BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Perencanaan pembelajaran daring di MIN 1 Kendariguru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar, mempersiapkan media pembelajaran dan mempersiapkan bahan evaluasi sebelum proses pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan pembelajaran daring di MIN 1 Kendari, dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan whatsapp dan zoom. Dalam proses pembelajaran guru menggunakan media berupa video dan power point, penggunaan media pembelajaran berupa video dan power point bertujuan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan peserta didik dalam memahami materi.

Evaluasi pembelajaran daring di MIN 1 Kendaripada saat zoom guru melakukan evaluasi secara lisan, kemudian di whatsapp group guru mengirimkan tugas dalam bentuk tulisan dan sebagai tugas tambahan guru membagikan tugas dalam bentuk google formulir yang dapat mengukur tingkat pemahaman siswa. Siswa yang tidak memiliki handphone mengerjakan tugas langsung disekolah.

5.2.Limitasi

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satunya adalah keterbatasan waktu peneliti sebagai

mahasiswa yang di tuntut untuk segera menyelesaikan studi jenjang sarjana (S1).Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini, peneliti kurang dapat membagi waktu.Hal ini terjadi karena waktu untuk penyusunan skripsi yang mepet dan peneliti juga masih memiliki beberapa jadwal mata kuliah yang harus diprogramkan sehingga peneliti harus memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin agar dapat mengikuti ujian munaqasah dengan secepat-cepatnya.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan proses pembelajaran daring masa pandemi covid-19. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu: Pemerintah, Instansi sekolah, para guru dan peserta didik. Beberapa rekomendasi tersebut sebagai berikut:

5.3.1. Bagi Pemerintah

Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

5.3.2. Bagi Instansi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.

5.3.3. Bagi Para Guru

Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam

jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.

5.3.4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI