

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi
Penelitian Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Tadris Biologi*

OLEH :

MUH IBNU HIDAYAT
NIM. 17010108037

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

2021




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul **“PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 KONAWE SELATAN”** Yang ditulis oleh **MUH IBNU HIDAYAT, NIM. 17010108037**, mahasiswa Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam seminar skripsi penelitian.

Kendari, 20 April 2021
Pembimbing



Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si
NIP. 198107102005011004

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 April 2021



Muh. Ibnu Hidayat
NIM. 17010108037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh Ibnu Hidayat
NIM : 17010108037
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas karya ilmiah peneliti yang berjudul:

“Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir peneliti selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 20 April 2021
Yang Menyatakan



Muh. Ibnu Hidayat
NIM. 17010108037

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
و على اله و صحبه اجمعين

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah Robbil Alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul yaitu **“Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan”** dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Rosmini S.Si.,M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi yang telah memberikan fasilitas, dukungan dan bimbingan serta sebagai dewan penguji dalam penelitian ini
4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis penelitian ini.
5. Raehang S.Ag., M.Pd.I, selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah MAN 1 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
7. Ibu Aslina S.Pd dan Ibu Bidasari Razak S.Pd, selaku guru biologi MAN 1 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu, kerja sama dan bantuan berupa data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan doa, semangat/motivasi dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan penelitian ini.
10. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap, penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan menambah pengetahuan. Maka penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kendari, 20 April 2021

Penulis



Muh. Ibnu Hidayat
NIM. 17010108037

ABSTRAK

Muh Ibnu Hidayat, NIM: 17010108037. Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan, Pembimbing: Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan. (3) Untuk mengetahui pengaruh peran orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survey dengan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif . Lokasi penelitian di MAN 1 Konawe Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA1 dan XI IPA2 sebanyak 39 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis statistik deskriptif, tehnik analisis statistik inferensial: uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis penelitian (analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan peran orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa, dengan nilai (r) sebesar 0,559 berada pada kategori (sedang) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 31,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. 2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa, dengan nilai (r) sebesar 0,600 berada pada kategori (kuat) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 36% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan peran orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa, dengan nilai (r) sebesar 0,666 berada pada kategori (kuat) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 44,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Biologi

ABSTRACT

Muh Ibnu Hidayat, NIM: 17010108037. The Influence of Parents' Role and Student Motivation on Biology Learning Outcomes of Class XI IPA Students at MAN 1 Konawe Selatan, Advisor: Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si.

The objectives of this study were (1) To determine the effect of the role of parents on the learning outcomes of students of class XI IPA at MAN 1 Konawe Selatan. (2) To determine the effect of student motivation on learning outcomes of biology class XI IPA students at MAN 1 Konawe Selatan. (3) To determine the effect of the role of parents and student motivation together on the learning outcomes of biology class XI IPA students at MAN 1 Konawe Selatan.

This study used a survey research type with a quantitative descriptive research approach. Research location at MAN 1 Konawe Selatan. The population in this study were all XI IPA students in MAN 1 South Konawe, the samples used in this study were 39 samples of class XI IPA1 and XI IPA2. The data collection technique used in this study was a questionnaire for students. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis techniques, inferential statistical analysis techniques: analysis prerequisite tests, and research hypothesis testing (simple regression analysis and multiple regression analysis).

The results showed that: 1) There is a significant positive effect on the role of parents on student biology learning outcomes, with a value (r) of 0.559 being in the (moderate) category and having an influence contribution of 31.3% and the rest is influenced by other factors not discussed in this study. 2) There is a significant positive effect of student learning motivation on student learning outcomes of biology, with a value (r) of 0.600 being in the (strong) category and having an influence contribution of 36% and the rest is influenced by other factors not discussed in this study. 3) There is a significant positive influence on the role of parents and student motivation together on student learning outcomes of biology, with a value (r) of 0.666 being in the (strong) category and having an influence contribution of 44.3% and the rest is influenced by other factors that were not discussed in this study.

Keywords: Role of Parents, Student Motivation, Biology Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Konseptual	15
2.1.1 Peran Orang Tua	15
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa	24
2.1.3 Hasil Belajar Biologi	33
2.2 Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2.1 Tempat Penelitian	45
3.2.2 Waktu Penelitian	46
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	46
3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Desain Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	47
3.4.1 Populasi	47
3.4.2 Sampel	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1 Metode Observasi (Pengamatan).....	48

3.5.2 Metode Kuesioner (angket)	49
3.5.3 Metode Dokumentasi	50
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Instrumen Penelitian Peran Orang Tua	50
3.6.2 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa	51
3.6.3 Instrumen Penelitian Hasil Belajar Biologi	53
3.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	53
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Analisis Deskriptif	57
3.7.2 Analisis Inferensial	60
3.7.2.1 Uji Prasyarat Analisis	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linearitas	61
c. Heterokedastisitas	62
d. Autokorelasi	63
e. Multikolinearitas	64
3.7.3 Uji Hipotesis	64
3.7.3.1 Analisis Regresi Sederhana	64
3.7.3.2 Analisis Regresi Berganda	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa...	71
4.1.2 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	81
4.1.3 Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	94
4.2 Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Rekomendasi.....	113
5.3 Limitasi Penelitian	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan	48
Tabel 3.2 Kategori jawaban angket	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian peran orang tua	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian motivasi belajar	52
Tabel 3.5 Hasil analisis uji coba angket peran orang tua	54
Tabel 3.6 Hasil analisis uji coba angket motivasi belajar siswa	55
Tabel 3.7 Kriteria uji reliabilitas	56
Tabel 3.8 Penentuan kategori peran orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa	60
Tabel 3.9 Interpretasi nilai r	66
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Regresi Sederhana Pada Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	80
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2) Pada Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.....	80
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Regresi Sederhana Pada Variabel Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	92
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2) Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	93
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Regresi Berganda Pada Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	95
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2) Pada Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa....	96

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Antara Variabel Penelitian Pada Desain Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Grafik Indikator Peran Orang Tua.....	76
Gambar 4.2 Grafik Kategori Hasil Belajar Biologi	77
Gambar 4.3 Grafik Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.....	78
Gambar 4.4 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siswa	88
Gambar 4.5 Grafik Kategori Hasil Belajar Biologi	90
Gambar 4.6 Grafik Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	91
Gambar 4.7 Grafik Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Respon Siswa	119
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Penelitian	137
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	141
Lampiran 5. Analisis Hasil Angket Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Setelah Uji Validitas.....	147
Lampiran 6. Analisis Deskriptif Peran Orang Tua	151
Lampiran 7. Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa.....	154
Lampiran 8. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Biologi Siswa.....	157
Lampiran 9. Uji Normalitas Instrumen Penelitian.....	161
Lampiran 10. Uji Linearitas Instrumen Penelitian	163
Lampiran 11. Uji Heterokedastisitas Instrumen Penelitian	166
Lampiran 12. Uji Autokorelasi Instrumen Penelitian	168
Lampiran 13. Uji Multikolinearitas Instrumen Penelitian	169
Lampiran 14. Analisis Regresi Sederhana	171
Lampiran 15. Analisis Regresi Berganda	173
Lampiran 16. Dokumentasi	174
Lampiran 17. Biodata Penulis	178
Lampiran 18. Tabel R, Tabel T dan Tabel F.....	179