

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA DI SMPN 46 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika*

OLEH:

YULI ANGGRESTIANI
NIM. 17010110033

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA
SISWA DI SMPN 46 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika*

OLEH:

YULI ANGGRESTIANI
NIM. 17010110033

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2021**

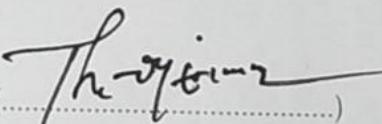


PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

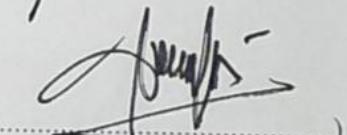
Proposal skripsi dengan Judul **“Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Matematika Siswa di SMPN 46 Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudari Yuli Anggrestiani, NIM 17010110033, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 1 November 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dosen Penguji Seminar Skripsi

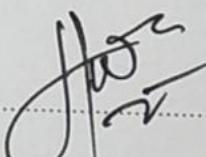
Ketua : **Dedyerianto S.Si, M.Si**

()

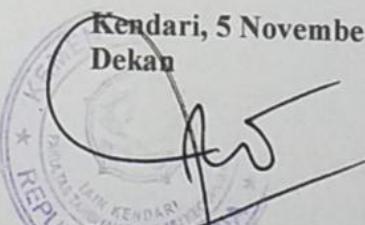
Sekretaris : **Dr. Abdul Kadir M.Pd**

()

Anggota1 : **Imaludin Agus M.Pd**

()

Kendari, 5 November 2021
Dekan


Dr Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (daring) dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Matematika Siswa di SMPN 46 Konawe Selatan”** dibawah bimbingan Dedyerianto, S.Si, M.Si. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Juni 2022

24 Dzulqa'dah 1443 H



Yuli Anggrestiani

Nim: 17010110033

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Anggrestiani
NIM : 17010110033
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Matematika Siswa di SMPN 46 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 26 Juni 2022 M
24 Dzulqa'dah 1443 H
Yang Menyatakan



Yuli Anggrestiani
17010110033

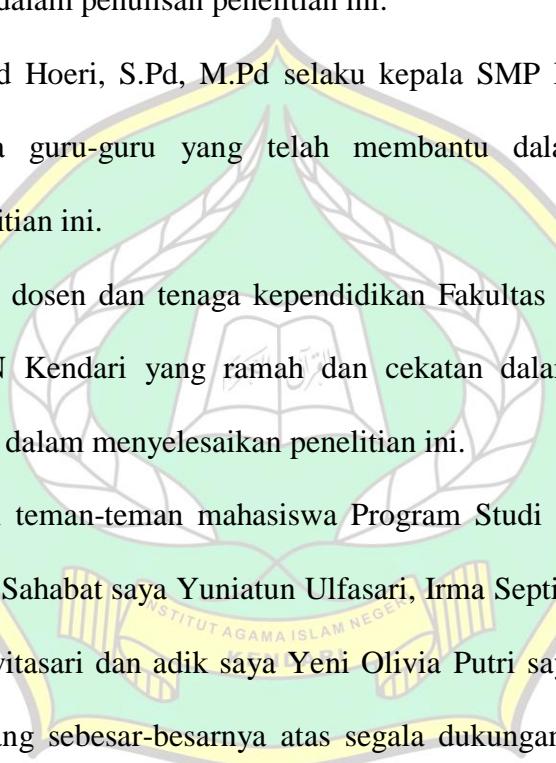
KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan proposal ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Sunarman yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Kustiani yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

- 
3. Halistin, M.Si. selaku ketua prodi Tadris Matematika yang memberi banyak masukan dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
 4. Dedyerianto, S.Si, M.Si. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
 5. Kepada dosen penguji Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Imaludin Agus, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan penelitian ini.
 6. Supriadi Ahmad Hoeri, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 46 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
 7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
 8. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2017, Sahabat saya Yuniatun Ulfasari, Irma Septiana, Indri Purnama Tarty, Lisa Novitasari dan adik saya Yeni Olivia Putri saya ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan kebersamaan kita dan semoga kita dapat menempuh jalan kesuksesan kedepannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 5 November 2021
Penulis,



ABSTRAK

Yuli Anggrestiani. NIM. 17010110033. Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan (daring) dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Matematika Siswa di SMPN 46 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh : Dedyerianto S.Si, M.Si

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dalam jaringan dan minat belajar terhadap pemahaman matematika siswa di SMPN 46 Konawe Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini keseluruhan siswa kelas VII dan VIII semester genap yang berjumlah 60 siswa, tahun ajaran 2020/2021, pemilihan sampel dilakukan menggunakan teknik *multistage random sampling* yakni penggabungan *simple random sampling* dan *stratified random sampling*, setelah pemilihan sampel dan yang terpilih sebanyak 49 siswa. Data pembelajaran dalam jaringan dan minat belajar diperoleh dari angket, sedangkan pengambilan data pemahaman matematika siswa yaitu mengambil nilai ulangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dalam jaringan dan minat belajar berpengaruh terhadap pemahaman matematika siswa, dengan kontribusi sebesar 12,7% sedangkan sisanya 87,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar yang di teliti.

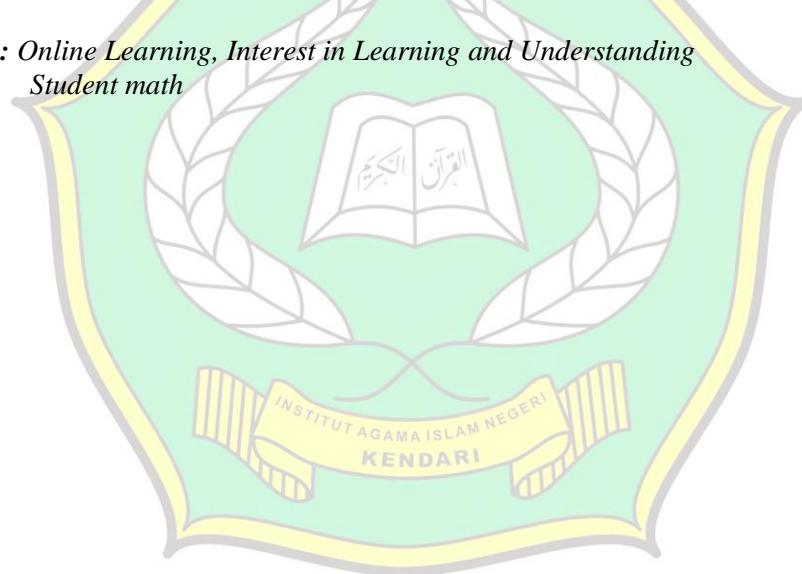
Kata Kunci : Pembelajaran Dalam jaringan, Minat belajar dan Pemahaman Matematika siswa

ABSTRACT

Yuli Anggrestiani. NIM. 17010110033. The Effect of Online Learning and Learning Interest on Students' Mathematical Understanding at SMPN 46 Konawe Selatan. Supervised By : Dedyerianto S.Si, M.Si

This study aims to determine the effect of online learning and learning interest on students' mathematical understanding at SMPN 46 Konawe Selatan. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The population in this study was the entire class VII and VIII even semester, totaling 60 students, for the 2020/2021 academic year, the sample selection was carried out using a multistage random sampling technique, namely the combination of simple random sampling and stratified random sampling, after selecting the sample and the chosen one was 49 students. . Data on learning in the network and interest in learning are obtained from questionnaires, while data collection for students' mathematical understanding is taking test scores. The data analysis technique in this study uses multiple linear regression analysis. The results showed that online learning and interest in learning had an effect on students' mathematical understanding, with a contribution of 12,7% while the remaining 87,3% was influenced by other variables outside of the research.

Keywords: *Online Learning, Interest in Learning and Understanding
Student math*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Hakikat Pemahaman Belajar.....	10
2.1.2 Pemahaman matematis	11
2.1.3 Minat Belajar	12
2.1.4 Model Pembelajaran Dalam Jaringan	14
2.1.4.1 Pengertian Media	14
2.1.4.3 Media Pembelajaran	15
2.1.4.3 <i>Online Learning</i>	16
2.1.4.4 WhatsApp	17
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Uji Validitas Instrumen	34
3.8 Uji Reliabilitas.....	37
3.9 Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	47
4.1.3 Uji Asumsi	59
4.1.3 Pengujian Hipotesis	63
4.1 Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Keterbatasan Peneliti	74
5.3 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Rincian Populasi Penelitian	28
Tabel 3.4 Rincian Sampel Penelitian	31
Tabel 3.5 Skala Likert	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pembelajaran Dalam Jaringan	33
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Minat Belajar Siswa	34
Tabel 3.9 Uji Validitas Angket Pembelajaran Dalam Jaringan	36
Tabel 3.10 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai r	38
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Angket Penelitian.....	38
Tabel 3.13 Pengkategorian.....	40
Tabel 3.14 Rujukan Nilai Pemahaman Matematika Siswa	40
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala SMP Negeri 46 Konawe Selatan.....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pembelajaran Dalam Jaringan	49
Tebel 4.3 Penentuan Kategori Pembelajaran Dalam Jaringan	50
Tebel 4.4 Ketercapaian Indikator Pembelajaran Dalam Jaringan	50
Tabel 4.5 Deskripsi Data Minat Belajar.....	54
Tebel 4.6 Penentuan Kategori Minat Belajar	55
Tebel 4.7 Ketercapaian Indikator Pembelajaran Dalam Jaringan	55
Tabel 4.8 Deskripsi Data Pemahaman Matematika Siswa	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Pemahaman Matematika Siswa	58
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data	59
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.12 Uji Bebas Heteroskedastisitas	61
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi.....	62
Tabel 4.14 Uji Bebas Multikolinearitas	63
Tabel 4.15 Uji Regresi Linear Berganda.....	64
Tabel 4.16 Uji Secara Simultan	65
Tabel 4.17 Uji Secara Parsial	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Denah SMP Negeri 46 Konawe Selatan	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pembelajaran Dalam Jaringan Sebelum Validasi	81
Lampiran 2. Instrumen Minat Belajar Sebelum Validasi.....	84
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	87
Lampiran 4. Instrumen Pembelajaran Dalam Jaringan Sesudah Validasi	91
Lampiran 5. Instrumen Minat Belajar Sesudah Validasi	94
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa yang Dijadikan Sampel	97
Lampiran 7. Tabulasi Pembantu Pengujian Regresi Linear Berganda	99
Lampiran 8. Tabulasi Angket Variabel X1	101
Lampiran 9. Tabulasi Angket Variabel X2	102
Lampiran 10. Tabulasi Nilai Variabel Y	103
Lampiran 11. Perhitungan Regresi Linear Berganda Uji F.....	105
Lampiran 12. Perhitungan Regresi Linear Berganda Secara Parsial Uji t	107
Lampiran 13. Uji Normalitas, Uji Bebas Heteroskedastisitas, Uji Autokorelasi dan Uji Bebas Multikolinearitas	108
Lampiran 14. Ketercapaian Indikator Pembelajaran Dalam Jaringan	113
Lampiran 15. Ketercapaian Indikator Minat Belajar	114
Lampiran 16. Dokumentasi	115

