

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, setelah data terkumpul dan dianalisis, Merujuk pada rumusan masalah diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Penerapan metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe.

Penerapan metode sorogan dilaksanakan di masjid Nurul Taqwa Desa Amberi. Adapun tata cara penerapannya adalah pertama-tama santri berkumpul duduk teratur dan membaca doa secara bersama-sama, kemudian santri dipersilahkan menghadap satu persatu membacakan kitab iqro atau Al-Qur'an yang telah dibaca sebelumnya. Apabila dalam membaca santri terdapat kesalahan maka ustadzah/guru pembimbing membenarkannya. Setelah selesai rangkaian proses pembelajaran maka ditutup dengan membaca doa khatamil Qur'an

5.1.2 Efektivitas Penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe

Untuk mengukur efektif tidaknya metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an maka dapat dilihat pada indikator yang telah ditentukan yaitu dari segi nilai/evaluasi,

waktu, tercapainya tujuan dan perubahan nyata. Dari keempat indikator tersebut yang dapat dikatakan efektif yaitu dari segi nilai/evaluasi, tercapainya tujuan dan perubahan nyata hal ini didasari karena adanya hasil yang telah dicapai. Sedangkan dari segi waktu metode sorogan tidak dapat dikatakan efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri karena tidak dapat mencapai target waktu yang telah ditentukan.

## **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dalam penelitian ini kurang akuratnya narasumber memberikan informasi, terutama informan santri.

## **5.3 Rekomendasi**

Beberapa simpulan dan data yang ditemukan di lapangan, peneliti dapat memberikan saran yang bisa dijadikan masukan dalam meningkatkan kualitas kegiatan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Jannah, antara lain:

5.3.1 Untuk lembaga TPQ Raudhatul Jannah, hendaknya mengembangkan dan meningkatkan lagi metode pengajarnya untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an.

5.3.2 Pada proses pembelajaran, hendaknya guru menggunakan media/ alat ketika memberikan penjelasan tentang pemahaman hukum-hukum

bacaan tajwid dan makharijul huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

5.3.3 Hendaknya guru dapat lebih memahami keberagaman santri, baik dari segi kemampuan intelektual maupun minat dan motivasi dalam belajar membaca Al-Qur'an. Sehingga pendidik dapat menerapkan metode pembelajaran yang tepat.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik untuk kesempurnaan tulisan ini sangat peneliti harapkan. Semoga bermanfaat bagi peneliti secara pribadi dan bagi para pembaca dan pada umumnya. Aamiin.