

**“ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)
MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 1 KENDARI”**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

RISMAYANA
NIM: 17010104102

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)
KENDARI**

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: Iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 KENDARI**” yang ditulis oleh **Rismayana** NIM: 17010104102, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar skripsi.



Mengetahui

Pembimbing

Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 01 ARI”** yang ditulis oleh **RISMAYANA NIM. 17010104102** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 07 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Pengaji Skripsi

Mentor : Dr. Masdin M. Pd

(.....)

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,

(.....)

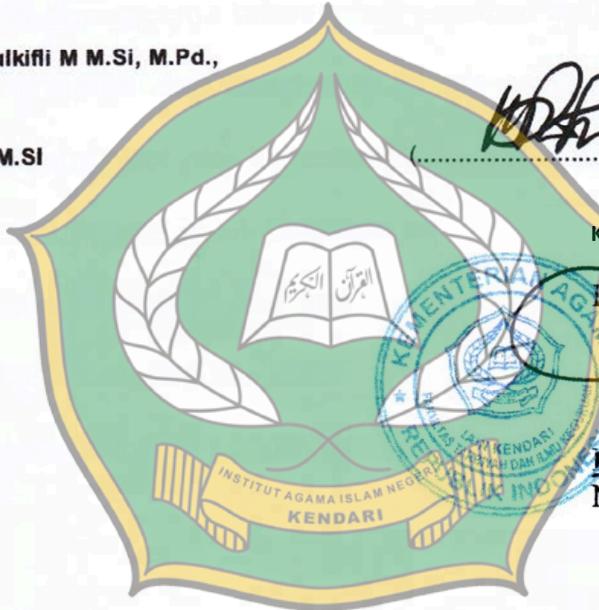
Anggota1 : Rasmi S.Ag, M.Si

(.....)

Kendari, 15 Oktober 2021

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065



Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian . maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Kendari, 26 Desember 2021
22 Jumadil Awal 1443 H



RISMAYANA
NIM. 17010104102

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

**Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang
bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Rismayana

Nim : 17010104102

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kendari”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (databse), merawat dan mempublikasian tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Desember 2021

Yang menyatakan



RISMAYANA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ وَعَلَى الْهُوَاءِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “*Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kendari*”. Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis di hadapkan dengan berbagai macam hambatan dan kendala, namun berkat izin Allah SWT dan bantuan berbagai pihak, kerja keras, dan ketabahan hati dan kebesaran jiwa dari penulis akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Teriring rasa terimakasih dengan penghargaan yang tulus dan istimewa kepada kedua orang tua penulis **Ayahanda H. Tahir, Ibunda Hj. Rosmiati, S.Pd.I** serta **saudara-saudara penulis** yang tiada henti-hentinya mencerahkan doa, bantuan materi dan perhatian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motifasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. Masdin M.Pd, selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd. dan Rasmi, S.Ag, M.Si. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
Bapak/Ibu dosen Tim penguji, yang telah banyak memberiakan nasehat, bimbingan, serta motifasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala MIN 1 Kendari Kuat Mujabah, S.Ag,beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesaiya hasil penelitian ini serta Bapak/Ibu guru MIN 1 Kendari yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.

8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada teman-temanku Riska Winda Astuti, Irna Wahyuni, Iin Andriani dan Wahyu Candra yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kendari, 20 September 2021
Penulis,



Rismayana
17010104102

ABSTRAK

Rismayana. Nim. 17010104102 “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kendari”. Melalui Bimbingan Bapak Dr. Masdin M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Pembelajaran daring, covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran daring, pelaksanaan pembelajaran daring dan evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Kendari.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa proses pembelajaran daring di MIN 1 Kendari sudah terlaksana cukup baik, dalam perencanaan pembelajaran guru melakukan perencanaan dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar, mempersiapkan media pembelajaran dan mempersiapkan bahan evaluasi sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan Whatsapp dan Zoom, Whatsapp untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu Whatsapp digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran sedangkan Zoom untuk penyampaian materi pembelajaran tertentu saja. Serta untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi Whatsapp untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi dan untuk mengirim link google formulir.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pengertian Analisis	8
2.2 Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	11
2.2.3 Teori Pembelajaran	12
2.3 Pembelajaran Daring	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	18
2.3.2 Bentuk Pembelajaran Daring	19
2.3.3 Teori Pembelajaran Daring	20

2.4 Proses Pembelajaran Daring	21
2.5 Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Pembelajaran	22
2.5.1 Perencanaan Pembelajaran.....	22
2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran	23
2.5.3 Evaluasi Pembelajaran	25
2.6 Tugas Dan Fungsi Guru	26
2.6.1 Tugas Guru.....	26
2.6.2 Fungsi Guru.....	28
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.8 KerangkaPikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Uji Keabsahan Data	36
3.7 Prosedur Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 HasilPenelitian	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1.1 Sejarah MIN 1 Kendari.....	40
4.1.1.2 Letak Geografis MIN 1 Kendari	40
4.1.1.3 Sarana Dan Prasarana	41
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19	41
4.1.2.1. Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	41
4.1.2.2. Kesiapan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring..	43
4.1.2.3. Mempersiapkan Media Pembelajaran.....	45
4.1.2.4. Mempersiapkan Bahan Ajar	46
4.1.2.5. Mempersiapkan Bahan Evaluasi.....	48

4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Daring Oleh Guru	50
4.1.3.1Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring..	50
4.1.3.2Strategi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring ..	53
4.1.3.3Kesulitan Dalam Pembelajaran Daring.....	55
4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Daring Oleh Peserta Didik.....	57
4.1.4.1Tanggapan Peserta Didik tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	57
4.1.4.2Kesiapan Peserta Didik tentang Dalam Pembelajaran Daring.....	59
4.1.5 Evaluasi pembelajaran Daring.....	61
4.1.5.1Bentuk Evaluasi Pembelajaran Daring	61
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Daring	64
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	66
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran daring	68
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Limitasi	71
5.3 Rekomendasi	72
5.3.1 Bagi Pemerintah.....	72
5.3.2 Bagi Instansi Sekolah.....	72
5.3.3 Bagi Para Guru.....	72
5.3.4 Bagi Peserta Didik	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Perbandingan Penelitian.....	29
Tabel 1.2. Perbandingan Penelitian.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Wawancara.....	53
Gambar 2. Dokumentasi Media Pembelajaran.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Kelas IV A	81
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas IV B.....	83
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru BidangStudi SKI & AkidahAkhlas.....	85
Lampiran 6. Hasil Wawancara PesertaDidik F	87
Lampiran 7. Hasil Wawancara PesertaDidik FA	89
Lampiran 8. HasilWawancaraPesertaDidik A	90
Lampiran 9.Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	101

