

DUALISME KURIKULUM DI SDN 14 ANDOOLLO



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

OLEH:

RIZQI ROMADHON
NIM. 14010103045

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Dualisme Kurikulum Di SDN 14 Andoolo**” yang ditulis oleh **RIZQI ROMADHON NIM. 14010103045** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **31 Agustus 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh **gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Kendari, 31 Agustus 2020
12 Muharam 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Aliwar S.Ag, M.Pd**

Sekretaris : **Dr.H. Moh.Yahya Obaid M.Ag**

Anggota : **Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi skripsi berjudul **“Dualisme Kurikulum Di SDN 14 Andoolo”** dibawah bimbingan **Aliwar, S.Ag., M.Pd.** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan Akademik dan kode Etik **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam Skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini merupakan duplikat, maka Skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 Februari 2022
12 Muharam 1441 H



Rizqi Romadhon
NIM. 14010103045



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rizqi Romadhon
Nim : 14010103045
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti *Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)*** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Dualisme Kurikulum Di SDN 14 Andoolo”

Beserta perangkat yang ada jika (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari
Pada tanggal : Februari 2022
yang menyatakan

Rizqi Romadhon
NIM. 14010103045

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Dualisme Kurikulum di SDN 14 Andoolo”**, dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam peneliti haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia dan sampai saat ini kita masih menyakini sebagai agama rahmatan lil'alam.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tuaku Ayahanda (Shodiq) dan Ibunda tercinta (Pasinah) dan kakak saya Wahid Miftahul Khoir yang telah banyak memberikan pengorbanan baik moril maupun materi serta do'a untuk keberhasilan penulis dan pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik selama peneliti menempuh studi.
2. Dr. Masdin, M. Pd selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak member arahan petunjuk dan bimbingan.

3. Badarwan, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang beserta seluruh jajarannya yang telah membantu penyelesaian studi.
4. Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, serta memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan ibu Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag. M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan serta saran.
6. Kepala sekolah SDN 14 Andoolo, dan beserta seluruh jajarannya
7. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan (FTIK) khususnya, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), atas dukungan dan bantuannya.
8. Sahabat-sahabatku terkhusus, Sukiawati, Muhammad Rohim, Muhammad Amar Maf'ruf, Muhammad Alfian Sukron, Muamal Hamidi, dan teman-teman Cogindo yang ada di PLTMG Baubau terima kasih atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah S.W.T memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, penulis terima dengan senang hati. Akhirnya hanya kepada Allah penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Kendari, 2022
Penulis



Rizqi Romadhon
NIM. 14010103045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1-11
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12-35
A. Deskripsi Dualisme	12
1. Pengertian Dualisme.....	12
2. Sejarah Dualisme.....	13
3. Macam-macam Dualisme.....	17
B. Deskripsi Kurikulum.....	19
1. Pengertian Kurikulum.....	19
2. Asas-Asas Kurikulum.....	21
3. Konsep Kurikulum KTSP.....	21
4. Konsep Kurikulum 2013.....	27
C. Dualisme Kurikulum	31
D. Penelitian Yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36-42
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber dan Jenis Data.....	37
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	38
E. Tehnik Analisis Data.....	40
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43-69
A. Gambaran umum SDN 14 Andoolo.....	43
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Penerapan Dualisme Kurikulum di SDN 14 Andoolo	49
2. Kendala-kendala Yang Ada Dalam Penerapan Dualisme	

Kurikulum di SDN 14 Andoolo.....	55
3. Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Dualisme Kurikulum di SDN 14 Andoolo.	63
BAB V PENUTUP.....	70-72
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73-75



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 2	Trasnkip Wawancara
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Riwayat Hidup



ABSTRAK

Rizqi Romadhon, NIM. 14010103045. **Dualisme Kurikulum Di SDN 14 Andoolo**. Dibimbing oleh: **Aliwar, S.Ag, M.Pd.**

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui dualisme kurikulum di SDN 14 Andoolo. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: untuk mengetahui dualisme kurikulum yang ada di SDN 14 Andoolo, untuk mengetahui kendala- kendala yang dihadapi kepala sekolah dan guru dalam penerapan dualisme kurikulum di SDN 14 Andoolo dan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam menerapkan dualisme kurikulum di SDN 14 Andoolo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan teknik observasi dan wawancara serta dokumentasi untuk mengumpulkan data, kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah editing data, klasifikasi data, display data, verifikasi data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian di SDN 14 Andoolo, ditemukan bahwa secara keseluruhan penerapan dualisme kurikulum terlaksana dengan baik, meski masih ditemukan kendala-kendala yang adaa tetapi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan rasa tanggung jawab terhadap guru sudah semaksimal mungkin dengan mengadakan sosialisasi dan workshop mengenai penerapan dualisme kurikulum. Sehingga strategi yang dirancang oleh kepala sekolah dapat membuat guru semakin lebih berkembang pengetahuannya dan terbiasa dalam penerapan dualisme kurikulum yang ada di SDN 14 Andoolo. Penerapan dualisme kurikulum ini dibagi menjadi Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, dimana dalam penerapannya kepala sekolah membagi kelas 1,3, dan 6 menggunakan Kurikulum KTSP sementara kelas 2, 4, dan 5 menggunakan Kurikulum 2013. Semua itu diterapkan melihat sarana dan prasarana yang memadai dan tenaga pendidiknya agar proses pembelajaran di SDN 14 Andoolo berjalan dengan baik.

Kata kunci : *Dualisme Kurikulum, Kurikulum KTSP, Kurikulum 2013*