LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Februari 2021

Nomor : 070/377/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada
Yth. Bupati Wakatobi
Di -
Wangi-Wangi

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0170/In.23/FT/TL.00/02/2021 tanggal, 10 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : LENI
NIM : 16010105005
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Koroe Onawa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI PERCOBAAN WARNA SEDERHANA PADA KELOMPOK B KB ONOWA DESA KOROE ONOWA KEC. WANGI-WANGI KABUPATEN WAKATOBI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

BALITBANG

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP.MA
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Camat Wangi-Wangi di Tempat;
6. Kepala Desa Koroe Onowa di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KB ONOWA

Alamat: Jl. Kakatua Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 424/019/KB.ONOWA/2021

Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tengara Nomor: 070/377/Balitbang/2021 tanggal 11 Februari Maret 2021, telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data yang dilaksanakan tanggal 11 Maret s.d 2 April 2020 pada KB Onowa Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Leni
NIM	:	16010105005
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari
Judul Penelitian	:	Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok B KB Onowa Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wangi-Wangi, 2 April 2021

Kepala KB Onowa

WA ODE ENI, S.Pd

Siklus 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
II	Februari	1	1

KB ONOWA

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Senin, 15 Februari 2021

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air, Api dan Udara/Air/Sifat Air

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Menyanyi
2. Memperkenalkan huruf dan angka
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Menjelaskan tentang sifat air

Lagu

Sifat Air

Mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat Yang rendah.
Juga mengalir menuju ke segala arah itulah air.
Bentuknya selalu menyesuaikan ruanganya.
Itulah air,menguap bila kita memanasinya
Itulah air mampu meresap ke dalam celah yang
kecil itulah air,dapat menjadi penghantar listri yang baik.

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat Dan Bahan

1. Kantok plastik
2. Pewarna makanan
3. Pensil tulis

D. **Kegiatan Belajar**

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Menjelaskan tentang sifat air	30’	Menjelaskan
Inti	1. Bermainan perpindahan sifat air 2. Menulis kata sifat air	60’	Sifat air
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu A” sifat air” B. ”oh ibu guru C. ”hati-hati dijalan raya” D. ”gelang sepatu gelang” E. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang 3. Cek hafalan	30’	Sifat air Oh ibu guru, hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaianperkembangananak (Stppa)	KD	Indikator
1	Nilai agama dan moral	Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak Memiliki perilaku	2.5 2.2	Siswa menghargai guru teman bermain dengan serta orang yang di sekelilingnya Anak harus biasakan berbicara imajinasinya dengan guru meminta tolong

		yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12	dengan baik Siswa sudah mampumembuktikan sikap tanggung jawabnya pada teman saat bermaindari lingkungan dansekitar sekolahnya
2	Fisik motorik	Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Melatih gerakan tanganmotorik kasar dan motorik halus dari kantok plastik dengansendirinya
3	Kognitif	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya.	3.6 4.6	Gerak dan lagu"sifat air"siswasudah bisa mampu bercerita dan bernyanyitentang karyanya sendiri padasaat belajar dengangurunya Siswasudah mampu mengenal nama suara air dan fungsi air atau cair menjadi membeku

4	Bahasa	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan bahasa).	.10 4.10	Siswa sudah mampu memahami sifat air dan bahasa dan bahasa yang benar dan sopan pada teman dan sekelilingnya dan guru. Siswa sudah bisa mampu mengenal berbahasa bunyi air pada teman dan guru sekelilingnya dan sekitar sekolah
5	Sosial emosional	Mengenal keaksaran awal melalui bermain mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.12 4.4	Siswa sudah mampu melalui bermainan perpindahan sifat air siswa menunjukkan irinya hidup sehat ada teman ekelilingnya dan ekitar sekolah
6	Seni	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8	Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu sifat air

2. Teknik Penilaian

a) Catatan hasil karya

b) Catatan anekdot, dan

c) Skala capaian perkembangan *(rating scale)*

Mengetahui,

Guru Kelas B

Erlita

Wanci, 15 Februari 2021

Peneliti

Leni

NIM. 16010105005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
II	Februari	1	2

KB ONOWA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Februari 2021

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air, Api dan Udara/Air/Sifat Air

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Menyanyi
2. Memperkenalkan huruf dan angka
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Menjelaskan tentang sifat air

Lagu

Sifat Air

Mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat Yang rendah.
Juga mengalir menuju ke segala arah itulah air.
Bentuknya selalu menyesuaikan ruanganya.
Itulah air,menguap bila kita memanasinya
Itulah air mampu meresap ke dalam celah yang
kecil itulah air,dapat menjadi penghantar listrik yang baik.

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat Dan Bahan

1. Kantok plastik
2. Pewarna makanan
3. Pensil tulis

D. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	2. Menjelaskan tentang sifat air	30’	Menjelaskan
Inti	3. Bermainan perpindahan sifat air 4. Menulis kata sifat air	60’	Sifat air
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu A. A” sifat air” B. ”oh ibu guru C. ”hati-hati dijalan raya” D. ”gelang sepatu gelang” E. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang 3. Cek hafalan	30’	Sifat air Oh ibu guru, hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaianperkembangan anak (Stppa)	KD	Indikator
1	Nilai agama dan moral	1. Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak 4. Memiliki perilaku yang mencerminkan	2.5 2.2	a. Siswa menghargai guru teman bermain dengan serta orang yang di sekelilingnya b. Anak harus biasakan berbicara imajinasinya dengan guru c. meminta tolong

		sikap tanggung jawab	2.12	dengan baik d. Siswa sudah mampumembuktikan sikap tanggung jawabnya pada teman saat bermaindari lingkungan dansekitar sekolahnya
2	Fisik motorik	1. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.	3.3	a. Melatih gerakan tanganmotorik kasar dan motorik halus dari kantok plastik dengan sendirinya
3	Kognitif	1. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya.	3.6 4.6	c. Gerak dan lagu"sifat air"siswasudah bisa mampu bercerita dan bernyanyitentang karyanya sendiri padasaat belajar dengangurunya d. Siswasudah mampu mengenal nama suara air dan fungsi air atau cair menjadi membeku

4	Bahasa	3. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan bahasa).	3.10 4.10	a. Siswa sudah mampu memahami sifat air dan bahasa dan bahasa yang benar dan sopan pada teman dan sekelilingnya dan guru. b. Siswa sudah bisa mampu mengenal berbahasa bunyi air pada teman dan guru sekelilingnya dan sekitar sekolah.
5	Sosial emosional	1. Mengenal keaksaran awal melalui bermain. 2. mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	3.12 4.4	a. Siswa sudah mampu melalui bermainan perpindahan sifat air. b. siswa menunjukkan dirinya hidup sehat Pada teman sekelilingnya dan sekitar sekolah.
6	Seni	3. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu sifat air.

2. Teknik Penilaian

1) Catatan hasil karya
2) Catatan anekdot, dan
3) Skala capaian perkembangan *(rating scale)*

Mengetahui,

Guru Kelas B

Erlita

Wanci, 23 Februari 2021

Peneliti

Leni

NIM. 16010105005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
2	Maret	1	3

KB ONOWA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Senin, 01 Maret 2021

Kelompok / Usia : B (5-6Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kesukaanku/Macam-Macam Warna/Warna Kesukaanku

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Menjelaskan tentang eksperimen warna

Lagu :

Warna-Warni
Merah, merah muda, hitam, biru dan hijau, kuning dan abu
Putih, coklat dan unggu
Ayo teman-temaku
Kita mengenal warna
Karena dengan warna
Hidup lebih ceria
Seperti pelangi yang berwarna warni
Semua suka warna, semua bahagia

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat Dan Bahan

1. Pewarna makanan, merah dan biru
2. Air
3. Sendok
4. Gelas bening

D. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	a. Menjelaskan tentang eksperimen mencampur warna biru dan merah	30’	Menjelaskan
Inti	1. Menulis kata merah dan biru	60’	Eskperimen mencampur warna
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu a. Warna-warni b. ”hati-hati dijalan raya” c. ”gelang sepatu gelang” d. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang 3. Cek hafalan	30’	Warna-Warni hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

2. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat PencapaianPerkembanganAnak (STPPA)	KD	Indikator
1	Nilai Agamadan Moral	1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutanan orang dewasa 3. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1.1 4.1 32 3.1	a. anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui pengetahuannya b. anak dapat melakukankegiatan beribadah di damping orang dewasa c. anak dapat mengenal perilaku sebagai cerminan akhlak mulia dengan baik d. anak dapat melakukan kegiatan beribadah denganbaik dan benar
2	FisikMotorik	a. mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.	3.3	a. anak dapat dapat mempraktekan eksperimen mencampur warna
3	Kognitif	a. memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.1	a. anak dapat mengerti kata dengan menyimaknya sendiri
4	Bahasa	a. Menunjukan kemampuan berbahasa	3.11	a. Anak dapat mengungkapkan bahasa dengan baik

		ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan verbal)		
5	Sosial Emosional	a. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	2.14	a. anak dapat menerapkan sikap rendah dirinya dilingkungan sekolah
6	Seni	a. menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media,	4.15	a. anak dapat menunjukan hasil karyanya dilingkungan

2. Teknik penilaian

a. Catatan hasil karya

b. Catatan anekdot, dan

c. Skala capaian perkembangan *(rating scale)*

Mengetahui,
Guru Kelas B

Erlita

Wanci, 01 Maret 2021
Peneliti

Leni
NIM. 16010105005

Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
1I	Maret	1	4

KB ONOWA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Senin, 08 Maret 2021

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kesukaanku/Warna Kesukaanku/Pengenalan Warna

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Menjelaskan tentang api dan manfaat serta bahaya api

Lagu :

Warna-Warni

Merah, merah muda, hitam, biru dan hijau, kuning dan abu
Putih, coklat dan unggu
Ayo teman-temaku
Kita mengenal warna
Karena dengan warna
Hidup lebih ceria
Seperti pelangi yang berwarna warni
Semua suka warna, semua bahagia

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat Dan Bahan

1. Penutup botol warna
2. Kain berwarna
3. Gunting
4. Lem
5. Gardus

D. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Menjelaskan tentang kain dan penutup botol	30’	Menjelaskan
Inti	1. Menempel kain dan penutup botol di gardus yang suda di gunting	60’	Apidan manfaatnya
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu a. Hati-hati dengan api b. ”hati-hati dijalan raya” c. ”gelang sepatu gelang” d. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang 3. Cek hafalan	30’	Hati-hati dengan api. hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
1	Nilai Agama Dan Moral	1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutanan orang dewasa. 3. Mengenal	1.1 2. 1 3.2 3.1	a. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui pengetahuannya b. Anak dapat melakukankegiatan beribadah didamping orang dewasa

		perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. 4. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari		c. Anak dapat mengenalperilaku sebagaicerminan akhlak muliadengan baik d. Anak dapat melakukankegiatan beribadah dengan baik dan benar.
2	Fisik Motorik	1. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.	3.3	a. Anak dapat mengenal gerakan anggota tubuh dengan baik.
3	Kognitif	1. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10	1. Anak dapat mengerti katadengan menyimaknya sendiri.
4	Bahasa	a. Menunjukan kemampuan berbahasa eksprensif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan verbal)	3.11	1. Anak dapat mengungkapkan bahasadengan baik
5	Sosial Emosional	a. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan.	2.9	a. Anak dapat menerapkan sikaprendah dirinya dilingkungan sekolah
6	Seni	a. Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	4.15	a. Anak dapat b. Menunjukan hasil c. Karyanya di dalam d. Kelas

3. Teknik penilaian

1) Catatanhasilkarya
2) Catatananekdot, dan
3) Skalacapaianperkembangan*(rating scale)*

Mengetahui, Wanci, 08 Maret 2021

Guru Kelas B Peneliti

Erlita **Leni**

NIM. 16010105005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
II	Maret	1	5

KB ONOWA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Senin, 16 Maret 2021

Kelompok / Usia : B (5-6Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air, Api dan Udara/Udara/Balon

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Menyanyi
2. Memperkenalkan huruf dan angka
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Menjelaskan tentang pelangi

Lagu :

Balonku

Balonku Ada Lima
Rupa-rupa Warnanya
Merah, Kuning, Kelabu, Merah Muda dan Biru
Meletus Balon Hijau
Dor...
Hatiku Sangat Kacau
Balonku Tinggal Empat
Kupegang Erat-Erat

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat Dan Bahan

1. Pewarna makanan
2. Air
3. Gula
4. Gelas bening

D. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Menjelaskan tentang pelangi	30’	Menjelaskan
Inti	1. Menghubungkan gambar dengan angka 2. Membuat pelangi dari pewarna makanan 3. Menulis kata pelangi	60’	Pelangi
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu a. ”balon udara” b. ”oh ibu guru c. ”hati-hati dijalan raya” d. ”gelang sepatu gelang” e. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang	30’	Pelangi-pelangi Oh ibu guru, hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat PencapaianPerkembanganAnak (STPPA)	KD	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua,pendidik dan teman. 4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	2.5 2.2	a. Siswa yakin mencerminkan sikap percaya diri pada guru dan teman sekelilingnya b. Anak harus biasakan berbicara imajinasinya dengan guru c. Siswa sudah mampu memiliki sikap rendahdari lingkungan pada teman dan sekitarnya d. Siswa sudah mampu membuktikan sikap tanggung jawabnya pada teman saat bermain dari lingkungan dan sekitar sekolahnya
2	Fisik Motorik	1. mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus 2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3 4.3	a. Membuat pelangi dari pewarna makanan b. Mewarnai gambar balon udara teman-teman dan melakukan kegiatan secara bersama

3	Kognitif	1. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar ,bercerita, bernyanyi,gerak tubuh,dll tentang lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi)	4.7	a. Gerak dan lagu"Pelangi, pelangi" b. Siswa sudah bisa mampu bercerita dan bernyanyi tentang karyanya sendiri pada saat belajar dengan gurunya
4	Bahasa	1. Memahami bahasa eksprensif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11	a. Anak sudah bisa mampu dan mengenal bahasa yang benar dan sopan pada teman sekelilingnya dan guru di sekolah
5	Sosial Emosional	1. Mengenal keaksaran awal melalui bermain	3.12	a. Anak sudah bisa mampu membedakan gambar balon udara pada saat menyebut kendaraan udara
6	Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengssan menggunakan sebagai media	3.15 4.15	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu balon udara dan hasil karyanya sendiri b. Anak sudah bisa mampu membedakan tanpa orang lain

2. Teknik penilaian

1) Catatan hasil karya
2) Catatan anekdot, dan
3) Skala capaian perkembangan*(rating scale)*

Mengetahui, Wanci, 16 Maret 2021

Guru Kelas B Peneliti

Erlita **Leni**

NIM. 16010105005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
Semester	Bulan	Minggu Ke	Hari Ke
II	Maret	1	6

KB ONOWA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok B

Hari, Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kebutuhanku/Makanan/Beras

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Menjelaskan tentang beras dan manfaat beras
3. Mebuat beras berwarna
4. Menceritakan kegunaan beras

Lagu:
Nasi
Nasi beras dari beras
Beras berasal dari padi
Padi di tanam petani
Terima kasih petani

B. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan dan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. **Alat Dan Bahan**

1. Beras secukupnya
2. Pewarna makanan
3. Botol Aqua yang kecil

D. **Kegiatan Belajar**

Kegiatan Belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	**2.** Menjelaskantentang beras	30’	Menjelaskan
Inti	1. Mengenalkan tentang beras 2. Membuat beras menggunakan pewarna	60’	Beras, botol aqua, dan pewarna makanan
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30’	Bekal anak
Penutup	1. Menyanyi lagu a. ”hati-hati dijalan raya” b. ”gelang sepatu gelang” c. ”sayonara-sayonara” 2. Doa pulang 3. Cek hafalan	30’	Nasi Hati-hati di jalan raya, gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
1	Nilai Agama Dan Moral	1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutanan orang dewas. 3. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1.1 4.1 3.2	a. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui pengetahuannya b. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah di damping orang dewasa c. Anak dapat mengenal

			3.1	perilaku sebagai cerminan akhlak mulia dengan baik. d. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah dengan baik dan benar
2	Fisik Motorik	1. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	a. Anak dapat melakukan gerakan dalam menempel bentuk mobil
3	Kognitif	a. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2	a. Anak dapat mencerminkan sikap ingin tahunya di depan temannya
4	Bahasa	1. Menunjukan kemampuan berbahasa eksprensif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan verbal)	3.11	a. Anak dapat berbahasa dengan baik dan sopan terhadap teman-temannya
5	Sosial Emosional	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan.	2.9	a. Anak dapat menunjukan sikap peduli terhadap temanya

6	Seni	1. Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	a. Anak dapat menunjukan hasil karyanya di dalam kelas

2. TeknikPenilaian

1) Catatan hasil karya
2) Catatan anekdot, dan
3) Skala capaian perkembangan *(rating scale)*

Mengetahui,
Guru Kelas B

Erlita

Wanci, 22 Maret 2021
Peneliti

Leni
NIM.16010105005

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS I PERTEMUAN I

Tema : Air, Api dan Udara

Tanggal : 15 Februari 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno Anggaini	Yasin Zahra	Ratna Dewi	Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra	Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	BB	MB	MB	BSH	MB	MB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	BB	BB	MB	BSH	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	BB	BB	MB	BSH	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BSH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS I PERTEMUAN II

Tema : Air, Api dan Udara

Tanggal : 23 Februari 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno	Anggaini Yasin	Zahra	Ratna	Dewi Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	BB	MB	MB	BSB	MB	MB	MB	BB	MB	BSH	BB	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	MB	BB	MB	BSH	MB	MB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	BB	BB	MB	BSH	MB	MB	BB	BB	MB	BB	BB	BSH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS I PRTEMUAN III

Tema : Pengenalan Warna

Tanggal : 1 Maret 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno Anggaini	Yasin Zahra	Ratna Dewi	Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra	Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	BB	MB	MB	BSB	MB	MB	MB	BB	MB	BSH	BB	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	MB	BB	BSH	BSH	BSH	BB	BB	MB	BSH	BSH	MB	BSH
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	MB	BB	MB	BSH	MB	MB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS II PERTEMUAN I

Tema : Percobaan Warna

Tanggal : 8 Maret 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno Anggaini	Yasin Zahra	Ratna Dewi	Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra	Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	MB	MB	BSH	BSB	BSH	MB	MB	BB	BSH	BSB	MB	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	MB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSB	MB	BSB
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	MB	BB	MB	BSH	BSH	MB	MB	BB	BSH	BSH	BB	BSH

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS II PERTEMUAN II

Tema : Air, Api dan Udara

Tanggal : 16 Maret 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno Anggaini	Yasin Zahra	Ratna Dewi	Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra	Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	MB	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSB
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BB	BSH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
SIKLUS II PERTEMUAN III

Tema : Kebutuhanku

Tanggal : 22 Maret 2021

Indikator Kemampuan Mengenal Warna	Nama Anak											
	Rahma	Alya	Reno Anggaini	Yasin Zahra	Ratna Dewi	Azzam	Ratna Safitri	Lattaf	Aurel	Jani Akbar	Nurul Zahra	Deni Novianti
Anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna.	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH
Anak dapat membuat percobaan warna sederhana	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS I PERTEMUAN I

KB Onowa
Materi Pokok : Air
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk :
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.			✓	
	2. Memberi salam kepada peserta didik.		✓		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.		✓		
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		✓		
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.		✓		
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.			✓	
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.		✓		
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.		✓		
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.			✓	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.			✓	
	3. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.		✓		
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut.			✓	
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	✓			
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS I PERTEMUAN II

KB Onowa
Materi Pokok : Sifat Air
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.			✓	
	2. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.			✓	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		✓		
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.		✓		
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.			✓	
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.			✓	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.		✓		
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.		✓		
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.			✓	
	3. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.			✓	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut.			✓	
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		✓		
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS I PERTEMUAN III

KB Onowa
Materi Pokok : Pengenalan Warna
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.				✓
	2. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.			✓	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.			✓	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.		✓		
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.				✓
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.			✓	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.			✓	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.			✓	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.			✓	
	3. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.			✓	
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut.			✓	
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.			✓	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS II PERTEMUAN I

KB Onowa
Materi Pokok : Percobaan Warna
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.				✓
	2. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.			✓	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.			✓	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.			✓	
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.				✓
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.				✓
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.			✓	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.			✓	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.			✓	
	3. Memberi salam kepada peserta didik.			✓	
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.				✓
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut.			✓	
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.			✓	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS II PERTEMUAN II

KB Onowa
Materi Pokok : Air, Api dan Udara
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.				✓
	2. Memberi salam kepada peserta didik.				✓
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.				✓
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.			✓	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.			✓	
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.				✓
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.			✓	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.			✓	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.			✓	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.				✓
	3. Memberi salam kepada peserta didik.				✓
Strategi Pembelajaran	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.				✓
	5. Melakukan pembelajaran secara runtut.			✓	

	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.			✓	
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN
SIKLUS II PERTEMUAN III

KB Onowa
Materi Pokok : Beras
Kelompok/Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)/Genap
Tahun Ajaran : 2020/2021

Petunjuk:
Berilah tanda (✓) sesuai dengan pengamatan anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut.
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Sangat Baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
Pendahuluan dan Kegiatan Awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH, alat dan bahan untuk melakukan percobaan warna.				✓
	2. Memberi salam kepada peserta didik.				✓
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.				✓
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.			✓	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini			✓	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema.			✓	
	2. Mengenalkan kegiatan percobaan warna.				✓
	3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main.			✓	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main.			✓	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini.			✓	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.				✓
	3. Memberi salam kepada peserta didik.				✓
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.				✓
	2. Melakukan pembelajaran secara runtut.				✓
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.			✓	

	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.				

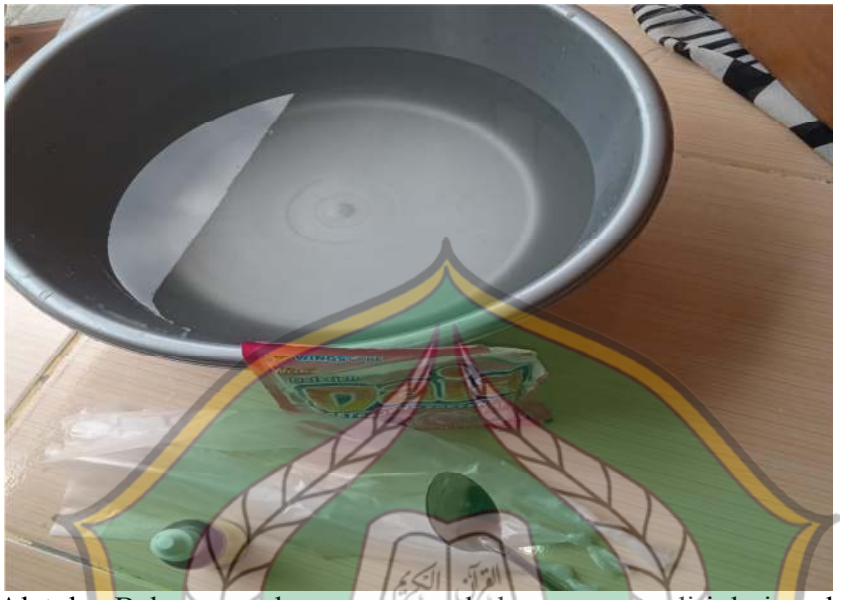
Mengetahui,

Guru Kelas B

ERLITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DOKUMENTASI



Alat dan Bahan percobaan warna sederhana yang terdiri dari wadah, air, pewarna makanan, sendok, sabun, dan plastik.

Langkah 1. Tuangkan pewarna makanan dan sabun secukupnya, kemudian diaduk mengeluarkan busa berbusa

Langkah 2. Setelah itu bungkus dengan plastik yang sudah disiapkan sebelumnya.

Alat dan Bahan Kuis Percobaan Warna Sederhana yang terdiri dari kelas pola tidak berwarna, origami, lem kertas, dan gunting.

Langkah 1. Guntinglah origami sesuai dengan pola yang disiapkan untuk kali ini adalah pola balon.

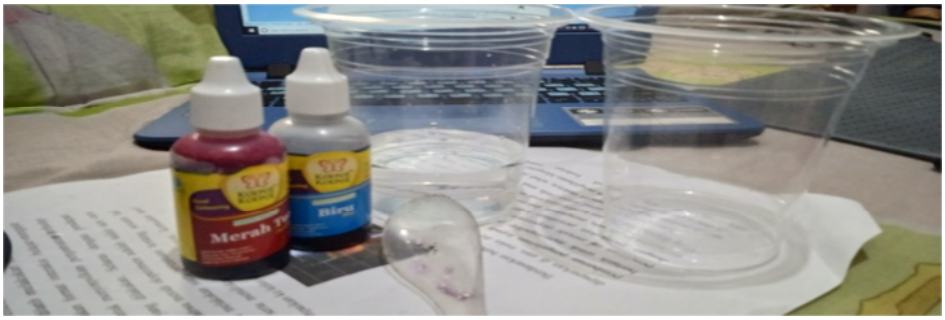
Langkah 2. Setelah itu menocokan kata dengan pola kertas warna.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Alat dan Bahan Percobaan Warna Sederhana terdiri dari beras, wadah, pewarna makanan, dan sendok.

Alat dan Bahan Percobaan Warna Sederhana terdiri dari tisu, air, pewarna makanan, dan gelas.

Alat dan Bahan Kuis Percobaan Warna Sederhana terdiri dari tutup botol warna warni, ketas karton, solasi timbal balik, gunting dan kertas origami.



Alat dan Bahan Percobaan Warna Sederhana terdiri dari air, gelas, pewarna makanan, dan sendok.

Kegiatan Awal: Bersiap membaca doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas

Kegiatan Awal: Bersiap membaca doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas

Kegiatan Inti: bercerita singkat mengenai tema hari ini yaitu tema warna kesukaanku

Kegiatan Inti: bercerita singkat mengenai tema hari ini yaitu tema air, api dan udara

Kegiatan Inti: bercerita singkat tentang tema hari ini yaitu tema air, api dan udara

Kegiatan Inti: bercerita singkat tentang tema hari ini yaitu kebutuhanku

Kegiatan Inti: anak membuat percobaan warna sederhana

Kegiatan Inti: anak membuat percobaan warna sederhana

Kegiatan Inti: anak membuat percobaan warna sederhana

Kegiatan Inti: anak membuat percobaan warna sederhana

RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama	: Leni
Tempat, Tanggal Lahir	: Waha, 5 Januari 1998
Agama	: Islam
Telepon	: 082259433103
Alamat Rumah	: Desa Kornowa, Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi
Email	: Leniazahra51@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SDN/MI	: SD Negeri 1 Waha
SMP/MTS	: SMP Negeri 2 Wangi-Wangi
SMA/MA/SMK	: SMK Negeri 1 Wangi-Wangi

C. Data Orang Tua

Nama Ayah	: La Hoto
Pekerjaan	: Petani
Agama	: Islam
Nama Ibu	: Wa Ode Urmina
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Agama	: Islam

Mengetahui,

LENI
16010105005