

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar, dkk. (2020). *Tipikal Kendala Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 5 No. 1. Diakses pada tgl 9 Oktober 2020 pukul 06:37.
- Aryani, Nini. (2015). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Isam*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 1(2), 213-227. Diakses pada tgl 24 September 2020 pukul 17:54.
- Apriyanti, Helly. (2017). *Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 111-117. Diakses pada tgl 13 Februari 2020 pukul 10:05.
- Arikunto Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka Cipta.
- Ariyanti, Tatik. (2016). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development*. Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1).
- Diana Mutiah. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kencana. Diakses pada tgl 14 Februari 2020 pukul 07:24.
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Dwiyanto, Heri (2020). *Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki "New Normal" dengan Blended Learning*. Diakses pada tgl 14 Juli 2020 pukul 20:30.
- Emiliza, Tiara. (2019). *Konsep Psikososial Menurut Teori Erikh H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu)*. Diakses pada tgl 24 September 2020 pukul 15:35.
- Fadillah Muhammad. (2012). *Desain pembelajaran AUD* Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses pada tgl 15 Januari 2020 pukul 20:27.
- Riadil Ikrar Genidal, dkk (2020) *Persepsi Guru PAUD Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp Di Masa Pandemi Covid-19*. PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 9(2), 89-110.

- Habibi Andrian. (2020). *Normal Baru Pasca Pandemi Covid-19*. Buletin Hukum dan Keadilan Vol. 4 No. 1. Diakses pada tgl 18 September 2020 pukul 12:30.
- Hayati Sri. (2012). *Research & Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Vol.37, No.1. Diakses pada tgl 15 Februari 2020 pukul 17:10.
- Hijriati. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurnal Vol.3 No.1 Diakses pada tgl 18 september 2020 pukul 12:02.
- Indrawan Irjus, dkk. (2020). *Pembelajaran Di Era New normal*, Penerbit CV. Pena Persada. Diakses pada tgl 29 September 2020 pukul 08:11.
- Khairi Husnuzziatul. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun." *Jurnal Warna* 2.2 (2018): 15-28. Diakses pada tanggal 17 Februari 2020 pukul 15:50.
- Khaironi Mulianah. (2017). *Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, 1 (01), 1-15. Diakses pada tgl 29 September 2020 pukul 08:33.
- Miles, M. B. & Huberman. *Qualitive Data Analisis: A Sourcebook Of New Methods*, California: Sage Publications Inc (Tahun 1984). h.14.
- Moleong, Lexy, J. (2002). *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nugraheni Aninditya Sri. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130.
- Nurdin, Anhusadar La Ode. (2020). *Evektifitas Pembelajaran Online Penidik Pendidikan Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi. Diakses pada tgl 10 Januari 2021 pukul 09.15.
- Pane, Apride, & Muhamad Darwis Dasapong. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol.3, No.2. Diakses pada tgl 13 Februari 2020 pukul 19:21
- Pedoman Karya Tulis Ilmiah Institu Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
- Permendikbud Nomor 33 (2019). *Tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana*.

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Priyanto Aris. (2014). *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2). Diakses pada tgl 14 Februari 2021 pukul 07:51.
- Purwana, Novita, Mijil & Setyo, Yanurtuti. (2020). *Wisata Edukasi Kampung Coklat Sebagai Sarana Deteksi Kecerdasan Anak Usia Dini Berdasarkan Teori Kecerdasan Ganda*. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 231-241. Diakses pada tgl 19 Desember 2020 pukul 08:50.
- Riadil, I. G., Nuraeni, M., Prakoso, Y. M., & Yosintha, R. (2020). Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Di Masa Pandemi Covid-19. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 89-110.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Diakses pada tgl 11 Oktober 2020 pukul 11:12.
- Rosidi Ahmad, & Edi, Nurcahyo. (2020). *Penerapan New Normal (Kenormalan Baru) dalam Penanganan Covid-19 Sebagai Pandemi Dalam Hukum Positif*. *Jurnal Ilmiah Rinjani: Media Informasi Ilmiah Universitas Gunung Rinjani*, 8(2), 193-197. Diakses Pada Tgl 15 Januari 2020 Pukul 12.00.
- Siregar. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Sentra Balok Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun*. Skripsi UIN Sumatra utara. Diakses pada tgl 13 Februari 2021 pukul 10:00.
- Siregar Raja Lottung. (2021). *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik*. *Hikmah Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Sofanudin Aji. (2020). *Artikel Dilema New Normal Pendidikan*. Diakses pada tgl 9 Oktober 2020 pukul 06:21.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhendro Eko. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140. Diakses pada tgl 10 Januari 2021 pukul 09:00.
- Sutrisno Hadi. (1987). *Metodologi Riset 2*, Yogyakarta: Andi Offset.

Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*, 8 juli 2003.

Wardani Anita. & Yulia Ayriza. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 5(1), 772.

Wijanarko Yudi. (2017). *Model Pembelajaran Make A Macth untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan*. Taman Cindekia: Jurnal: Pendidikan ke-SD-an, 1(1), 52-59. Diakses pada tgl 15 Februari 2021 pukul 15:38.

Wijoyo Hadion & Indrawan, Irijus. (2020). *Model Pembelajaran Menyongsong New normal Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Riau*. Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED. Vol.4 No. 3. Diakses pada tgl 29 September 2021 pukul 08:10.

