

## الباب الخامس

### خاتمة البحث

#### الفصل الأول : الخلاصة

١. تم تنفيذ الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى في تصميم المواد التعليمية وفقاً لخطوات تصميم المواد التعليمية بدءاً من التحليل (صياغة المواد التعليمية) ، وتخطيط الأهداف والكفاءات ، وتطوير المواد التعليمية ، واستخدام الوسائط و استراتيجيات التعلم والتقييم.

٢. الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى في اختيار طرق التدريس بحاجة إلى تحسين ، وتعديلها مع المرافق والبنية التحتية بناءً على أهداف التعلم.

#### الفصل الثاني : الإقتراحات

من خلال البحث الذي أجراه المؤلف ، قدم المؤلفون اقتراحات لتحسين الكفاءة المهنية

لمعلمي اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كندارى ، على النحو التالي:

١. رئيس المعلمة

يجب رئيس المعلمة أن يواصل السعي للحفاظ على الأدوات والوسائط التي يحتاجها معلمو

اللغة العربية ، وتعزيزها ، وتسهيلها معلم لغة عربية.

٢. معلم اللغة اعرابية

يجب أن يستمر معلمو اللغة العربية في المعلمة العالية العامة الحكومية ٤ كنداري تحسين مهاراتهم وخبراتهم المهنية ، وتقييم أنفسهم دائمًا حتى يصبحوا أفضل ، خاصة في اختيار المواد التعليمية.

