

**EFEKTIVITAS STRATEGI *CARD SORT* DAN *ROLE PLAY* DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS X DI MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS  
WAWOTOBIA KAB. KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 10 Agustus 2020 M  
20 Dzulhijjah 1441 H

**Penulis**

Nur Azizah  
NIM. 16010101074





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

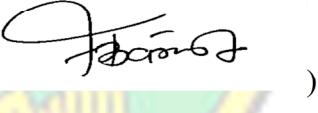
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **”Evektivitas Strategi Role Play Dan Card Sort Kelas X Di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Wawotobi Kabupaten Konawe.”**.

Yang ditulis oleh saudari Nur Azizah, NIM: 16010101074, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 14 Juli 2020 M, bertepatan dengan 23 Dzulqaidah 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 Agustus 2020 M  
20 Dzulhijjah 1441 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua	: Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd.	(  )
Anggota	: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag	(  )
	: Dr. Masdin, M.Pd.	(  )

Diketahui Oleh :

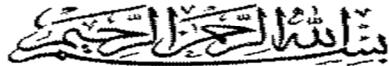
**Dekan**



**Dr. Masdin, M.Pd.**

NIP. 196712311999031002

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

وعلى الله و صحبه اجمعين ۖ اما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Asmara yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Halmia yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

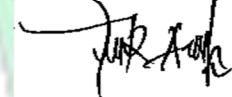
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag. dan Dr. Masdin, M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah MA Al-Ikhlas Wawotobi Kasim Lawogo S. Pd. beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat sahabat saya khususnya saudari Mita Amelia Pagala, Sariani, Justin serta saudara Mr. Furqorn Chae, Muh. Yasin Al-Fayer, Awaludin terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 10 Agustus 2020

Penulis,



Nur Azizah  
NIM: 16010101074



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.7.1 Secara Teoritis .....	6
1.7.2 Secara Praktis .....	6
1.8 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Efektivitas .....	9
2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	9
2.1.2 Ukuran Efektivitas Pembelajaran .....	9
2.1.3 Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	10
2.1.4 Pengertian Strategi .....	13
2.1.5 Tujuan Strategi .....	14
2.1.6 Macam-macam Strategi .....	15
2.2 Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	16
2.2.2 Ciri-Ciri Strategi <i>Card Short</i> .....	18
2.2.3 Tujuan Strategi <i>Card short</i> .....	18
2.2.4 Aplikasi Strategi <i>Card Short</i> .....	19
2.2.5 Kegunaan atau Fungsi Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	20
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	21
2.3.2 Tujuan Metode <i>Role Playing</i> .....	23
2.3.3 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> .....	23
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i> .....	24
2.4 Pembelajaran Fiqhi .....	26

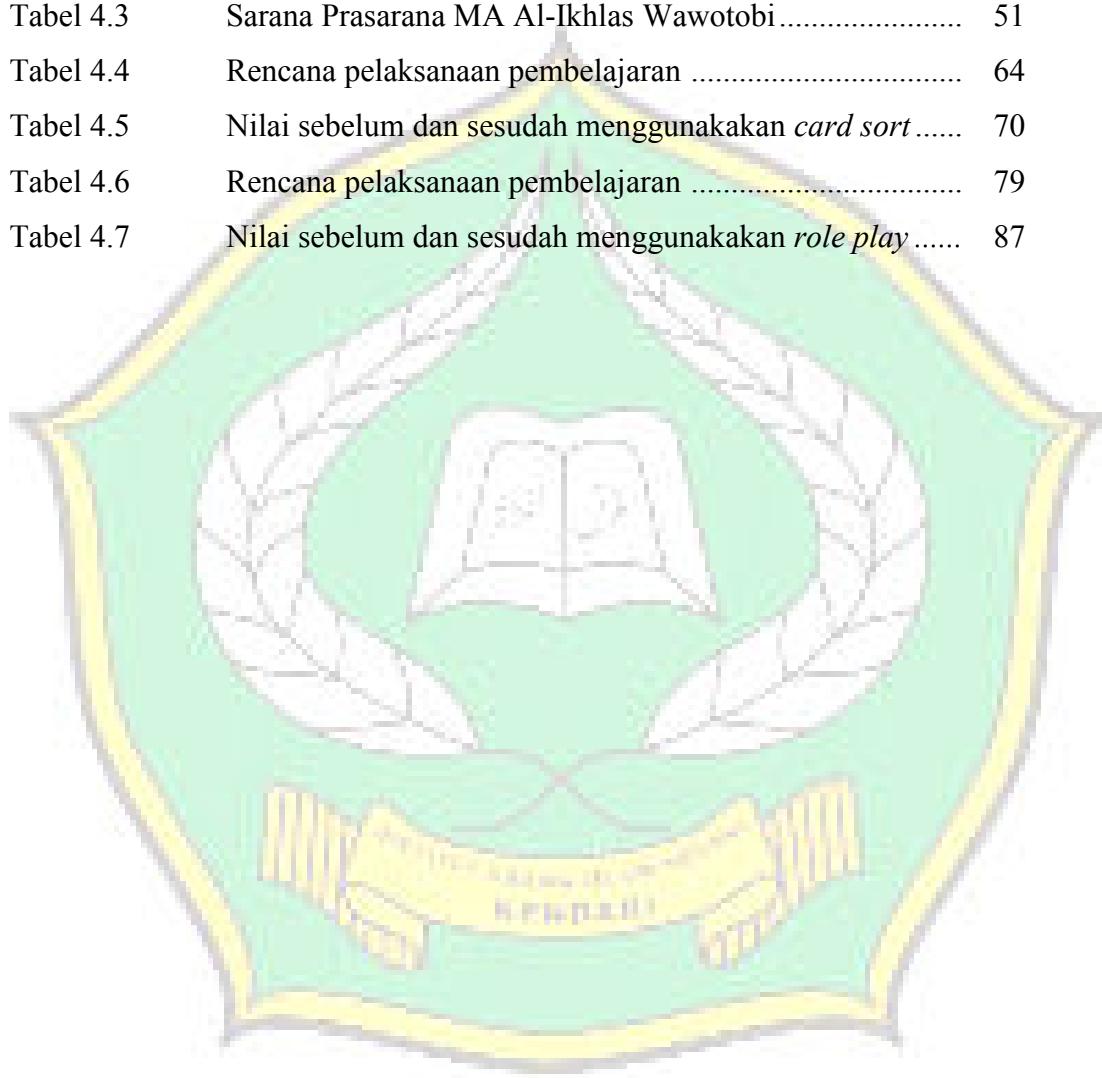
2.4.1 Pengertian Pembelajaran .....	26
2.4.2 Tujuan Pembelajaran .....	27
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	29
2.4.4 Pengertian Fiqhi.....	32
2.4.5 Tujuan Pembelajaran Fiqhi.....	32
2.4.6 Kegunaan Ilmu Fiqhi .....	33
2.4.7 Tujuan Pembelajaran Fiqhi di Madrasah Aliyah.....	33
2.4.8 Fungsi Pembelajaran Fiqhi di Madrasah Aliyah .....	33
Kajian Relevan .....	34
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	37
3.2.2 Waktu Penelitian .....	38
3.3 Data dan Sumber Penelitian.....	38
3.3.1 Data Penelitian.....	38
3.3.2 Sumber Penelitian.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi .....	40
3.4.2 Interview .....	41
3.4.3 Dokumentasi .....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
4.1.1 Sejarah MA Al-Ikhlas Wawotobi .....	46
4.1.2 Identitas Sekolah .....	46
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan Sekolah .....	47
4.1.4 Tujuan Madrasah Aliyah Wawotobi .....	48
4.1.5 Keadaan guru Madrasah Aliyah Wawotobi .....	48
4.1.6 Keadaan siswa MA Aliyah Al-Ikhlas Wawotobi .....	50
4.1.7 Keadaan Sarana & Prasarana MA Aliyah Al-Ikhlas Wawotobi.....	51
4.2 Hasil Penelitian .....	53
4.2.1 Proses pembelajaran di MA Al-Ikhlas Wawotobi .....	53
4.2.2 Efektivitas Strategi <i>Card Sort</i> Kelas X di Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Wawotobi .....	65
4.2.3 Efektivitas strategi <i>role play</i> kelas X di Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Wawotobi .....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
4.3.1 Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Wawotobi ...	90
4.3.2 Efektivitas Strategi <i>Card Sort</i> Kelas X di Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Wawotobi .....	93
4.3.3 Efektivitas strategi <i>role play</i> kelas X di Madrasah Aliyah	

AL-Ikhlas Wawotobi .....	97
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>



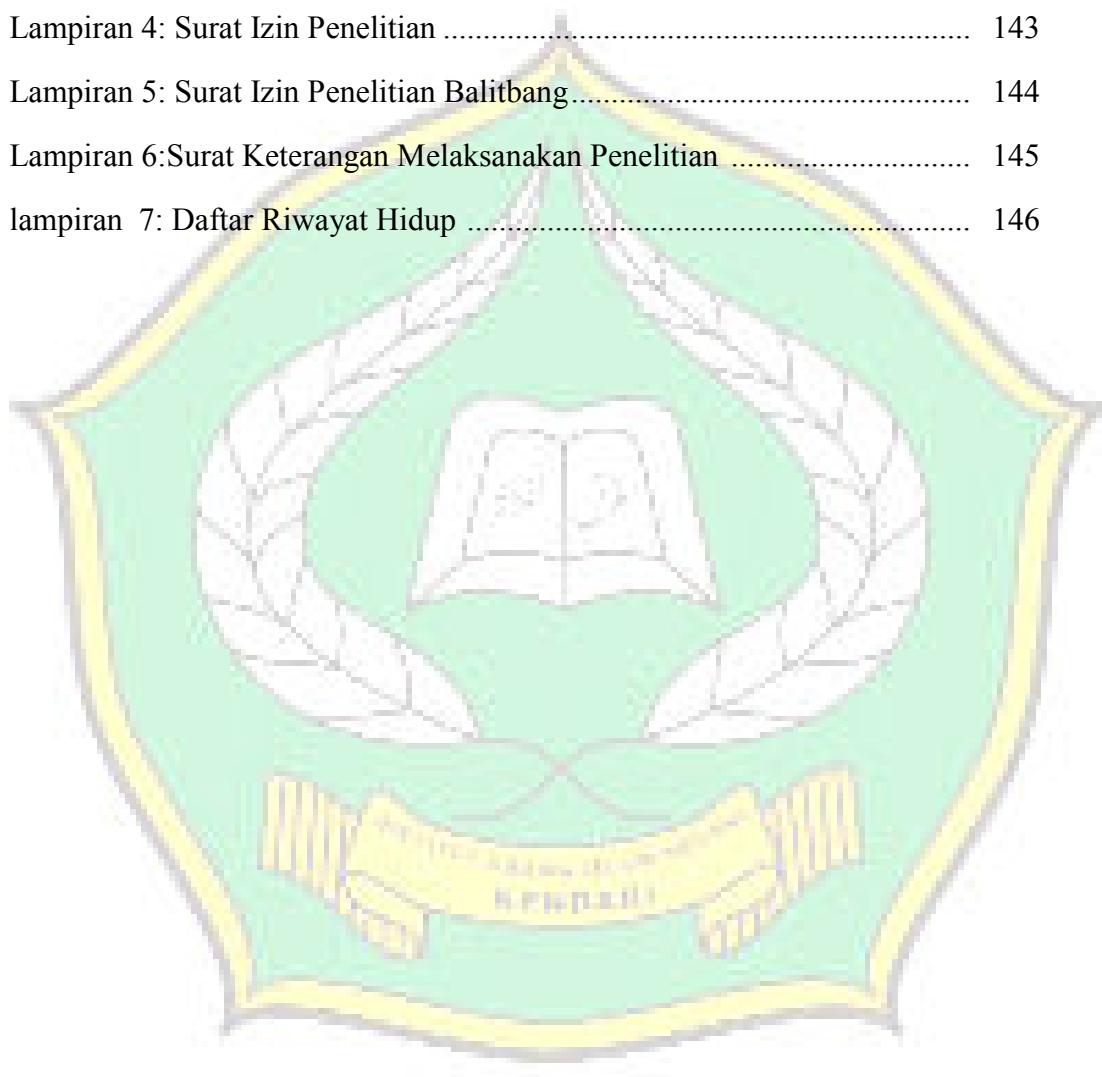
## DAFTAR TABEL

<b>No Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Keadaan Guru MA Al-Ikhlas Wawotobi .....	48
Tabel 4.2	Keadaan Siswa MA Al-Ikhlas Wawotobi.....	50
Tabel 4.3	Sarana Prasarana MA Al-Ikhlas Wawotobi.....	51
Tabel 4.4	Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	64
Tabel 4.5	Nilai sebelum dan sesudah menggunakan <i>card sort</i> .....	70
Tabel 4.6	Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	79
Tabel 4.7	Nilai sebelum dan sesudah menggunakan <i>role play</i> .....	87



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Daftar Informan .....	120
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	121
Lampiran 3: Foto Dokumentasi .....	135
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian .....	143
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian Balitbang .....	144
Lampiran 6: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	145
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup .....	146



## ABSTRAK

**NUR AZIZAH (14010101118) "Efektivitas Strategi Card Sort dan Role Play dalam Pembelajaran Fiqih Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Wawotobi Kabupaten Konawe", Dibimbing oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Fiqhi dan Efektivitas Strategi *Card Sort* dan *Role Play* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Wawotobi Kabupaten Konawe.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dimana yang menjadi subyek penelitiannya adalah guru Madrasah Aliyah Wawotobi dan siswa kelas X. Penelitian ini dilakukan pada bulan februari sampai dengan mei tahun 2020 di Madrasah Aliyah Wawotobi Kabupaten Konawe. Pengumpulan data menggunakan penelitian lapangan (observasi), dokumentasi (gambar) dan wawancara. Data disajikan berdasarkan kesimpulan dari data hasil ketiga metode pengumpulan data dan diinterpretasikan sesuai dengan kriteria indikator yang diukur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Dalam proses pembelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah Wawotobi, penggunaan perangkat pembelajaran belum dapat terpenuhi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kurang tersedianya LCD, Sanggar Ekstrakurikuler Keagamaan. 2) Proses pembelajaran fiqhi dengan menggunakan Strategi *Card Sort* dan *Role Play* di Madrasah Aliyah Wawotobi telah dilaksanakan sesuai dengan penyusunan silabus dan RPP, mengembangkan materi isi, penerapan strategi pembelajaran, serta memanfaatkan media yang tersedia, Evaluasi pembelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah Wawotobi meliputi perencanaan evaluasi (diantaranya tujuan penilaian, mengidentifikasi hasil belajar, dan membuat soal), pelaksanaan evaluasi (dengan menggunakan formatif dan sumatif dengan menilai kinerja, portofolio, tes tertulis, dan tes lisan) serta mengelola data (seperti men-skor, kunci jawaban, kunci scoring, dan pedoman konservasi). (4) Efektifitas Pelaksanaan pembelajaran Fiqhi dengan menggunakan strategi *role play* dan *card sort* kelas X yaitu: 1) perencanaan proses pembelajaran, 2) pelaksanaan proses pembelajaran, 3) dan evaluasi proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Efektivitas Pembelajaran, Strategi *Card Sort*, Strategi *Role Play*, Pembelajaran Fiqhi.