

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan penulis, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen perubahan di SDIT Asy Syamil Kecamatan Unaaha Kabupaten Konawe dibagi menjadi beberapa bagian, antara lain sebagai berikut:

5.1.1 Implementasi manajemen perubahan oleh kepala sekolah di bidang sarana prasarana adalah pengklat kegiatan belajar mengajar disesuaikan dengan fungsinya, dalam prasarana wc, ruang guru, dan ruang kelas kelas dibenahi, halaman ditanam bunga-bunga, dan juga sistem administrasi sarana mulai dari perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan pengawasan sudah dilaksanakan sesuai dengan fungsinya.

5.1.2 Implementasi manajemen perubahan oleh kepala sekolah di bidang tenaga pendidik adalah selalu mengadakan pengembangan dan pembinaan terhadap guru-guru yang rutin dilaksanakan setiap akhir semester seperti ITQ (Ilmu Tahfiz Quran), pelatihan manajemen kelas dan *microteacing* diklat yang diselenggarakan oleh pemerintah dan pelatihan media pembelajaran yang berbasis online pada masa pandemic dan juga kepala sekolah memberikan motivasi dan juga dorongan kepada guru-guru untuk menyelesaikan *studi* nya sehingga tenaga pendidik di SDIT Asy Syamil sudah tidak ada yang tamatan SMA.

5.1.3 Implementasi manajemen perubahan oleh kepala sekolah di bidang humas adalah dengan melibatkan orangtua dalam kegiatan yang ada di SDIT Asy Syamil Konawe dan menjalin kerjasama dengan organisasi ataupun pemerintah seperti Laznas IZI (Inisiatif Zakat Indonesia), gerakan indoneisa mengajar, polres konawe, dan perpustakaan daerah. Selain itu, pemanfaatan media social sebagai salah satu media informasi sekolah.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti banyak kendala dan hambatan. Adapun keterbatasan yang dialami oleh peneliti, diantaranya:

- 5.2.1 Keterbatasan waktu yang dimiliki informan
- 5.2.2 Dalam penelitian-penelitian terdahulu (artikel ilmiah) yang dianalisis hanya beberapa saja dari sekian banyak artikel yang ditemukan.
- 5.2.3 Kurangnya pemahaman peneliti dalam menganalisis data

5.3 Saran

5.3.1 Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mengimplementasikan manajemen perubahan di sekolah, jadi sebaiknya untuk memenuhi standar sarana dan prasarana pihak sekolah diharapkan lebih mengerti dan memahami standar operasional prosedur sarana dan prasarana di SDIT Asy Syamil Konawe agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

5.3.2 Implementasi manajemen perubahan yang dilakukan kepala sekolah dalam bidang tenaga pendidik meningkatkan kembali kualitas kerja agar kualitas sekolah menjadi lebih baik lagi kedepannya.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya, penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lagi dengan referensi yang lebih luas jangkauannya dalam membahas implementasi manajemen perubahan.

