

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE DI
KELAS IV/A SD NEGERI 2 KENDARI**



HASIL PENELITIAN

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Seminar Hasil Penelitian Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH:

FITRIANI ARIS MAKAWI
NIM.16010104036

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
KENDARI TAHUN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 0401-3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.com
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**Problematika Pembelajaran Berbasis Online Di Kelas IV/A SD Negeri 2 Kendari**” yang ditulis oleh saudari (**FITRIANI ARIS MAKAWI**), NIM.16010104036 mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyyah (PGMI), Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan dan dapat melaksanakan ujian Hasil penelitian. Demikian persetujuan ini ~~diberikan~~ untuk proses selanjutnya.

Kendari, Juli 2021
Pembimbing,

Dr. H. Moh Yahya Obaid M.ag
NIP. 196503121993031006



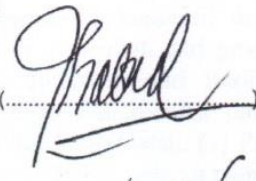

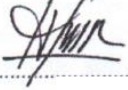
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Problematika Proses pembelajaran Berbasis Online Di kelas IV/A SDN 02 Kendari**" yang ditulis oleh **FITRIYANI ARIS MAKAWI** NIM. **16010104036** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **09 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag). *sed.*

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag	()
Sekretaris	:	Dr. H. Pairin M.A	()
Anggota1	:	Isna Humaera S.Ag, S.Pd, M.Pd	()

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
 NIP.196712311999031065

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

ABSTRAK

Fitriani aris makawi,Nim.16010104036, Problematika Pembelajaran Berbasis Online Di Kelas IV/a SD Negeri 2 Kendari. Dibimbing Dr. H Moh Yahya Obaid M. Ag

Masalah utama dalam penelitian ini adalah peneliti ingin mengungkapkan bagaimana kendala atau di sebut dengan "Problematika" guru dan siswa SD Negeri 2 Kendari dalam pembelajaran *online* di tengah pandemic covid 19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dan siswa dalam pembelajaran online. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tehnik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian di peroleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dan lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah. (1) Problematika yang di alami guru dalam pelaksanaan kelas *online*/daring Selama pandemi adalah keterbatasan fasilitas sarana dan prasarana khususnya kuota data internet yang tidak di berikan oleh pemerintah untuk sekolah dan pengetahuan mengenai teknologi, dalam pelaksanaan pembelajaran guru masih sulit memilih aplikasi yang relevan dan cara mengajar yang belum bervariasi (2) Pelaksanaan pembelajaran *online*/daring ini sangat mempengaruhi psikis siswa yang dimana dalam pembelajaran *online* siswa tersebut mengalami kebosanan serta di tambah juga kurangnya sarana yang memadai. tidak semua siswa mempunyai *smartphone*, mahalnya kuota internet, kurangnya dampingan orang tua pada saat pembelajaran menyebabkan siswa kurang disiplin, keluhan siswa mengenai tugas yang menumpuk. (3) Solusi untuk mengatasi problematika yang di hadapi oleh guru dan siswa kelas IV/a selama pembelajaran *online* yaitu memberikan bantuan kuota internet gratis dari pemerintah atau dari dana BOS, orang tua harus mengalokasikan ketersediaan waktu untuk mendampingi anak pada saat pembelajaran, guru juga bisa menerapkan pembelajaran secara luring dengan mengunjungi siswa dari rumah ke rumah guna memberikan materi ajar kepada siswa dan guru juga tidak harus memberikan tugas yang banyak kepada peserta didik agar mereka tidak merasa terbebani mengingat tugas tidak hanya berasal dari satu mata pelajaran.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Online.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Problematika Pembelajaran Berbasis Online Di Kelas IV/a SD Negeri 2 Kendaridibawah bimbingan Dr.H Moh Yahya Obaid M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Juli 2021

Penulis,



FITRIANI ARIS MAKAWI

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian studi hingga penyusunan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, sertadoa yang tulus dari Ibu saya **Rukaya** telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis. Juga kepada Saudara-saudara(i) kuserta keluarga yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para

pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan hasil penelitian ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN Kendari dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ibu Raehang, S.Ag. M.Pd.I ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penuliss dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
4. BapakDr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag sebagai pembimbing penelitian yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberkan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Bapak Dr. H. Pairin M.A dan ibu Isna Humaera S.Ag, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, memperbaiki masukan serta kritikan yang bersifat membangun.
6. Ibu Hj. Djasni selaku Kepala sekolah di SDN 2 kendari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Yeane Nelce S.Pd selaku wali kelas IV/a SDN 2 kendari yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kedua adikku tercinta Ayhesha saqueena malaka dan Uwais al qarni yang selalu memberi dorongan motivasi untuk saya.

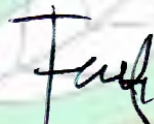
9. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman penulis dari program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah angkatan 2016 yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktvitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja.

Dengan demikian penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Kendari, juli 2021

Penulis,



FITRIANI ARIS MAKAWI

16010104036



DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Pembelajaran <i>Online</i>	13
2.1.1 Definisi Pembelajaran <i>Online</i>	13
2.1.2 Prinsip Pembelajaran <i>Online</i>	18
2.1.3 Kebijakan Pembelajaran <i>Online</i>	19
2.1.4 Ketentuan Pembelajaran <i>Online</i>	20
2.1.5 Macam-macam Pembelajaran <i>Online</i>	20
2.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Online</i>	21
2.1.7 Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	24
2.1.8 Kelemahan Pembelajaran <i>Online</i>	25
2.2 Evaluasi dan Problematika Pembelajaran <i>Online</i>	27
2.2.1 Evaluasi Pembelajaran <i>Online</i>	27
2.2.2 Problematika Pembelajaran <i>Online</i>	29
2.3 Kajian Relevan	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan lokasi Penelitian.....	35
3.3 Informan Penelitian.....	35
3.4 Data dan Sumber Data.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisa Data.....	37
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Problematika guru kelas IV/a terhadap pembelajaran berbasis	

<i>Online</i> di SD Negeri 2 Kendari	42
4.1.2 Problematika siswa kelas IV/a terhadap pembelajaran berbasis <i>Online</i> di SD Negeri 2 Kendari	51
4.1.3 Solusi dalam menghadapi pembelajaran berbasis <i>Online</i> dimasa pandemi di SD Negeri 2 Kendari	56
4.2 Pembahasan	62

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

Lampiran 1: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	82
Lampiran 2: Data Penggunaan Handphone Siswa Kelas IV/a.....	84
Lampiran 3: Instrumen wawancara Kepsek	86
Lampiran 4: Instrumen wawancara guru	87
Lampiran 5: Instrumen wawancara siswa.....	90
Lampiran 6: Instrumen wawancara orang tua siswa	92
Lampiran 7 : Daftar nama-nama Informan.....	93
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari BPP Prov.Sultra.....	94
Lampiran 9 : Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian.....	95
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Yang memiliki dan tidak memilik <i>Handphone</i>	56
Tabel 4.2 Profil Sekolah SD Negeri 2 Kendari.....	82
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 2 Kendari.....	82
Tabel 4.4 Data Guru SD Negeri 2 Kendari	83

