

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 1 POLI-POLIA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

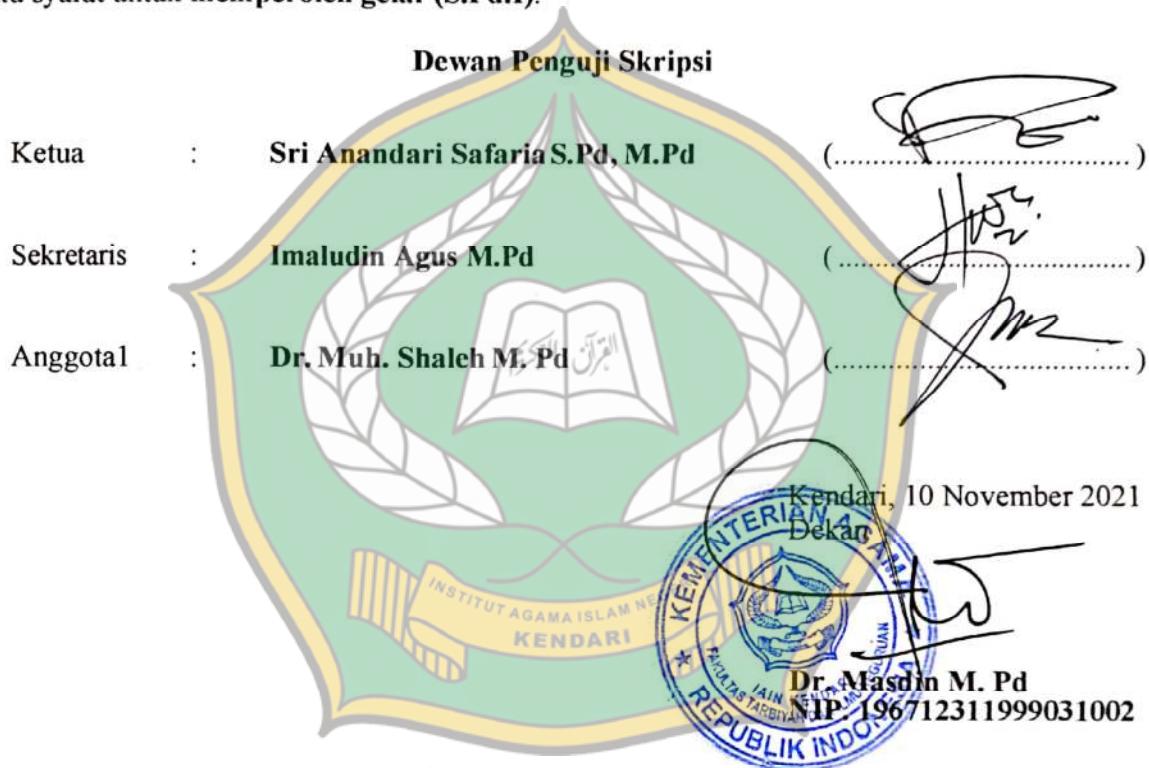
2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Poli-Polia**" yang ditulis oleh **JUMRIANA NIM. 17010110026** Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu tanggal 10 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Pd.I**).



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi saya berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Poli-polia” dibawah bimbingan Ibu Sri Anandari Safaria S.Pd.,M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumriana

NIM : 17010110026

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Poli-polia”

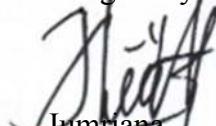
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 05 November 2021
29 Rabi’ul Awal 1443 H

Yang menyatakan



Jumriana

NIM: 17010110026

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilahan menjadi hikmah dan tentram.

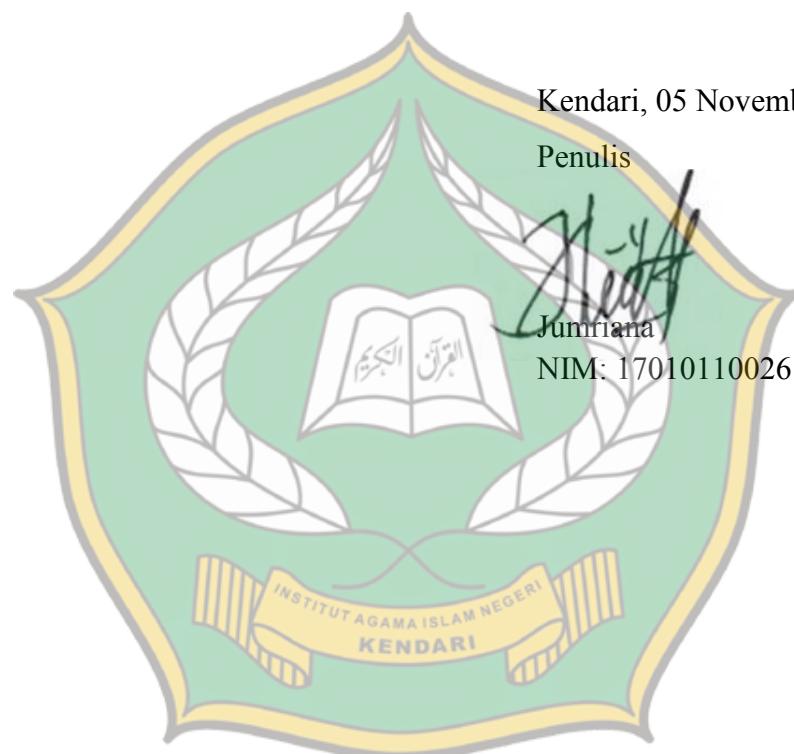
Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan terkhusus kepada kedua orang tua, bapak Muh. Tahir dan Ibu Nuryati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Penulis dengan segala ketulusan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

- 
3. Halistin, M.Si. selaku ketua Program Studi Tadris Matematika yang selalu memberikan dukungan.
 4. Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
 5. Imaludin Agus M.Pd dan Dr. Muh. Shaleh M.Pd selaku dosen penguji yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
 6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
 7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Poli-polia dan Guru Matematika yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
 8. Seluruh Dosen Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2017, dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat terkhusus saudara Indri Purnama Tarty, Indri Milasari, Rahma Okta Saputri, Sri Nurlaeli, Irhas Hamdallah, Muh. Asrul Arifin, Dyah Kumala Nastiti, dan Evi Nur Cahyani terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



ABSTRAK

Jumriana. NIM. 17010110026. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Poli-polia. Dibimbing Oleh : Sri Anandari Safaria S.Pd.,M.Pd.

Kesulitan dalam pembelajaran matematika salah satunya adalah kecemasan siswa terhadap matematika. Kecemasan yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika sering disebut sebagai kecemasan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika ditinjau dari kecemasan matematika siswa SMA Negeri 1 Poli-polia. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar matematika berdasarkan kecemasan matematika tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Poli-polia yaitu siswa mengalami kesulitan memahami materi dan juga mengalami kesulitan menganalisis soal. Siswa juga mengalami kesulitan bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami dan juga mengalami kesulitan mencoba menjawab soal latihan di depan yang diberikan guru. Kesulitan belajar matematika berdasarkan kecemasan matematika sedang pada siswa SMA Negeri 1 Poli-polia yaitu siswa terkadang mengalami kesulitan memahami materi, siswa sering mengalami kesulitan menganalisis soal, siswa terkadang sulit bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami, dan siswa terkadang sulit mencoba menjawab soal latihan di depan yang diberikan guru. Kesulitan belajar matematika berdasarkan kecemasan matematika rendah pada siswa SMA Negeri 1 Poli-polia yaitu siswa jarang mengalami kesulitan memahami materi, siswa terkadang mengalami kesulitan menganalisis soal, siswa memiliki minat belajar matematika yang tinggi, siswa memiliki motivasi belajar, dan siswa merasa sangat senang saat pembelajaran matematika berlangsung.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, dan Kecemasan Matematika.

ABSTRACT

Jumriana. NIM. 17010110026. Analysis of Learning Difficulties in Mathematics in Terms of Mathematics Anxiety of High School Students 1 Polipolia. Supervised by : Sri Anandari Safaria S.Pd.,M.Pd.

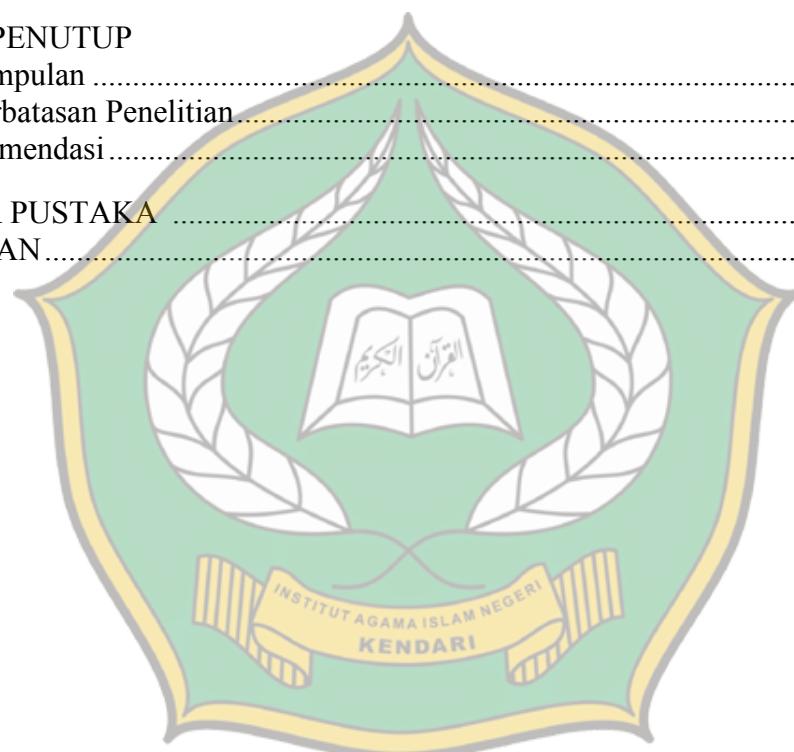
One of the difficulties in learning mathematics is the students' anxiety about mathematics. The anxiety experienced by students in learning mathematics is often referred to as mathematics anxiety. This study aims to analyze the level of mathematics anxiety and learning difficulties in mathematics in terms of mathematics anxiety of high school students 1 Poli-polia. This research was conducted with a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data display, and conclusion. The results of this study indicate that learning difficulties in mathematics based on high mathematics anxiety in high school students 1 Poli-polia are students have difficulty understanding the material and have difficulty analysis questions. Students also have difficulty asking the teacher if there is material that has not been understood and also have difficulty trying to answer the practice questions in front of the teacher. Learning difficulties in mathematics based on medium mathematics anxiety in high school students 1 Poli-polia are students sometimes have difficulty understanding the material, students often have difficulty analysis questions, students sometimes find it difficult asking the teacher if there is material that has not been understood, and students sometimes have difficulty trying to answer the practice questions in front of the teacher. Learning difficulties in mathematics based on low mathematics anxiety in high school students 1 Poli-polia are students rarely have difficulty understanding the material, students sometimes have difficulty analysis questions, students have high interest in learning mathematics, students have motivation to learn, and students feel very happy when learning math is going on.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, and Mathematics Anxiety

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Operasional	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori.....	10
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2. Kecemasan Matematika	12
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika.....	23
2.2. Penelitian Yang Relevan Sebelumnya	33
2.3. Kerangka Pikir	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.3. Partisipan.....	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5. Instrumen Penelitian.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Data.....	42
4.1.2. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika siswa	48
4.1.2.1 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Tinggi	48
4.1.2.2 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Sedang	49

4.1.2.3 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Rendah.....	49
4.2. Pembahasan.....	51
4.2.1. Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa	52
4.2.1.1 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Tinggi	52
4.2.1.2 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Sedang	53
4.2.1.3 Kesulitan Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Rendah.....	55
BAB V: PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	58
5.3. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri Kecemasan Matematika Siwa	21
Tabel 4.1 Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siwa	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	66
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Guru	67
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa Kecemasan Matematika Tinggi	68
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa Kecemasan Matematika Sedang	70
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa Kecemasan Matematika Rendah.....	72
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	74
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 10. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA.1	83
Lampiran 11. Biodata Penulis	84

