

كفاءة مهنية للمعلم اللغة العربية في المدرسة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى



١٧٠١٠١٠٢٠٠١

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى

٢٠٢١



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (۰۴۰۱) ۳۱۹۳۷۱۰ E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

الباحثة الموقّعة الافنى قررت على أن هذا الرسالة العلمة بعنوان " كفاءة مهنية للمعلم اللغة

العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ء كنداري " قد كتبنا بنفسى وإذا أدعى أحد مستقبلا

أثها تأليفها وتبيّن أثها ليست من بحث بعضها أى كآها فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ۲۳ أبريل ۲۰۲۱ هـ

توقيع الباحثة

نينا أيونيا سالبية

۱۷۰۱۰۱۰۲۰۰۱



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. ١٧ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (٠٤٠١) ٣١٩٣٧١٠/٣١٩٣٧١٠
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفة

بعد إطلاع النتائج البحث المقدمة من الطالبة: نينا أيونياسالبية، رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٠١، بعنوان: كفاءة مهنية للمعلم اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ة كنداري و بعد إجراء الإصلاحات اللازمة قررت المشرفة على أن نتائج البحث المذكورة قدة استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان المناقشة.

كنداري، ٠٥ مايو ٢٠٢١ م

٢٣ رمضان ١٤٤٢ هـ



(Handwritten signature)

الدكتورة إميلدا وحيوني المجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin, No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710, E-Mail iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

البحث العلمي بعنوان : كفاءة المهنية للمعلم اللغة العربية ٤ في المدرسة العالية العامة الحكومية ٤ كنداري، للطلبة نينا أيونياسالبية , رقم التسجيل : ١٧٠١٠١٠٢٠٠١ شعبة التدريس اللغة العربية في كلية التربية وعلم التدريس بجامعة الإسلامسة الحكومية كنداري قررت الممتحنون بعد إجراء الإمتحان في التاريخ ٠٧ يونيو ٢٠٢١ على أن الشروط المطلوبة تام لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية.

كنداري, ١١ يونيو ٢٠٢١ م

٠١ ذوالقاعدة ١٤٤٢ هـ

الممتحنون

الرئيسة : الدكتورة إيملدا وحيوني, الماجستير (.....)
الأعضاء : عبد العزيز, الماجستير (.....)
الدكتورة زليخا, الماجستير (.....)

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسدين, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٦٥

ملخص البحث

نينا أيونياسالبية، رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٠١، بعنوان: كفاءة مهنية للمعلم اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى من خلال توجيهها الأستاذة الدكتورة الدكتورة إيميلدا وحيوني المجستير.

خلفية مشكلة البحث هذه هي عدم فهم الطلاب لمادة تدريس اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى التي قدمها المعلم أثناء التعلم. قبل القيام بالتعلم ، بالطبع ، يقوم المعلم بتصميم المواد التعليمية وتحديد الأساليب التي سيتم استخدامها في التعلم بناءً على قدرات الطلاب والأهداف التعليمية المراد تحقيقها.

الغرض من هذه الدراسة هو أن المؤلف يريد معرفة الكفاءة المهنية للمعلمين أو خطوات المعلمين في تصميم المواد التعليمية واختيار طرق التدريس في تعلم اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى.

هذا البحث هو بحث نوعي يأخذ خلفية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق لاستكمال البيانات التي تريد الكشف عنها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى في تصميم المواد التعليمية قد تم تنفيذها وفقاً لخطوات تصميم المواد التعليمية بدءاً من التحليل (صياغة المواد التعليمية) وأهداف التخطيط والكفاءات ، تطوير المواد التعليمية واستخدام وسائل الإعلام واستراتيجيات التعلم والتقييم. في حين أن الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى في اختيار طرق التدريس لا تزال بحاجة إلى تحسين ، وتعديلها مع المرافق والبنية التحتية بناءً على أهداف التعلم التي يتعين تحقيقها.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية ، معلم اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى

الكلمة تمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لا ستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابت هذه الرسالة, أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدين الكريمين يعني شنردن و أسنياقي الذين ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد و على كل التوجيه و الدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا و وشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائذة بنت أوض, الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين, الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم

التدريس.

٣. الأستاذ الدكتور عبد العزيز, الماجستير. رئيس شعبة التدريس اللغة العربية كلية التربية

و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. و الذي قد فضل بالإشراف

التمام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده و تعليمه إلى أن أتم البحث.

٤. الأستاذة الدكتورة إميلدا وحيوني, الماجستير مشرفتي قد فضلت بالإشراف التام و
المراجعة الدقيقة على البحث بإشرادها و تعليمها إلى أن أتم البحث.
٥. الأستاذة الدكتورة زليخا, الماجستير, ممتهنتي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة
الدقيقة على البحث بإشرادها و تعليمها إلى أن أتم البحث.
٦. جميع المعلمين و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع
أن أتم دراستي في الجامعة.
٧. لجميع الطلاب و الطالبات في شعبة التدريس اللغة العربية قد فضلوا بمد أيدي
معونتهم المادية و المعنوية في إمام هذا البحث.

كنداري, ٠٧ يناير ٢٠٢١
توقيع الباحثة



نينا أيونيا سالبية

١٧٠١٠١٠٢٠٠١

قائمة المحتويات

- ب إقرار الطالبة.
- ج موافقة المشرف.
- د تقرير لجنة إمتحان المناقشة.
- ه ملخص البحث.
- و الكلمة التمهيدة.

ز	قائمة المحتويات.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني: تحديد المشكل.....
٥	الفصل الثالث: مشكلات البحث.....
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث.....
٦	الفصل الخامس: فوائد البحث.....
٧	الفصل السادس: تعريف الموضوع.....
٨	الباب الثاني: الإطار النظري.....
٨	الفصل الأول : الكفاءة المهنية.....
٨	١. تعريف الكفاءة المهنية المعلم اللغة العربية.....
١١	٢. مؤشرات الكفاءة المهنية المعلم اللغة العربية.....
٢٥	٣. شاكلات الكفاءة المهنية للمعلم اللغة العربية.....
١٥	الفصل الثاني: كفاءة المهنية للمعلم اللغة العربية.....
٢٩	١. كفاءة المهنية في تصميم المواد التعليم اللغة العربية.....
٣٦	٢. كفاءة المهنية في اختيار طريقة التعليم اللغة العربية.....
٤٢	الفصل الثالث: الدراسة السابقة.....

الباب الثالث :منهج البحث ٤٤

الفصل:الأول نوع البحث..... ٤٤

الفصل الثالث : مصدر البيانات..... ٤٥

الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات ٤٧

الفصل الخامس : تقنية تحليل البيانات..... ٤٩

الباب الرابع: نتائج البحث ٥١

الفصل الأول: صورة العامة في معلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى ... ٥١

١. المراجعة تاريخية ٥١

٢. إستفادة المرافق و البنية التحتية ٥٥

٣. عملية التعليم اللغة العربية ٥٨

الفصل الثاني: نتائج البحث ٦٣

١.الكفاءة المهنية للمعلم في تصميم مواد التعليم اللغة العربية ٦٤

أ. التحليل (صياغة مواد التدريس)..... ٦٤

ب. أهداف التخطيط والكفاءات..... ٦٦

ج. تطوير مواد التدريس..... ٦٨

د. الاستفادة من وسائل الإعلام واستراتيجيات التعلم..... ٧٠

هـ. التقييم..... ٧١

٢. قدرة المعلم في اختيار طريقة التعليم اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤

كندارى..... ٧٦

أ. طابع الموضوع..... ٧٢

ب. توافر مرافق التعلم.....٧٦

ج. قدرات الطلاب الأساسية.....٧٧

د. تخصيص وقت التعلم.....٧٩

الباب الخامس: خاتمة البحث.....٨٠

الفصل الثاني: الإقتراحات٨٠

الفصل الثاني : الإقتراحات.....٨٠



المراجع

الملاح