

## المراجع

بدرالزمسان. ٢٠١٨. اللغة العربية وانتشارها ومشكلات تعلمها بالطريقة الصحيح. مجالة اللغة العربية والتعليم.

لائحة وزور التربية الوطنية رقم ٢٠٠٧\١٦

STAIN Pemekasan ملخص, أ و على مذكور, أ. ٢٠١٤. مهارة الكلام وطريقة تدرسها.

.Press

منير, م ٢٠١٧. مشكلات كفاءة معلم اللغة العربية وحولها في معلمة مفتاح العلوم الشورية الإسلامية كالسات حمير. الرسالة، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق. نوفيتساري, ل. ٢٠٢٠. الكفاءة التربوية للمعلم اللغة العربية للصف الثامن في المعلمة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم بوجانج كراديان دولوفو ماديون. الرسالة، الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو.

صلفية روسيانا, رينتو فورناما ايراوي ٢٠١٧. فاعلية نموذج التدريس العاكس في تحسين مهارات التحدث والقراءة لدى طلبة الصف الثامن في كلية الإرشاد الرياضي بجامعة دماك. "مجلة تعلم اللغة العربية و التعليم.

نعمه الأبياتي. ٢٠١٩. تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطلاب المعهد الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠١٨. الرسالة. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

أم سعيدة. ٢٠١٥. تدريس اللغة العربية بالعملية الابتدائية الإسلامية كارائج غاندو واتوليمبا تربحالك للعام الدراسي. تولونج أجونج البحث العلمي غير المنشورة.

هاملة و غيرها. ٢٠٢٠. طرقة تعليم اللغة العربية ومنهجه بمعهد الأمين برنداوان سومنب

مادورا. ٢ El-Buhuth: Borneo Jurnal Of Islamic Studies Vol. ٢ No. ٢

نصرالدين إدريس جوهر. ٢٠٢١. طرقة تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.

<http://lisanarabi.net/%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA/٣٥١-%D8%B7%D8%B1%D9%82-%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%BA%D9%86%D8%A7%D8%BA%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%BA%D9%82%D9%8A%D9%86-%D8%A8%D8%BA%D9%8A%D8%B1%D9%87%D8%A7.html>

Ahmadi., R. ٢٠٠٥. *Memahami Metologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Pres

Ali, M. ١٩٩٢. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru

Anshor, A. M. ٢٠٠٩. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*. Cet. Ke-١ Yogyakarta: Teras

Arif, Z. ٢٠١١. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Bahri, Saiful Djamarah & Azwan Zain. ٢٠٠٢. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Danim, S. ٢٠٠٢. *Menjadi Peneliti Kualitatif (Rancangan Metodologi, Presentase dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, Bandung: Pustaka Satiya.

Darmadi, H. ٢٠١٠. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*, Bandung:Alfabeta.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-Empat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, ٢٠٠٨. H. ٥٦

Dina, Y. ٢٠٢٠. *Kompetensi Profesional Guru Kelas Tinggi di MI Ma'rif NU Karangnangka Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Skripsi thesis, IAIN Purwokerto

Djamarah, S.B. ١٩٩٩. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Fitriani, Cut. ٢٠١٧. *Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di Mts Muhammadiyah Banda Aceh*. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Vol.٥, No.٢, ٢٠١٧. Hal. ٩

Hanafi, A.H & Amrina. ٢٠١٣. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Diadit Media Press

Hermawan, A. ٢٠١٤. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Kunandar. ٢٠٠٨. *Guru Profesional Implemenrasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Majid, A & Andayani, D. ٢٠٠٨. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum ٢٠٠٤*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Majid, A. & Indiyani, D. ٢٠٠٦. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta:Kencana

Maswani, Susiawati, Wati. ٢٠١٧. *Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Jakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. ٤, No. ٢ Desember ٢٠١٧.

Mudhofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusidiyah. ٢٠١٦. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Mulyasa, E. ٢٠٠٧. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Moleang., J. L. (٢٠٠٧). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muna, W. ٢٠١١. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Cet. Ke-١. Yogyakarta: Teras

Musfah, J. ٢٠١١. *Peningkatan Kompetensi Guru:Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta:Kencana

Nasrudin dan Maryadi. ٢٠١٨. *Manajeman Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD*. Jurnal Manajeman Pendidikan.

Nazar, S & Efendi, Z. ٢٠١٨. *Pendidik Ideal: Bangunan Character Building*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nurfuadi. ٢٠١٢. *Profesionalisme Guru*, Purwokerto:STAIN Press

Prawiradilaga, D.S. ٢٠٠٧. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Purnama, Aep. ٢٠١٨. *Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah (Mts) Sekecamatan Salem Kabupaten Brebes*. Skripsi, IAIN Purwokerto

Sadiman, Arif S. *Media Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada

Sanjaya,W. ٢٠٠٧. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta:Kencana.

Sanjaya, W. ٢٠١٢. *Perencanaan dan desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saiful Sagala. ٢٠١١. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. ٢٠١٦. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Syafi'i, R. *Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadist di Mts Ma'rif NU ١ Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas*, Purwokerto:IAIN Purwokerto.

Tanzeh., A. ٢٠٠٩. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras

Uno, H.B. ٢٠٠٧. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, A. ٢٠١٢. *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Dahli, A. ٢٠١١. "Berfikir-Reflektif". Artikel online (laporan PLP I) diakses pada ١٧ Agustus ٢٠١٩ Pukul ١٠:٣٠ WITA.

Zaini, M. ٢٠٠٩. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta:Teras

Zulkifli dan Nadjamudin Royes. ٢٠١٧. *Profesionalisme guru dalam mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN ١ Palembang*, jurnal Ilmian PGMI. Vol. ٣, No.٢