



LAMPIRAN-LAMPIRAN

4.3. Paparan Data

1. Gambaran Umum SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

a. Letak Geografi dan Sejarah SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara yang berada di bawah naungan Pemerintah. Dinas pendidikan Buton Utara merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berciri khas negeri yang ada di desa Wakurempa. SDN 1 Wakurempa didirikan pada tahun 1998. Dan lokasi SDN 1 Wakurempa ini sudah direncanakan untuk di jadikan lokasi Bandara Pesawat. dan sehingga SDN 1 Wakurempa ini di pindahkan ke jalan perumahan karna lokasi yang ada di situ sangat straktegis untuk di jadikan lokasi SDN 1 Wakurempa yang bersamaan dengan pembangunan SMP Negeri 1 Atap.

b. Identitas SDN 1 Wakurempa

Nama Sekolah : SDN 1 Wakurempa

NSS : 101200202038

MPSN : 40403838

Alamat : Jalan Perumahan

No. Telp

Email : Basrunamin@gmail.com

Status : Negeri

Tahun Berdiri : 1998

Bentuk Pendidikan : SDN 1 Wakurempa

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah

Dokumen Perizinan Sertifikat ISO

No. SK Pendirian : 223/1998

Tanggal SK : 1998-07-12

SK Izin Operasional : 1910-01-01

c. Data Lengkap

Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada

Nama Bank : BPD Sulawesi Tenggara

Cabang KCP/Unit : BPD Sulawesi Tenggara Cabang

Ereke

Rekening Atas Nama : SDN 1 Wakurempa

d. Data Rinci

Status BOS : Bersedia Menerima

Waktu Penyelenggara : Pagi

Sertifikat ISO : Belum Bersertifikat

Sumber Listrik : PLN

Daya Listrik : 1300

Akses Internet : Ada

e. Visi dan Misi di SDN 1 Wakurempa Buton Utara

1. Visi

“Terwujudnya siswa yang beriman dan bertakwa, berprestasi, berbudaya, dan berwawansan lingkungan.

2. Misi

1. Menumbuhkan dan memperkokoh keimanan dan ketakwaan warga sekolah
2. Melaksanakan pembelajaran yang inovatif, efektif, dan parsitifatif.
3. Meningkatkan sumber daya manusia {SDM} warga sekolah
4. Membiasakan budaya tertib

f Fasilitas Sekolah

Sarana dan Prasarana merupakan salah satu hal yang sangat penting dan merupakan fasilitas pendidikan yang sangat menunjang bagi berlangsungnya proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan. Sarana dan Prasarana yang dimiliki SDN 1 Wakurempa antara lain:

1. Ruang Kelas
2. Ruang Kepala Sekolah
3. Ruang Guru
4. Ruang Perpustakaan
5. Ruang Toilet

g Data Pendidik SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

Data Pendidik SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton

Utara dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Data pendidik SDN 1 Wakurempa Buton Utara

NO.	PENDIDIK	JABATAN
1.	Laode Muhammad Aris Gafarin S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Wd. Irmawati, S.Pd.	Wali Kelas I

3.	Ld. Muh. Aris Gafarin, S.Pd.	Wali Kelas II
4.	La Saana, S.Pd.	Wali Kelas III
5.	Robil Darwid, S.Pd.	Wali Kelas IV
6.	Basrun Amin, S.Pd.	Wali Kelas V
7.	Laode Muhammad Aris Gafarin S.Pd.	Wali Kelas VI
8.	Padlin, S.Pd.	Guru Agama
9.	Roniah, S.Pd.	Guru Penjaskes
10.	Damali	Komite Sekolah

h. Data siswa SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

Berikut adalah tabel jumlah keseluruhan siswa di SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

Tabel 1.2 Data siswa SDN 1 Wakurempa Kabupaten Buton Utara

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	6	6	12
2.	II	7	12	19
3.	III	2	2	4
4.	IV	9	2	11
5.	V	5	7	12
6.	VI	12	8	20
Jumlah				78

i. Data siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara

Berikut adalah tabel data siswa kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara

Tabel 1.3 Data siswa kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara

NO.	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1.	All Masafat	L
2.	Ariani	P
3.	Ladiren	L
4.	Ilang Saputra	P

5.	Milda	P
6.	Rosti	L
7.	Reza	L
8.	Rila Virni	P
9.	Renata	P
10.	Satiar	P
11.	Zaitun	L
12.	Zerlina	P

j. Data Orang Tua Siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara

Berikut adalah data orang tua siswa kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara.

Tabel 1.4 Data Orang Tua Siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa

Buton Utara

NO.	NAMA SISWA	NAMA ORANG TUA SISWA		ALAMAT RUMAH
		AYAH	IBU	
1.	All Masafat	Manjali	Hasapia	Lantagi
2.	Ariani	Amuliy	Yanti	Wakurempa
3.	Ladiren	La kade	Waane	Perumahan
4.	Ilang Saputra	La ulu	Wadedi	Lantagi
5.	Mildan	Rivaldo	Rumina	Lantagi
6.	Rosti	Daili	Warudi	Wakurempa
7.	Reza	Ramali	Surina	Perumahan
8.	Rila Virni	Marni	Langiwa	Perumahan
9.	Renata	Yati	Wasuli	Wakurempa
10.	Satiar	Samaludin	Wasao	Wakurempa
11.	Zaitun	Meli	Waobo	Wakurempa
12.	Erlina	Lamadi	Wadai	Wakurempa

1. Lampiran 1
Foto Penelitian



Foto dokumentasi SDN 1 Wakurempa Buton Utara





Foto dokumentasi perpustakaan SDN 1 Wakurempa Buton Utara



Foto dokumentasi Ruang Kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara



Foto Lapangan SDN 1 Wakurempa Buton Utara



Foto dokumentasi wawancara dengan Bapak Laode Muhammad Aris Gafari, S.Pd. {Kepala Sekolah SDN 1 Wakurempa Buton Utara}

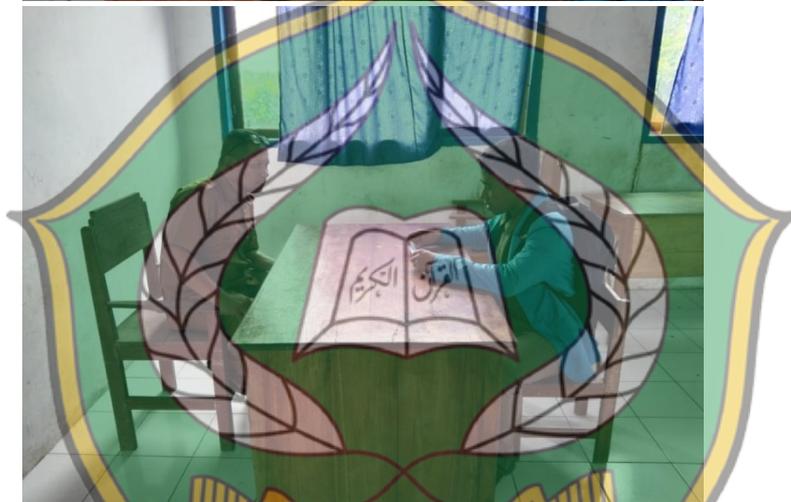


Foto dokuntasi Wawancara dengan Bapak Basrun Amin, S.Pd
{ Guru kelas V SDN 1 Wakurempa Buton Utara }



Foto dokumentasi Wawancara dengan Ibu Hasapia di Desa Lantagi
Buton Utara



Foto dokumentasi Peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di rumah Ibu Hasapia orang tua siswa Al Masafat



Foto dokumentasi Peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di rumah dengan Bapak Laulu orang tua siswa Ilang saputra



Foto dokuntasi Peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di rumah dengan Ibu Rumina orang tua siswa Milda

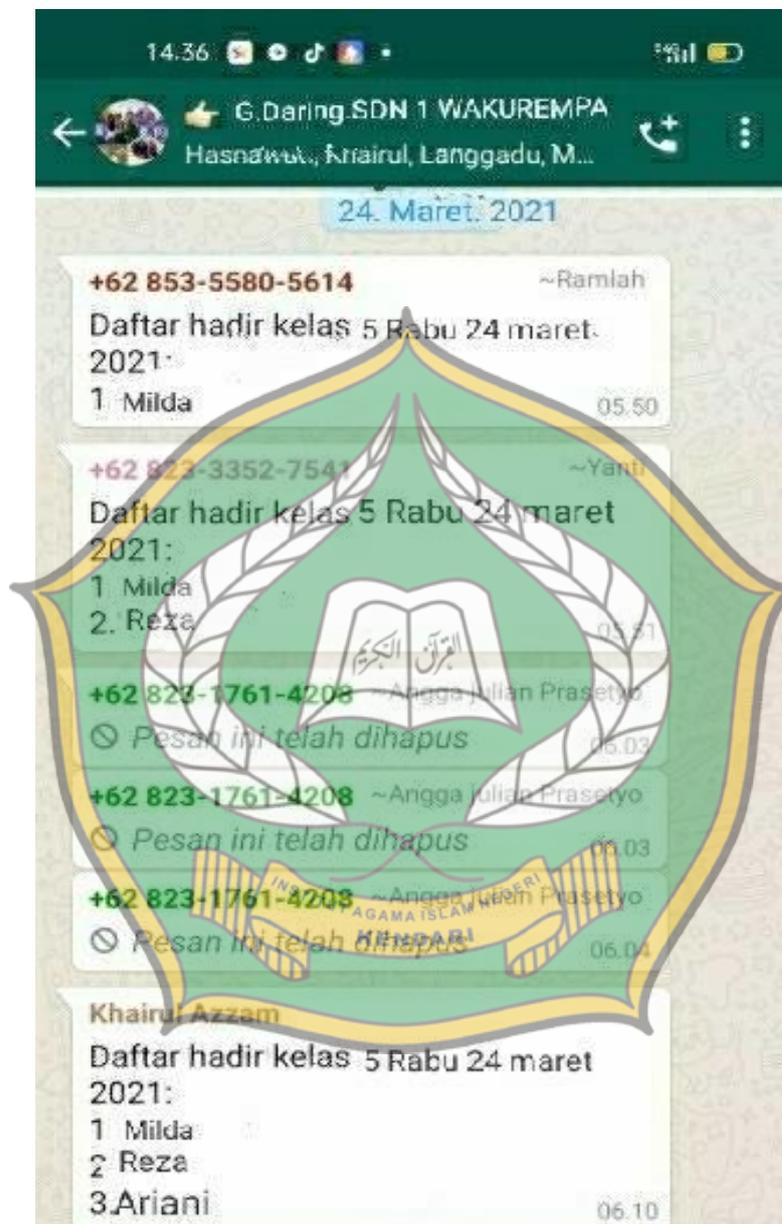


Foto Dokumentasi pembelajaran daring

1. Pedoman Wawancara

- a. Pedoman wawancara dengan Bapak Laode Muhammad Aris Gafarin,
S.Pd. {Kepala sekolah} di SDN 1 Wakurempa Buton Utara

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana tanggapan Bapak/ibu dengan pembelajaran daing sekaran ini?
2.	Bagaimana proses pembelajaran daring?
3.	Apa kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran daring?
4.	Apakah siswa mengalami kendala selama proses pembelajaran daring?

- b. Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas V di SDN 1 Wakurempa Buton Utara

No	Pertanyaan
1.	Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran daring?
2.	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?
3.	Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang di sampaikan oleh guru?
4.	Metode apa yang digunakan pada saat pembelajaran daring?

c Pedoman Wawancara orang tua siswa Kelas V SDN 1 Wakurempa

Buton Utara

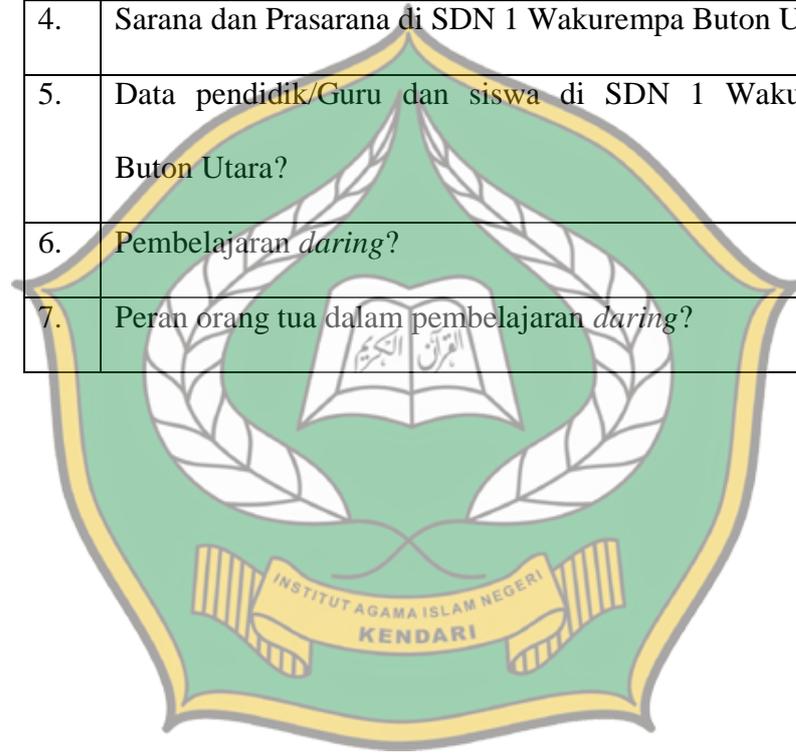
No	Pertanyaan
1.	Bagaimana cara Bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran daring?
2.	Apa nasihat dan motivasi yang Bapak/ibu berikan kepada anak selama pembelajaran daring?
3.	Apakah latar belakang pendidikan orang tua dapat mempengaruhi pembelajaran daring?
4.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran daring. Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?

2. Pedoman Observasi

No.	Pertanyaan
1.	Gambaran Umum SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
2.	Kegiatan Pembelajaran <i>daring</i> di SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
3.	Data-data yang menggambarkan peran orang tua dalam pembelajaran <i>daring</i> di rumah?
4.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran <i>daring</i> di rumah?

3. Pedoman Dokumentasi

No.	Data
1.	Profil atau gambaran umum SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
2.	Visi, Misi, SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
3.	Letak geografis di SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
4.	Sarana dan Prasarana di SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
5.	Data pendidik/Guru dan siswa di SDN 1 Wakurempa Buton Utara?
6.	Pembelajaran <i>daring</i> ?
7.	Peran orang tua dalam pembelajaran <i>daring</i> ?



Lampiran 2

Transkrip Wawancara Guru Kelas V

“ Peran orang tua dalam pembelajaran daring di SDN 1 Wakurempa
Buton Utara

Nama : Basrun Amin, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021

Tempat : SDN 1`Wakurempa Buton Utara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran <i>daring</i> berlangsung?	Kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaranm <i>daring</i> berlangsung yaitu kurangnya motivasi siswa dalam menerima pembelajaran secara <i>daring</i> dan kemudian jaringan internet kuran
2.	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?	Faktor jaringan tidak terlalu

		mendukung
3.	Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang disampaikan?	Reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yaitu dengan mengajukan pertanyaan kepada guru dan kemudian guru menjelaskan kembali materi agar siswa paham dan mengerti
4.	Metode apa yang digunakan ketika pembelajaran <i>daring</i> ?	Metode yang digunakan dalam pembelajaran <i>daring</i> yaitu metode ceramah



Lampiran 3

Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas V

“ Peran orang tua dalam pembelajaran daring di SDN 1 Wakurempa Buton Utara”

Nama siswa : Al Masafat

Nama Orang Tua : Hasapia

Hari/Tanggal : Sabtu, 03 April 2021

Tempat : di desa lantagi Buton Utara



No	Partanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran <i>daring</i> ?	Dengan cara memberikan motivasi anak untuk belajar walaupun pembelajaran daring seperti mengajar mereka selayaknya seorang guru karena peran orang tua sangat penting
2.	Apa nasihat dan motivasi yang Bapak/ibu berikan kepada anak selama pembelajaran <i>daring</i> di rumah?	Nasihat dan motivasi yang kami berikan kepada anak kami dengan cara memberikan

		<p>motivasi tentang belajar, baik itu ilmu pengetahuan Alam ilmu pengetahuan sosial dan tujuan hidup kita didunia, terutama tentang ilmu agama</p>
<p>3.</p>	<p>Apa latar belakang pendidikan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i>?</p>	<p>Jelas mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i> apalagi saya orang tua yang tidak berpendidikan sama sekali susah dalam mengajarkan anak saya tentang materi pelajaran sekolah. Dan saya berharap semoga pembelajaran <i>daring</i> ini berakhir agar anak saya bisa sekolah seperti mana biasanya</p>

4.	<p>Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran <i>daring</i>. Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?</p>	<p>Yang dibutuhkan anak selama pembelajaran <i>daring</i> yaitu seperti HP, Paket, dan tidak semua juga siswa memiliki HP. Apalagi paket di sini mahal. Dan Apakah sudah memenuhi kebutuhan anak kalau menurut saya orang tuanya belum memenuhi terutama pembelian paket.</p>
5.	<p>Apakah pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i> bagi anak?</p>	<p>Kalau menurut saya sebagai orang tuanya tidak karna saya juga meluangkan waktu untuk mengajarkan anak saya tentang tugas yang diberikan oleh guru</p>

Nama Siswa : Ilang Saputra
 Nama Orang Tua : Lulu
 Hari/Tanggal : Sabtu, 03 April 2021
 Tempat : di desa lantagi Buton Utara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran <i>daring</i> ?	Cara saya membimbing anak untuk pembelajaran <i>daring</i> yaitu dengan memberikan pembelajaran seperti ilmu agama
2.	Apa nasihat dan motivasi yang Bapak/ibu berikan kepada anak dalam pembelajaran <i>daring</i> ?	Nasihat yang kami berikan kepada anak kami adalah dengan cara memberikan arahan tentang pendidikan bahwa pendidikan itu sangat penting karena dengan pendidikan bisa merubah masa depan kita itu yang kami berikan untuk anak kami

3.	<p>Apakah latar belakang pendidikan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i>?</p>	<p>Sangat mempengaruhi pendidikan karna kami yang hanya tamat SD, dengan adanya pembelajaran <i>daring</i> sekarang yang membuat kami sulit untuk ajarakan anak kami beda dengan pembelajaran seperti biasanya</p>
4.	<p>Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran <i>daring</i>. Apakah sudah memenuhi kebtuhan anak?</p>	<p>Yang dibutuhkan oleh anak saat pembelajaran <i>daring</i> yaitu HP, Paket internet. Apakah sudah memenuhi kalau anak saya belum memenuhi seperti mahalnya paket internet</p>

5.	Apakah pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i> bagi anak.?	Kalau bagi saya sebagai orang tidak karna kita sebagai orang tua harus bisa meluangkan waktu kita untuk anak
----	---	--

Nama Siswa : Milda
 Nama Orang Tua : Rivaldo
 Hari/Tanggal : Sabtu, 03, April, 2021
 Tempat : di desa lantagi Buton Utara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran <i>daring</i> ?	Dengan cara membimbing dia untuk belajar tentang pembelajaran
2.	Apa nasihat dan motivasi yang Bapak/ibu berikan kepada anak selama pembelajaran <i>daring</i> ?	Nasihat dan motivasi yang kami berikan kepada anak saya dengan memberikan arahan tentang pendidikan
3.	Apakah latar belakang pendidikan orang tua dapat mempengaruhi proses	Kalau menurut saya dapat

	pembelajaran <i>daring</i> ?	mempengaruhi karna pendidikan itu sangat penting dengan pembelajaran <i>daring</i> sekarang menurut saya sulit bagi kami untuk kami ajarkan anak
4.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran <i>daring</i> . Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Yang dibutuhkan anak selama pembelajaran <i>daring</i> yaitu HP, Paket internet. Kalau memenuhi belum seperti saya katakan tadi HP, Paket internet
5.	Apakah pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran <i>daring</i> bagi anak?	Kalau menurut saya tidak intinya kita orang tua harus betul-betul memperhatikan anak-anak kita

		seperti meluangkan waktu kita untuk anak
--	--	--



Lampiran 4



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI {IAIN} KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari

Telp/Fax. {0401 3292081 Fax. {0401} 3193710

website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 430/ln.23/FT/TL.00/03/2021

Maret 2021

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri {IAIN} Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Indra
NIM : 17010104087
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 1 Wakurempa Buton Utara dengan judul skripsi:

“PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *DARING* PADA SISWA SDN 1 WAKUREMPA BUTON UTARA”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 19671231999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

Lampiran 5



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA
DINAS PENDIDIKAN
UPTD KECAMATAN KULINSUSU
SD NEGERI 1 WAKUREMPA

NSS. 104280202038
NPSN. 40403838

Didirikan Tahun 1998
di WAKUREMPA



SURAT KETERANGAN

No. 421/ /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laode Muhammad Aris Garafin, S.Pd.
NIP : 19840704200011 014
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Indra
NIM : 17010104087
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah {PGMI}
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di SDN 1 Wakurempa. Dengan Judul Penelitian **“PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 WAKUREMPA BUTON UTARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021 “** Sejak Tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 03 April 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buton Utara, 03 April 2021
Kepala Sekolah

Laode Muhammad Aris Gafarin, S.Pd
NIP. 19840704200011 014