

**ANALISIS PERILAKU BELAJAR ANAK PENGGUNA *GADGET* DI
DESA BUNGIN PERMAI KECAMATAN TINANGGEA KABUPATEN
KONAWE SELATAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**



*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh:

Ayu Rahmadani
NIM: 17010104022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qasimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Perilaku Belajar Anak Pengguna Gadget di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinangea Kabupaten Konawe Selatan Selama Masa Pandemi COVID-19" yang ditulis oleh Ayu Rahmadani NIM. 17010104022 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari kamis tanggal 2 september 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 24 September 2021



Ketua :

Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si

Sekretaris :

Dr. Masdin M.Pd

Sekretaris :

**Siti. Aisyah Mu'min S.Ag,
M.Pd**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



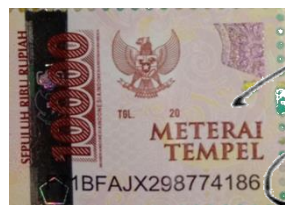
Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031065

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Perilaku Belajar Anak Pengguna *Gadget* di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 September 2021



Ayu Rahmadani
NIM. 17010104022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Rahmadani
NIM : 17010104022
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Perilaku Belajar Anak Pengguna *Gadget* di Desa Bungin Permai
Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan Selama Masa Pandemi
COVID-19”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 24 September 2021

Yang Menyatakan



AYU RAHMADANI
NIM. 17010104022

ABSTRAK

Ayu Rahmadani, NIM 17010104022, **Analisis Perilaku Belajar Anak Pengguna Gadget di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan Selama Masa Pandemi COVID-19**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,

Penggunaan *gadget* anak-anak selama masa pandemi COVID-19 meningkat fenomena ini tidak hanya terjadi di kota besar tetapi juga di desa kecil seperti di desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan. Pengaruh penggunaan *gadget* ini tidak hanya untuk pembelajaran daring namun juga untuk penggunaan medsos dan *game online*. Oleh karena itu tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan *gadget* pada anak di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan selama masa pandemi COVID-19 dan untuk mengetahui bagaimana perilaku belajar anak yang menggunakan *gadget* di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif fenomenologi yaitu suatu pendekatan yang lebih menfokuskan diri pada konsep suatu fenomena tertentu dalam masyarakat. Penelitian ini dilakukan pada partisipan usia anak yaitu 8 sampai 17 tahun yang berada di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi. Teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi dan uji keabsahan data.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, disimpulkan terkait penggunaan *gadget* anak selama masa pembelajaran daring meningkat, penggunaan *gadget* bervariasi tidak hanya digunakan untuk belajar tetapi juga untuk hal diluar pembelajaran seperti untuk membuka sosial media dan bermain *game online*. Adapun perilaku belajar yang terjadi saat pembelajaran daring beberapa siswa hanya mengisi absen untuk memenuhi kewajiban kehadiran, kurangnya konsentrasi belajar, membayar teman untuk mengejakan tugas yang diberikan, membuka sosial media saat proses pembelajaran sedang berlangsung, bahkan ada yang bermain *game online*.

Kata Kunci: Anak, *Gadget*, Pandemi COVID-19, Perilaku belajar

ABSTRAK

Ayu Rahmadani, NIM 17010104022, Analysis of Learning Behavior of Child Using Gadgets in Bungin Permai Village, Tinanggea District, Konawe Selatan Regency, Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Kendari through the guidance of Dra. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,

The purpose of this study was to determine and analyze the use of gadgets by students in Bungin Permai Village, Tinanggea District, South Konawe Regency during the COVID-19 pandemic and to find out how the learning behavior of students who use gadgets in Bungin Permai Village, Tinanggea District, South Konawe Regency.

This research is a type of qualitative research with descriptive analysis with a phenomenological approach, which is an approach that focuses more on the concept of a particular phenomenon in society. This research was conducted in Bungin Permai Village, Tinanggea District, South Konawe Regency. Data collection techniques are carried out in three ways, namely observation, interviews (interviews), and documentation studies. The analysis technique uses data reduction (data reduction), data presentation (data display), drawing conclusions or verification (conclusion drawing/verification) and testing the validity of the data.

Based on the analysis of the results of the study, it was concluded that related to students' use of gadgets during the online learning period, the use of gadgets varied not only for learning but also for things outside of learning such as opening social media and playing online games. As for the learning behavior that occurs during online learning, some students only fill in absenteeism to fulfill attendance obligations, lack of concentration, pay friends to do the assigned tasks, open social media while the learning process is in progress, and some even play online games.

Keywords: Teenagers, Gadgets, COVID-19 Pandemic Learning Behavior

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله
واصحابه اجمعين

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Nurdin yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Jumatria yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan peneltian hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang.S.Ag. M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Ros Mayasari S.Ag. M.Si selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Kepada dosen penguji Dr. Masdin M.Pd dan St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penggunaan <i>gadget</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>gadget</i>	9
2.1.2 Aplikasi <i>gadget</i>	12
2.1.3 Data penggunaan <i>gadget</i> di dunia	13
2.1.4 Data penggunaan <i>gadget</i> di indonesia.....	14
2.1.5 Manfaat penggunaan <i>gadget</i>	17
2.1.6 Dampak penggunaan <i>gadget</i>	18
2.2 Pengertian Siswa	20
2.2.1 Pengertian Anak	21
2.2.2 Periode Perkembangan Anak	21
2.3 Pengertian Remaja	25
2.3.1 Tahap Perkembangan Remaja.....	27
2.3.2 Ciri-ciri Remaja	28
2.4 Perilaku Anak Pengguna <i>Gadget</i>	32
2.5 Penelitian yang Relevan.....	36
2.6 Kerangka berfikir.....	39

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3 Data dan Sumber Data	42
3.4 Teknik pengumpulan data.....	42
3.4.1 Teknik observasi.....	42
3.4.2 Teknik wawancara.....	42
3.4.3 Metode dokumentasi.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1 Reduksi data.....	44
3.5.2. Penyajian data.....	45

3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	45
3.5.4 Uji keabsahan data.....	46
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Gambaran umum penggunaan <i>gadget</i> remaja di Desa Bungin Permai Kecamatan Tinaggea Kabupaten Konawe Selatan.....	50
4.1.1.1 Kepemilikan <i>gadget</i> Siswa.....	50
4.1.1.2 Waktu- waktu penggunaan <i>gadget</i>	51
4.1.1.3 Lama waktu penggunaan <i>gadget</i>	52
4.1.1.4 Tempat penggunaan <i>gadget</i> oleh Anak.....	52
4.1.1.5 Penggunaan <i>gadget</i> Anak	53
4.1.1.6 Akun medsos yang dimiliki Anak	54
4.1.1.7 Aturan penggunaan <i>gadget</i> dirumah.....	54
4.1.2 Perilaku belajar siswa pengguna <i>gadget</i>	
4.1.2.1 Jadwal belajardi Sekolah dan Mandiri.....	55
4.1.2.2 Kepatuhan terhadap jadwal	57
4.1.2.3 Keaktifan selama belajar online.....	58
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 penggunaan <i>gadget</i> pada remaja di Desa Bungin Permai Keamatan Tinaggea Kabupaten Konawe Selamatan seama masa pandemi COVID 19.....	60
4.2.2 Perilaku belajar remaja pengguna <i>gadget</i> selama masa pembelajaran DARING.....	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Rekomendasi.....	73
5.3 Limitasi penelitian.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Transkrip wawancara remaja dan orang tua.....	79
Lampiran 2 Nilai raport siswa.....	135
Lampirn 3 Dokumentasi foto.....	185