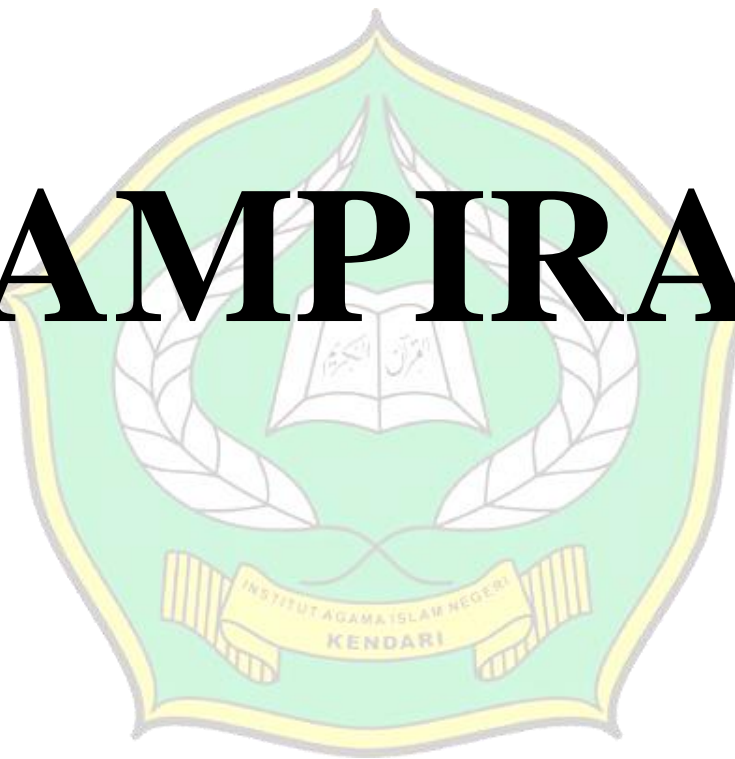


LAMPIRAN



Lampiran 1



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : [balitbang sulawesitenggara prov.go.id](http://balitbang.sulawesitenggaraprov.go.id) Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 07 Oktober 2020

Nomor : 070/5009/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Wakatobi
di -
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : /FATIK/TL.00/10/2020 tanggal 07 Oktober 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : INDRAWATI
NIM : 16010105009
Prodi : S1 PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK. Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab.Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI MENGGAMBAR DENGAN FINGER PAINTING MENGGUNAKAN GULUPU PADA KELOMPOK B TK. MUTIARA SOWA KECAMATAN TOGO BINONGKO KABUPATEN WAKATOBI"


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Oktober 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,


L. TANAMPE S.Pd, M.Hum
Kabid. TK 1, Gol. IV/b
Nip. 196612301990031004

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala TK. Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2

Lembar Observasi anak Siklus I Pertemuan Pertama

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ☆	MB ☆☆☆	BSH ☆☆☆ ☆	BSB ☆☆☆ ☆☆☆
Fisik Motorik	1. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri		✓		
Fisik Motorik	2. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya	✓			
Fisik Motorik	3. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci	✓			
Kognitif	4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)	✓			
Seni	5. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam	✓			

Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas

8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Tuntas

Lampiran 3

Lembar Observasi anak Siklus I Pertemuan Ke-Dua

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ★	MB ★★★	BSH ★★★ ★	BSB ★★★ ★★★
Fisik Motorik	1. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri		✓		
Fisik Motorik	2. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya		✓		
Fisik Motorik	3. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci	✓			
Kognitif	4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)	✓			
Seni	5. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam	✓			

Lampiran 4

Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan Ke-Dua

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas
8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12.	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang			Tuntas

Lampiran 5

Lembar Observasi anak Siklus I Pertemuan Ke-Tiga

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ☆	MB ☆☆	BSH ☆☆☆ ☆	BSB ☆☆☆ ☆☆
Fisik Motorik	1. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri			✓	
Fisik Motorik	2. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya			✓	
Fisik Motorik	3. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci		✓		
Kognitif	4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)		✓		
Seni	5. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam		✓		

Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan Ke-Tiga

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas

8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang			Tuntas

Lampiran 6

Lembar Observasi anak Siklus II Pertemuan Pertama

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ★	MB ★★	BSH ★★★ ★	BSB ★★★ ★★
Fisik Motorik	1. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri			✓	
Fisik Motorik	2. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya			✓	
Fisik Motorik	3. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci			✓	
Kognitif	4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)			✓	
Seni	5. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam		✓		

Lampiran 7

Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas
8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12.	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang			Tuntas

Lampiran 8

Lembar Observasi anak Siklus II Pertemuan Ke-Dua

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ☆	MB ☆☆	BSH ☆☆☆ ☆	BSB ☆☆☆ ☆☆
Fisik Motorik	1. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri			✓	
Fisik Motorik	2. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya				✓
Fisik Motorik	3. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci			✓	
Kognitif	4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)			✓	
Seni	5. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam			✓	

Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan Ke-Dua

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas

8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang			Tuntas

Lampiran 9

Lembar Observasi anak Siklus II Pertemuan Ke-Tiga

Indikator Kecerdasan	Deskripsi	Kriteria Skor			
		BB ★	MB ★★★	BSH ★★★ ★	BSB ★★★ ★★★
Fisik Motorik	6. Anak tranpil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri			✓	
Fisik Motorik	7. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya				✓
Fisik Motorik	8. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci				✓
Kognitif	9. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)				✓
Seni	10. Anak mampu menggambar berbagai macam bentuk yang beragam				✓

Lampiran 10

Lemabar Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan Ke-Tiga

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Tuntas
2.	Guru memimpin doa sebelum belajar.	✓		Tuntas
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Tuntas
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Tuntas
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai tema.	✓		Tuntas
6.	Guru memperlihatkan media kepada anak	✓		Tuntas
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Tuntas
8.	Guru memberi contoh kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
9.	Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan <i>Finger Painting</i>	✓		Tuntas
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓		Tuntas
11.	Mendengarkan nasehat-nasehat guru.	✓		Tuntas
12.	Menyanyi dan berdoa sebelum pulang			Tuntas

Lampiran 11

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi**

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I / 17 / 2
HARI/TANGGAL	: Selasa 27 September 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Alama Semesta/Benda Langit/Matahari

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengetahui ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur (senam dan tari)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Pensil
2. Kertas Hvs dan cat warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang alam semesta

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf matahari
 - b. Kegiatan 2 : menulis nama matahari
 - c. Kegiatan 3 : menggambar matahari
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

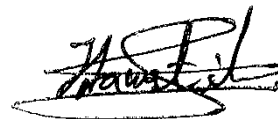
Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B



Aminah, A.Ma d₂

Peneliti



Indrawati

Lampiran 12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi**

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I / 17 / 3
HARI/TANGGAL	: Rabu 28 September 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Alama Semesta/Benda Langit/Bintang

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengetahui ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur (senam dan tari)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Pensil
2. Kertas Hvs dan cat warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang alam semesta

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf bintang
 - b. Kegiatan 2 : menulis nama bintang
 - c. Kegiatan 3 : menggambar bentuk bintang
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

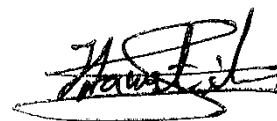
Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B



Aminah, A.Ma d₂

Peneliti



Indrawati

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I / 17 / 5
HARI/TANGGAL	: Jumat 27 September 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Alama Semesta/Benda Langit/Pelangi

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Pensil
2. Kertas Hvs dan cat warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang alam semesta

B. Inti


1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf pelangi
 - b. Kegiatan 2 : menulis nama pelangi
 - c. Kegiatan 3 : menggambar pelangi
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

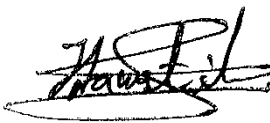
1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B


Aminah, A.Ma d2

Peneliti


Indrawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I / 18 / 1
HARI/TANGGAL	: Senin 01 November 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / Buah

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Pensil
2. Kertas Hvs dan cat warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang tanaman

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf buah
 - b. Kegiatan 2 : menulis nama buah
 - c. Kegiatan 3 : menggambar buah
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

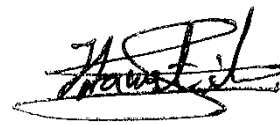
Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B



Aminah, A.Ma d₂

Peneliti



Indrawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi**

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I / 18 / 2
HARI/TANGGAL	: Selasa 02 November 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / Pohon

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Pensil
2. Kertas Hvs dan cat warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang tanaman

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf pohon
 - b. Kegiatan 2 : menulis nama pohon
 - c. Kegiatan 3 : menggambar pohon
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

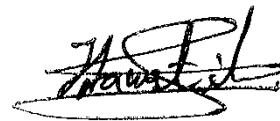
Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B



Aminah, A.Ma d₂

Peneliti



Indrawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Mutiara Sowa Kec. Togo Binongko Kab. Wakaobi

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	:I / 18 / 4
HARI/TANGGAL	: Kamis 04 November 2020
KELOMPOK/USIA	: B (5-6 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / Bunga

Materi dalam kegiatan

7. Do'a sebelum dan sesudah belajar
8. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
9. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
10. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
11. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
12. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

5. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
6. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
7. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
8. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

3. Pensil
4. Kertas Hvs dan cat warna

D. Pembukaan

6. Gerakan bebas dengan irama musik
7. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
8. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
9. Mengenalkan aturan bermain.
10. Menceritakan tentang tanaman

E. Inti

8. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
9. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
10. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
11. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
12. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - d. Kegiatan 1 : mengenalkan huruf bunga
 - e. Kegiatan 2 : menulis nama bunga
 - f. Kegiatan 3 : menggambar bunga
13. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
14. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya.

F. Penutup

7. Menanyakan perasaan selama hari ini
8. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
9. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
10. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
11. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
12. Berdo'a setelah belajar.

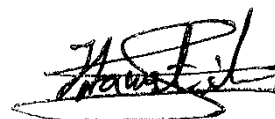
Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui
Guru Kelas B



Aminah, A.Ma d₂

Peneliti



Indrawati

Lampiran 17

Dokumentasi Peneliti Pada Saat Melaksanakan Penelitian
Di TK Mutiara Sowa





RIWAYAT HIDUP
(CURIKULUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama : Indrawati
Tempat Tanggal Lahir : Sowa, 04 Mei 1997
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Nomor HP : 085243627192
Alamat Rumah : Kel Sowa
Kec Binongko
Kab Wakatobi



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 2 Togo Binongko
SMP : SMP Negeri 2 Togo Binongko
MAN : MAN 2 Wakatobi

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Ibrahim
Pekerjaan : Nelayan
Agama : Islam
Nama Ibu : Irmawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

Mengetahui

Indrawati
16010105009