

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA NEW NORMAL DI RAUDHATUL ATHFAL
PERWANIDA VII DESA LAPOKAINSE
KABUPATEN MUNA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH :

SELVI

NIM. 17010105013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PADA NEW NORMAL DI RAUDHATUL ATFHAL PERWANIDA VII DESA LAPOKAINSE KABUPATEN MUNA BARAT" yang ditulis oleh SELVI NIM 17010105013 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	: Erdyanti S.Ag, M.Pd,	
Sekretaris	: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.	
Anggota1	: La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd	

KENDARI 14 Oktober 2021
Dekan

Dr. Maadin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

ABSTRAK

Selvi. NIM 17010105013. Penerapan Model Pembelajaran Anak Usia Dini Pada New Normal Di Raudhatul Athfal Perwanida VII Desa Lapokainse Kabupaten Muna Barat. Dibimbing oleh: Erdiyanti S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran yang diterapkan di Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse pada new normal baik secara daring maupun luring dan dapat mengetahui upaya guru dalam penerapan model pembelajaran pada new normal. Pembelajaran anak usia dini merupakan proses interaksi antara anak, orang tua, atau orang dewasa lainnya dalam suatu lingkungan untuk mencapai tugas perkembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di Desa Lapokainse Kabupaten Muna Barat, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk pelaksanaan pembelajaran *daring* di Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse: (a) Melalui media *WhatsApp grup* dengan mengirimkan materi ajar ke dalam grup (b) Kunjungan ke rumah peserta didik dengan membawakan materi ajar ke rumah masing-masing peserta didik, pembelajaran dengan mengkombinasikan *online/ offline* disebut dengan model pembelajaran *Blended Learning*. (2) Bentuk pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan di Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse secara tatap muka yaitu (a) *Home Visit* pendidik mengantarkan materi ajar serta LKS ke rumah peserta didik sesuai dengan jadwal yang ditentukan (b) Pembelajaran kelompok di sekolah dengan sistem rolling dengan membagi tiap kelas menjadi dua kelompok. (3) Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah maupun guru dalam proses pembelajaran pada masa new normal (a) Tetap menjalankan pembelajaran dengan mekanisme ajar secara kombinasi *online* dan *offline*. (b) Meskipun terdapat beberapa kendala dalam penerapan model pembelajaran yang ditetapkan pihak sekolah seperti jaringan serta kuota internet yang tidak memadai, kinerja guru yang semakin berat, dll. Namun, pihak sekolah maupun guru selalu berupaya agar proses pembelajaran tetap terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Anak Usia Dini, New Normal.*

ABSTRACT

SELVI. NIM 17010105013. Application of the New Normal Early Childhood Learning Model In Raudhatul Athfal Perwanida VII, Lapokainse Village, West Muna Regency. Supervised by: Erdiyanti S.Ag, M.Pd.

This study aims to determine the application of the learning model applied in Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse to the new normal both online and offline and to know the teacher's efforts in implementing the learning model in the new normal. Early childhood learning is a process of interaction between children, parents, or other adults in an environment to achieve developmental tasks. The method used in this research is descriptive qualitative which was carried out in Lapokainse Village, West Muna Regency, using data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: (1) The form of the implementation of online learning at Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse: (a) Through WhatsApp group media by sending teaching materials to groups (b) Visits to students' homes by bringing teaching materials to the homes of each student, learning by combining online/offline is called the Blended Learning learning model. (2) The form of implementation of learning applied at Raudhatul Athfal Perwanida VII Lapokainse face-to-face, namely (a) Home Visit educators deliver teaching materials and worksheets to students' homes according to the specified schedule (b) Group learning in schools with a rolling system by dividing each class into two groups. (3) Efforts made by schools and teachers in the learning process in the new normal period (a) Continue to carry out learning with a combination of online and offline teaching mechanisms. (b) Although there are several obstacles in implementing the learning model set by the school, such as inadequate internet network and quota, teacher performance is getting tougher, etc. However, the school and teachers always try to keep the learning process going well.

Keywords: Learning Model, Early Childhood, New Normal.

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Anak Usia Dini pada New Normal di Raudhatul Athfal Perwanida VII Desa Lapokainse Kabupaten Muna Barat” dibawah bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan ode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 November 2021 M

6 Rabiul Akhir 1443 H



SELVI

NIM. 17010105013

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد

وعلى اله وصحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan proposal ini dalam keadaan sehat wal afiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun ^{berada} dan ucapan terimakasih peneliti kepada kedua orang tua peneliti yang tercinta dimana telah membimbing, mendidik, memotivasi dan selalu melantunkan doanya dalam setiap waktu dan berusaha sekuat tenaganya dalam setiap kerjaannya untuk memberikan bantuan yang terbaik kepada peneliti yang berbentuk materi maupun nonmateri kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus Biru Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, saran dan

konstruktif sangat penting dan diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini, dengan sepenuh hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak berujung kepada ayahanda tercinta Bapak La S igi dan Ibu Wa Ode Haiti. Ucapan terimakasih pula penulis haturkan kepada:

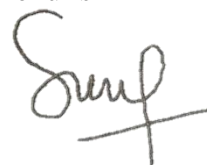
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
4. Ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, kerana itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.

5. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd., sebagai penguji utama dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd., sebagai penguji kedua yang telah memberikan masukan dan pengarahannya guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam mengurus syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
7. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2017 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini, serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari secara keseluruhan.

Harapan peneliti semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan semoga Allah menunjukkan jalan yang lurus kepada kita semua serta mengampuni semua dosa-dosa kita, baik yang lalu maupun sekarang dan kedepannya. Namun, saya telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan dengan tangan terbuka saya menerima saran dan usul guna untuk penyempurnaan skripsi.

Kendari, 14 Oktober 2021

Penulis



SELVI

Nim. 17010105013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
2.1.1 Pengertian Model	14
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	16
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Anak Usia Dini	17
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	19
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini	19
2.2.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	20
2.2.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam.....	23
2.4 Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini	25
2.5 Model Pembelajaran Anak Usia Dini pada New Normal	29
2.5.1 Belajar <i>online</i>	31
2.5.2 Pembelajaran Luring	33
2.5.3 Blended Learning	36
2.6 New normal	37
2.6.1 Pengertian New Normal	37
2.6.2 Pengertian <i>Sosial Distancing</i>	38
2.6.3 Ekosistem Sekolah	38
2.6.4 New Normal Bidang Pendidikan	40
2.7 Kajian Relevan.....	43
2.8 Kerangka Berpikir.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	46
3.2.2 Waktu Penelitian.....	47
3.3 Sumber data	47
3.3.1 Data Primer	48
3.3.2 Data Sekunder	48
3.4 Teknik pengumpulan data.....	49
2.8.1 Teknik Observasi	49
2.8.2 Teknik Wawancara	50
2.8.3 Dokumentasi	50
3.5 Teknis analisis data.....	51
3.5.1 Reduksi Data	52
3.5.2 Verifikasi Data	52
3.5.3 Penyajian Data	53
3.6 Pengecekan Keabsahan data.....	53
3.6.1 Triangulasi Waktu.....	54
3.6.2 Triangulasi Sumber	54
3.6.3 Triangulasi Teknik.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Profil Objek Penelitian	55
4.1.2 Visi dan Misi RA Perwanida VII Lapokainse	56
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik RA Perwanida VII Lapokainse ..	57
4.1.4 Keadaan Peserta Didik RA Perwanida VII Lapokainse	59
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana	60
4.2 Paparan Hasil Penelitian	
4.2.1 Model Daring Pembelajaran pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat.....	63
4.2.2 Model Pembelajaran Luring pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat.....	81
4.2.3 Upaya Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran di RA Perwanida VII Desa Lapokainse Kab. Muna Barat pada New Normal	95
4.3 Pembahasan Penelitian	
4.3.1 Model Pembelajaran <i>Daring</i> pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat	98
4.3.2 Model Pembelajaran Luring pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat.....	111
4.3.3 Upaya Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran di RA Perwanida VII Desa Lapokainse Kab. Muna Barat pada New Normal	120

4.4	Temuan Penelitian	
4.4.1	Model Pembelajaran <i>Daring</i> pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat.....	124
4.4.2	Model Pembelajaran Luring pada New Normal di RA Perwanida VII Lapokainse kab. Muna Barat.....	125
4.4.3	4.4.3 Upaya Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran di RA Perwanida VII Desa Lapokainse Kab. Muna Barat pada New Normal	127

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	118
5.2	Saran	119

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Relevan.....	44
Tabel 2.1 Daftar Nama Guru RA Perwanida VII Lapokainse	61
Tabel 3.1 Keadaan Daftar Peserta Didik.....	62
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Prasarana di RA Perwanida VII Lapokainse.....	63
Tabel 5.1 Daftar Nama Peserta Didik	177
Tabel 6.1 Daftar Informan	179



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi	129
Lampiran 2 Surat Pengantar Fakultas	130
Lampiran 3 Surat Balitbang	131
Lampiran 4 Surat Telah Meneliti	132
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah RA Perwanida VII Lapokainse	133
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru Kelas RA Perwanida VII Lapokainse	136
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Komite Sekolah RA Perwanida VII Lapokainse	159
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Wali Peserta Didik RA Perwanida VII Lapokainse	162

