

DAFTAR PUSTAKA

- Acep, Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Ali, Nugraha. (2005). Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Anhusadar, La Ode. (2016). Kreativitas Pendidik di Lembaga PAUD, *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 79.
- Aqib, Zainal, dkk. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*, Bandung: Yrama Widya.
- Bahri Djamarah, Syaiful, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- C. Asri B. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Direktorat Pendidikan Nasional. (2010) Kurikulum Taman Kanak-Kanak, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Destira, Shandi. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B di TK ABA III Nganjuk. *Jurnal PAUD*.
- Fadillah, Muhammad, dkk. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gurnati, Winda, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*, Bandung: Upi Press.
- Hewi, La dan Surpida. (2019). Permainan Dadu dalam Pengembangan Perilaku Prososial Anak di RA An-Nur Kota Kendari, *Jeced*, 1(2), 116.
- Husnuzziadatul, Khair. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*. 4.
- Nurani Sujiono, Yuliani. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

- Meria, Resti. (2018). *Deskripsi Perkembangan Kognitif Dalam Pengenalan Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo*. 2.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moeslihatun. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka.
- Mohammad, Dani Wahyudi. (2016). *Impelementasi Manajemen Partisipasi Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Lemabaga PAUD Mawaddah Banjarmasin*.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarsih, Nurmalina Dan Astuti. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen*. *Journal On Early Childhood*, 1(1), 72-73.
- Suyanto, Slamet. (2008). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sukinten. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Bermain Edukatif Balok Warna pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Tunas Bangsa*. *Jurnal PAUD*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi dan Ulfah, M. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Pembelajaran Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudin, Dani Muhammad. (2016). *Impelementasi Manajemen Partisipasi Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Lemabaga PAUD Mawaddah Banjarmasin*. 3.

Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

