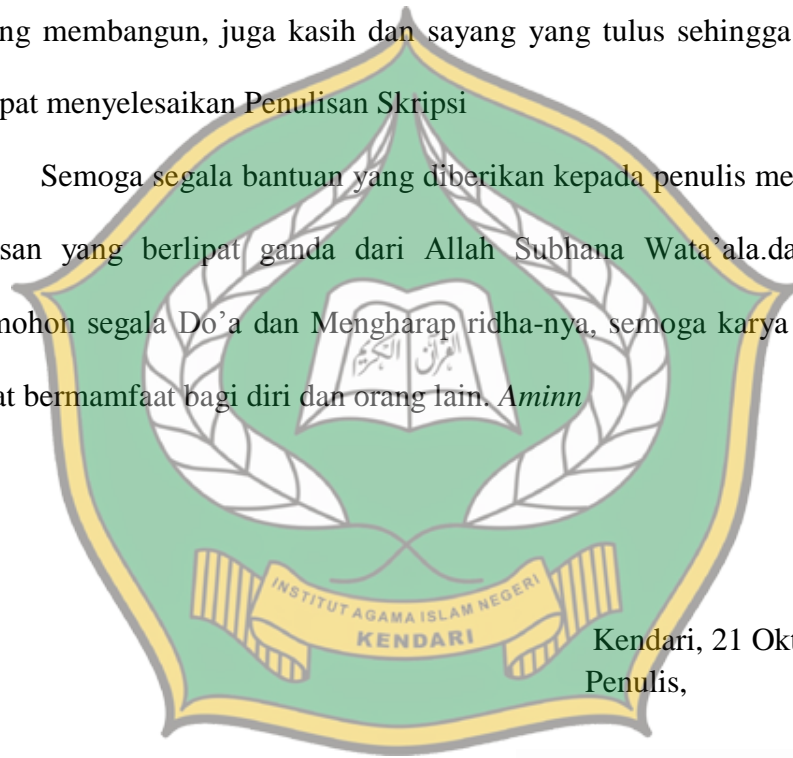
Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan.
4. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing saya yang tidak pernah bosan memberikan arahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Samrin M. Pd,I dan Sufiani M.Pd. I selaku dosen penguji saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Kepada Laode Muhammad Aris Gafarin, S.Pd sebagai Sekolah SD Negeri 1 Wakurempa beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
8. Kepada Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi..
9. Kepada Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukan serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

10. Kepada Seluruh rekan-rekan tim KKN-DR Satgas Covid-19 Buton Utara yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Skripsi
11. Rekan-rekan senasip seperjuangan Ferdi, Iwan Kurniawan Susanto, Rizal, Sardin, Muhammad Ilham, yang selalu meluangkan waktu untuk peneliti, memberikan semangat saat penyusunan skripsi, saran dan kritik yang membangun, juga kasih dan sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhana Wata'ala dan dengan momohon segala Do'a dan Mengharap ridha-nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermamfaat bagi diri dan orang lain. *Aminn*



Kendari, 21 Oktober 2021
Penulis,

INDRA
NIM. 17010104087

ABSTRAK

Indra, NIM 17010104087, Judul : Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring pada Siswa SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara, program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaya Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.pd,

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimana proses pembelajaran daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara. 2. Bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara. 3. Bagaimana Kesulitan orang tua dalam pembelajaran daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran daring dan Peran orang tua dalam pembelajaran daring serta kesulitan orang dalam pembelajaran daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskripsi. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan guru wali kelas v. pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan guru wali kelas v.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara dilakukan dengan media pembelajaran whatsapp, dan orang tua melaksanakan dua peran yaitu pertama sebagai pendidik. orang tua perlu menanamkan kepada anak-anak arti penting pendidikan dan ilmu pengetahuan yang mereka dapatkan dari sekolah. peran orang tua adalah pola tingkah laku dari ayah dan ibu berupa tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap hidup dalam kehidupan bermasyarakat. Dengan demikian jelaslah bahwa orang tua memiliki kedudukan dan tanggung jawab yang sangat besar terhadap anaknya, karena mereka mempunyai tanggung jawab memberikan nafkah, mendidik, mengasuh, serta memelihara anaknya untuk mempersiapkan dan mewujudkan kebahagiaan hidup anak dimasa depan. kedua menjadi guru. guru pada umumnya merujuk pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Maksud dari orang tua berperan sebagai guru merupakan tanggung jawab yang harus dilakukan dan dikerjakan dalam rangka memberikan bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan, sehingga anak merasa senang karna di bantu oleh orang tuanya. Kesulitan Orang Tua dalam Pembelajaran daring. yaitu pendidikan. Pendidikan orang tua yang dapat mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak dalam pembelajaran daring. Ekonomi yaitu Ekonomi orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran daring seperti kuota atau paket. Waktu yaitu Orang tua sulit membagi waktunya kepada anak-anak dan pekerjaan karna anak merupakan generasi penerus bangsa dan Negara.

Kata kunci: Pembelajaran daring, Peran Orang Tua, Kesulitan Orang Tua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Peran Orang Tua	11
2.1.1 Tanggung Jawab Orang Tua	14
2.1.2 Hak dan Kewajiban Orang Tua.....	16
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak.....	17
2.2 Pembelajaran Daring	20
2.2.1 Pembelajaran Daring	20
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	21
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	22
2.3. Peranan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring	27
2.4 Kajian Relevan	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.5 Analisis Data	36
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	40

4.1.1	Proses Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara	40
4.1.2	Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara.....	46
4.1.3	Kesulitan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara	50
4.2	Pembahasan.....	53
4.2.1	Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara.....	53
4.2.2	Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara	58
4.2.3	Kesulitan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara	60
 BAB : PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN-LAMPIRAN		69



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Pendidik SDN 1 Wakurempa Buton Utara	72
Tabel 4.2	: Data Siswa SDN 1 Wakurempa Buton Utara	73
Tabel 4.3	: Data Siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara	73
Tabel 4.4	: Data Orang Tua Siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara	74



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Dokumentasi Kegiatan Wawancara Kepada Orang
Tua Siswa Kelas V dengan Orang Tua Hasapia 78
- Gambar 4.2 : Foto Dokumentasi Pembelajaran Daring di SD
Negeri 1 Wakurempa Buton Utara 80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto Penelitian	75
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas V	84
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas V	86
Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian	94
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian	95

