

LAMPIRAN



Lampiran 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Desa

Desa Mulaeno merupakan desa induk yang ada di Kecamatan Poleang Tengah yang dimana Kecamatan Poleang Tengah sebelumnya mekar dari Kecamatan Poleang pada tahun 2009. Pemerintah Kecamatan Poleang Tengah terdapat 4 Desa yaitu Desa Mulaeno, Desa Paria, Desa Polenro, dan Desa Leboea. Desa Mulaeno dikenal sebagai daerah yang mayoritas penduduknya petani perkebunan dan nelayan. Desa Mulaeno terdiri dari 4 dusun yaitu Dusun Mulaeno, Dusun Kobu, Dusun Sumpang Salo, Dusun Lappa Manorang. Adapun batas-batas wilayah Desa Mulaeno yaitu :

1. Sebelah timur : Desa Paria
2. Sebelah Selatan : Desa Teluk Paria
3. Sebelah Utara : Desa Leboea
4. Sebelah Barat : Desa Mattirowalie

2. Potensi Desa dan Pemerintah Desa

Tabel 1. Sejarah Pemerintah Desa

No.	Periode	Nama Kepala Desa	Keterangan
1.	2010-2013	WAHYUDDIN	
2.	2014-2015	Drs. RUSMAN	Pejabat Pelaksana
3.	2016-2021	SUHELMI	Kepala Desa Sekarang

Tabel 2. Daftar Sumber Daya Alam

No.	Uraian Sumber Daya Alam	Volume	Satuan
1.	Lahan persawahan		
2.	Lahan perkebunan	500	Hektar
3.	Lahan hutan		
4.	Sungai	2	Das

Tabel 3. Sumber Daya Manusia

No.	Uraian Sumber Daya Manusia	Jumlah	Satuan
1.	Penduduk dan Keluarga		
	1. Jumlah penduduk laki-laki	541	Orang
	2. Jumlah penduduk perempuan	555	Orang
	3. Jumlah kepala keluarga	286	KK
	4. Jumlah penduduk	1098	Jiwa
2.	Lulusan SLTP/MTS	56	Orang
3.	Lulusan SLTA/ MA	60	Orang
4.	S1/ Diploma	35	Orang
5.	Putus Sekolah	9	Orang
6.	Buta Huruf	6	Orang
7.	Petani	501	KK
8.	Pedagang	5	Orang
9.	PNS	30	Orang
10.	Tukang	8	Orang

11.	Bidan / Perawat	5	Orang
12.	Pensiunan	3	Orang
13.	Supir	3	Orang
14.	Swasta	40	KK
15.	Agama	1098	Jiwa
Jumlah 1098 Jiwa			

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa :

1. Kependudukan

Jumlah penduduk perempuan lebih banyak dibanding laki-laki yang berada pada kategori usia produktif. Laki-laki dan perempuan jumlahnya hampir sama/ seimbang.

2. Tingkat Pendidikan

Kesadaran tentang pentingnya pendidikan terutama pendidikan 9 tahun baru terjadi beberapa tahun ini sehingga jumlah lulusan SD dan SLTP mendominasi peringkat pertama.

3. Mata Pencaharian

Mayoritas mata pencaharian penduduk adalah petani dan buruh tani. Hal ini disebabkan karena sudah turun temurun sejak dulu bahwa masyarakat adalah petani dan juga minimnya tingkat pendidikan menyebabkan masyarakat tidak punya keahlian lain.

4. Agama

Seluruh masyarakat Desa Mulaeno beragama Islam.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

No.	Fokus Masalah	Indikator	Butir Soal
1.	Akhlak kepada Allah	1. Mengajarkan Shalat	1
2.	Akhlak kepada Makhluk	1. Akhlak pada diri sendiri 2. Akhlak kepada orang tua 3. Akhlak kepada masyarakat	2, 3, 4, dan 9 5, 7, dan 8 6

1. Bagaimana ibu mengajarkan shalat pada anak ?
2. Bagaimana cara ibu menanamkan pola hidup bersih pada anak ?
3. Hal-hal dasar apa yang ibu ajarkan kepada anak untuk menjaga kesehatan ?
4. Bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk menutup aurat ?
5. Bagaimana cara ibu mengajarkan sopan santun kepada orang tua ?
6. Bagaimana ibu mengajarkan cara berteman dengan baik ?
7. Faktor apa yang menjadi kendala dalam menanamkan nilai akhlak pada anak ?
8. Bagaimana cara mengatasi kendala-kendala tersebut ?
9. Bagaimana cara memotivasi anak untuk meningkatkan nilai-nilai akhlak dalam dirinya ?

Lampiran 3

Koding dan Kategorisasi Data

Data Dari Ibu Buruh Kopra Putih : Ibu Ila (Kode : IL)

Pertanyaan	IL	
Bagaimana ibu mengajarkan shalat pada anak ?	Pertama-tama saya menyuruh anak saya salat. Kemudian ketika sepupunya salat berjamaah di masjid saya menyuruh anak saya ikut agar dia bisa melihat gerakan salat pada saat berjamaah.	
Bagaimana cara ibu menanamkan pola hidup bersih pada anak ?	Kalau di rumah saya biasakan anakku untuk selalu cuci tangan sebelum makan dan setelah makan, kalau masuk rumah harus cuci kaki dulu, dan harus mandi sore kalau sudah main-main.	
Hal-hal dasar apa yang ibu ajarkan kepada anak untuk menjaga kesehatan ?	Saya kasih tau anak saya untuk tidak sering makan indomie, karena saya rasa	

	<p>indomie berbahaya untuk kesehatannya kalau terlalu sering, dan juga kalau di sekolah saya larang beli minuman seperti teh gelas.</p>	
<p>Bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk menutup aurat ?</p>	<p>Kalau menutup aurat saya tidak terlalu tekankan sama anakku, malahan dia sendiri yang mau pakai jilbab ke sekolah.</p>	
<p>Bagaimana cara ibu mengajarkan sopan santun kepada orang tua ?</p>	<p>Saya selalu ajarkan sama anakku dimana pun dia pergi untuk selalu bilang 'tabe' kalau lewat di depan orang tua, maupun seumurannya, dan saya juga ingatkan supaya tidak bicara kasar sama orang yang lebih tua.</p>	
<p>Bagaimana ibu mengajarkan cara berteman dengan baik ?</p>	<p>Anakku saya larang bertengkar, kalau ada ganggu-ganggu jangan dibati-bati, usahakan</p>	

	<p>mengalah, tidak boleh juga kikir.</p>	
<p>Faktor apa yang menjadi kendala dalam menanamkan nilai akhlak pada anak ?</p>	<p>Faktor yang jadi kendalanya adalah lingkungannya anak-anak kadang kita tidak tau apalagi kalau sudah di luar rumah. Jadi, biar kita sudah bilang begini-begini di rumah, kadang kalau pulang pasti ada hal yang dia bawa pulang ke rumah yang kadang negatif.</p>	
<p>Bagaimana cara mengatasi kendala-kendala tersebut ?</p>	<p>Waktuku sama anakku kurang, karena saya kerja dari pagi sampai sore. Kadang juga kalau banyak sekali kelapa yang masuk kadang kita sampai malam. Sebelum pergi main saya selalu ingatkan anakku untuk kurangi berteman dengan temannya yang saya rasa kasih ikut-ikut anakku sama hal-hal yang tidak</p>	

	<p>baik. Dan kalau anak saya buat kesalahan saya tegur kalau masih saja sering diulang saya kasih mi hukuman supaya dia tidak ulangi. Tapi cara ku kasih hukuman tergantung kesalahannya, kalau dia tidak kerja tugasnya saya sita hp nya, atau kalau disuruh bangun salat subuh dia tidak mau bangun saya tidak kasih uang jajan. Dengan cara seperti itu kalau disuruh bangun salat subuh akan bangun ji meskipun susah sekali dikasih bangun.</p>	
<p>Bagaimana cara memotivasi anak untuk meningkatkan nilai-nilai akhlak dalam dirinya ?</p>	<p>Saya nasihati anakku kalau di rumah, saya biasakan juga di rumah untuk selalu jaga cara bicara ku karena biar bagaimana pun saya yang da contoh anakku,</p>	

	<p>hormat sama yang lebih tua, kadang juga saya ceritakan kisah-kisahny orang dulu yang baik-baik.</p>	
--	--	--



Koding dan Kategorisasi Data

Pernyataan	IL	YA	SI	IM	SA	NH	YI	RA	AI
Cara ibu mengajarkan shalat pada anak	Pertama saya menyuruh anak saya shalat. Kemudian ketika sepupunya shalat berjamaah di masjid saya menyuruh anak saya ikut agar dia bisa melihat gerakan shalat pada saat berjamaah.	Kalau waktu shalat magrib saya ambilkan sajadah disampingku saya ikut gerakan shalatku. Kadang juga dia ikut sama bapaknya pergi berjamaah di masjid.	saya mengajarkan shalat dengan cara saya praktikkan caranya.	Cara saya ajarkan shalat kalau saya magrib saya juga ikut shalat, kalau hari jum'at dia ikut dengan bapaknya berjamaah di masjid. Dan sekarang kadang dia pergi sendiri berjamaah di masjid, kadang juga dipaksa	Pertama saya perhatikan poster tata cara shalat, dan untuk mempraktekan saya lebih sering mengajarkannya di waktu shalat magrib.	Mengajarkan bacaan-bacaan dalam sholat dan Mempertunjukkan gerakan-gerakan dalam sholat kepada anak.	Saya ajarkan shalat sama anak dengan cara saya contohkan atau setiap saya shalat usahakan anak ikut atau dilihat saya. Supaya dia bisa terbiasa karena menurutku ini yang paling utama saya harus ajarkan karena shalat adalah tiang agama dan	pertama saya ampai akan penting ibadah agar memudahkannya untuk melaksanakannya, jadi contoh yang baik, saya selalu mengajak anak saya untuk berjamaah.	Saat anak saya melihat gerakan shalat secara langsung dan bertanya, saya menjelaskan istilah atau nama dari setiap gerakan serta bacanya secara pelan-pelan atau bertahap.

				salat baru dia laksanakan karena sekarang mainannya hp terus main game sama teman-temannya sekolahan.			lama-lama pasti akan dia ikut praktekkan walau pun masih banyak kurangnya.		
cara ibu menamakan pola hidup bersih pada anak	Kalau di rumah saya biasanya anakku untuk selalu mencuci tangannya sebelum makan dan setelah makan, kalau masuk rumah harus cuci kaki	Saya selalu biasakan kalau bangun dari tidur untuk buang air kecil, dan cuci muka. Dan cuci tangannya sebelum makan. Apalagi sekarang ada yang	saya biasakan anak agar selalu mencuci tangannya ketika dari rumah dan sudah pegang sesuatu pasti saya cuci tangan. Juga	Pastinya kalau mau makan disuruh dulu cuci tangan, dan saya buat aturan setiap hari harus mandi apalagi kalau sudah	Cara saya mengajarkan pola hidup bersih pada anak saya ajarkan untuk selalu membuang sampah pada tempatnya, selalu membiaskan tangan, setelah	Saya selalu bilang kepada anak saya kalau kebersihan itu bagian dari iman, dan menyuruh anak saya untuk mencuci tangan sebelum makan	yang pertama saya ajarkan agar anakku bertanggung jawab misalnya kalau habis mainannya disimpan kembali ke tempat semula, kalau makan usahakan pelan-	selalu mengingatkan untuk menyempatkan mainannya di tempat yang sudah saya sediakan, rajin mencuci tangan dan kaki jika masuk rumah. Karen	Dengan menjelaskan agar menyempatkan kembali barang-barang yang telah dipakai, memisahkan antara barang yang kotor dengan yang bersih, membersihkan

	<p>dulu, dan harus mandi sore kalau sudah main-main.</p>	<p>nama nya virus corona jadi saya perhatikan betul keber sihan nya. Bedan ya dulu di dalam rumah baru cuci tangan, tapi semenjak ada virus corona sebelum masuk dalam rumah harus cuci tangan dan kaki.</p>	<p>selalu memb ersihkan badan dan meng ganti pakai an setelah keluar dari rumah .</p>	<p>main diluar ruma h.</p>	<p>main cuci tangan atau langsung mandi kalau sore hari. Apala gi sekara ng dimas a pande mi saya lebih menga rahkan anakku untuk selalu menja ga kebers ihan diriny a teruta ma jika habis keluar rumah harus mencuci tangan sebelu m masuk ke rumah atau menye mprot kan <i>hands anitize</i></p>	<p>. Khusu snya sekara ng kebers ihan harus diutam akan, di rumah itu saya sudah siapk an jumbo air dan sabun nya jadi setiap kali masuk ke rumah anak- anak cuci tangan dulu baru masuk ke rumah.</p>	<p>pelan supaya tidak tumpa h minum annya, jangan main tanah, habis keluar cuci tangan dan kaki, sebelu m makan cuci tangan , bangun tidur cuci tangan , buang sampa h pada tempat nya, jangan makan di dalam kamar atau di tempat tidur.</p>	<p>a sekara ng ada corona jadi pola hidup bersih itu harus diting katka n minimal mandi 2x sehari .</p>	<p>an diri/ba dan dan lain- lain juga menje laskan manfa atnya.</p>
--	--	--	---	----------------------------	---	--	---	---	---

					r terlebi h dulu.				
Hal- hal dasar yang ibu ajark an kepad a anak untuk menj aga keseh atan	Saya kasih tau anak saya untuk tidak sering maka n indom ie, karen a saya rasa indom ie berba haya untuk keseh atann ya kalau terlalu sering , dan juga kalau di sekola h saya larang beli minu man sepert i teh glas.	Saya atur jadwa l tidurn ya, kalau saya pergi kerja saya suruh kakak nya untuk kasih tidur siang adikn ya. Dan kalau mala m saya tidak biasak an anakk u untuk begad ang.	saya tekan kan untuk tidak meng konsu msi maka nan yang instan , hindar i minu man yang dingin , dan meng urangi maka n maka nan yang terlalu manis . Apala gi sekara ng masa pande mi saya larang anak ku untuk jajan di luar rumah sepert i beli soma i,	Kala u meno nton atau main hp janga n terlal u dekat supa ya tidak cepat rabu n, dan harus tidur siang . Jadi anak ku hamp ir tiap hari tidur siang karen a kalau tidak saya tidak kasih uang jajan.	saya memb atasi waktu nya untuk bermai n hp, saya memb atasi jajann ya untuk makan an yang manis- manis seperti coklat, dan kalau sekara ng masa pande mi jadi saya batasi anakk u untuk jajan di luar seperti memb eli sioma y.	Saya melara ng jajan semba rangan dan saya larang untuk main hujan karena berbah aya untuk keseha tannya	jangan dekati orang yang sedang flu atau batuk, jangan makan makan an yang sudah jatuh, kalau sudah main di luar rumah langs ng mandi.	saya memb atasi untuk berma in gadg e t, karen a selain bisa merus ak otak juga bisa meny ebaka n rabun jika terlalu lama, rajin meng gosok gigi, dan harus tidur tepat waktu .	Menc uci tangan sebelu m makan atau setela h melak ukan sesuat u atau berakt ivitas. Memb ersihk an tempa t tidur, mandi , meng gosok gigi, memb uang sampa h pada tempa tnya dan lain- lain. Apala gi sekara ng ada yang naman ya virus coron a jadi harus lebih dijaga kebers ihann

			cireng, dll.						ya seperti rajin mencuci tangan, menggunakan masker kalau ke sekolah atau beraktivitas di luar rumah, segera membersihkan diri (mandi) setelah berpergian keluar rumah, dan jangan jajan sembarangan.
cara ibu mengajarkan anak untuk menutup aurat	Kalau menutup aurat saya tidak tekan sama anakku, malah	Selalu saya biasakan dia berpakaian kalau keluar rumah, kalau di rumah	Saya mencontohkan dari diri sendiri, jadi anak saya muda untuk	Saya biasakan untuk selalu pakai baju kalau keluar	saya sampaikan batas auratn ya bagi laki-laki, misal nya tidak boleh	saya selalu bilang sama anak saya kalau tidak menutup aurat nanti masuk	sebelum dikasih tau tutup aurat terlebih dahulu harus dikasih pemah	saya selalu membekali pakaian yang bisa menutupi batasan-batasan	Dengan memberitahu anak untuk menggunakan pakaian tertutup

	<p>an dia sendiri yang mau pakai jilbab ke sekolah.</p>	<p>kadang dia tidak pakai baju tapi kalau ada tamu saya langsung pakai an baju. Saya tidak pernah mau biasakan anakku untuk tidak pakai baju kalau ada org lain.</p>	<p>mengikuti. Dan saya jelaskan batasan aurat untuk anak perempuan karena anak saya perempuan. Kemudian saya ceritakan kisah-kisah wanita shalihah. Dan saya merasa lebih mudah untuk menyuruh anak saya berjilbab karena di sekolahnya rata-rata muridnya sudah memakai</p>	<p>rumah.</p>	<p>lepas bajunya kalau dia di luar rumah, saya atur cara pakaiannya tidak boleh memakai celana pendek misalnya celana di atas lutut.</p>	<p>neraka.</p>	<p>aman tentang dirinya, bagian mana saja yang boleh disentuh sama mamanya atau bapaknya dan orang lain. Setelah saya kasih belajar mi tutup aurat. Misalkan kalau mau ke sekolah pakai kerudung, atau kalau mau keluar rumah terus ada tamu harus pake baju atau pakaiannya harus</p>	<p>n auratnya.</p>	<p>seperti kalau mau ke sekolah anak saya memakai jilbab.</p>
--	---	--	--	---------------	--	----------------	--	--------------------	---

			jilbab juga.				yang sopan.		
cara ibu mengajarkan sopan santun kepada orang tua	Saya selalu ajarkan sama anakku di mana pun dia pergi untuk selalu bilang tabe' kalau lewat di depan orangtua, maupun seumurannya, dan saya juga ingatkan supaya tidak bicara kasar sama orang yang lebih tua.	Saya ajarkan kalau bicara bilang bilang iye jangan iyo.	Saya mengajarkan kalau masuk rumah beri salam	Saya mengajarkan sopan santun seperti kalau masuk rumah ucapkan salam, sebelum keluar rumah harus bermita, dan kalau bicara sama orang tua jangan teriak-teriak.	Saya selalu membicarakan nasihat bahwa hal-hal yang terpuji dan tidak terpuji itu seperti ini.	saya selalu bilang sama anak saya kalau ada orang yang duduk kita minta tabe' dan kalau mau pergi minta izin sama mama atau bapak.	kalau lewat depan orang khususnya orang yang lebih tua harus ki tunduk atau minta tabe' jangan asal jalan saja, bicaranya juga tidak boleh bilang iyo iko.	sebagai orang tua, kita sudah paham kalau mendiakhlak diusia dini itu sangat bagus, tentu anak akan mudah mengingat dengan baik dan anak-anak cenderung selalu ingin meniru apa yang kita lakukan. Misalnya dengan mengajarkan cara bersalaman, dan	Saya sampaikan dengan terlebih dahulu mengucapkan salam, bertutur kata yang santun dan bersikap sopan serta tidak menggunakan nada suara yang keras/mengertak, dan juga yang paling penting saya mengajarkan untuk mengucapkan terima kasih dan bilang tabe'.

								meminta izin jika hendak keluar rumah.	
cara berteman dengan baik	Anakku saya larang berteman kalau ada gangguan jangan dibatibati, usahakan mengalah, tidak boleh juga kikir.	Sebelum keluar main-main saya selalu pesankan sama anakku bahwa tidak boleh diganggu teman, kalau diganggu jangan melawan.	saya ajarkan kalau berteman tidak boleh berteman.	Saya ajarkan supaya tidak mengganggu temannya dan kalau pinjam mainan atau barang temannya akan izin dulu.	Saya selalu ajarkan pada anak saya untuk selalu berbagi. Alhamdulillah dikesehariannya dia sudah seperti itu kalau makan di rumah seperti pisang goreng pasti dia panggil teman-temannya makan di rumah.	bertemanlah sama siapa saja jangan menghinakan teman dan saling tolong menolong antar teman.	Saya selalu ajarkan anakku untuk selalu berbagi, tidak menghinakan yang dimiliki teman, dan kalau ada kesalahan dahulu minta maaf dan berjabat tangan.	dengan membantunya, misalnya saya lihat anakku kalau berteman dengan si A ini jadi juga perilaku buruknya sudah seperti itu saya larang anakku untuk terlalu sering berinteraksi dengan teman	Menjelaskan pada anak untuk tidak mengolok-olok teman, membuat teman menangis, menolong teman jika butuh bantuan, dan saling memberi ketika memiliki sesuatu seperti makanan.

								nya yang seperti itu.	
Faktor yang menjadi kendala dalam menaikan nilai akademik pada anak	Faktor yang menjadi kendala adalah lingkungan anak-anak kadang tidak apagi kalau sudah di luar rumah. Jadi, biar kita sudah bilang begini - begini di rumah, kadang kalau pulang pasti ada hal yang dia bawa pulang ke rumah yang	Pastinya yang menjadi kendala saya adalah kurangnya sekali waktu bersamanya. Ketika bangun sudah pergi kerja, jadi yang menjadi kendala saya tidak bisa awasi satu hari penuh anak. Kecuali kalau dia sakit	usia anak yang masuk remaja yang jadi kendala saya yaitu pengaruh media sosial yang tidak bisa pantau dan juga main game banyak teman-temannya juga sering bicara kasar, anak kadang dia bicara kasar juga	Yang menjadi kendala saya kurangnya waktu di rumah. Jadi saya sibuk kalau pulang kadang capek sekali. Banyak teman-temannya juga sering denger orang tua.	Yang pertama bersamanya anak saya sudah terbiasa main hp, lingkungan bermainnya biasa dibawa ke rumah seperti berbicara kasar, lebih banyak waktunya bermain bersamanya dibanding dengan orang tua.	Yang menjadi kendala buat saya kurang sekali waktu bersamanya. Kadang saya belum bangun sudah pergi kerja. Dan kadang juga dihari sekolah saya dampirkan sebetulnya saya lanjut kerjakan. Dan tiap minggu	faktor dari luar dilindungi, dan pengaruh gadget kalau sudah lanjut main game atau hp susah untuk saya jangka waktu sama teman-temannya, dan waktu saya yang tidak berada di rumah.	yang menjadi kendala yaitu saya sibuk bekerja, dan saya tidak mengawasi lingkungan bermainnya.	Faktor-faktor yang menjadi kendala saya mendidik anak seperti pengaruh lingkungan anak, kebiasaan yang seperti menjadi budaya dan semaksimalnya, dan waktu yang kurang untuk mendidik anak.

	kadang negatif.	saya tinggal di rumah jaga, saya tidak pergi kerja.	tapi bukan sama saya bicara kasar tapi sama teman-teman game nya. Apalagi kalau hari minggu itu hp tidak bisa dilepas sibuk dengan hp nya bermain game sama teman-teman nya.			u harus seperti ini. Sedikit sulit juga karena saya pikir kerjaku harus menjemur kelapa karena setiap tiga atau empat hari pasti ada kelapa yang masuk untuk diproses dibuat kopra. Sebelum ada pandemi anak-anak hanya diantar ke sekolah tidak untuk saya dampingi belajar.			
cara mengatasi	Waktu sama	Saya tidak bisa	Karena saya tidak	Saya selalu	Kalau untuk bermain	Saya tidak bisa	saya selalu menasi	setiap pulang	Dengan cara tidak

kenda la- kenda la terseb ut	anakk u kuran g, karen a saya kerja dari pagi sampai sore. Kada ng juga kalau banya k sekali kelap a yang masu k kadan g kita sampai mala m. Sebel um pergi main saya selalu ingat an anakk u untuk kuran gi berte man denga n teman nya yang saya rasa kasih ikut-	awasi anak ku selam a 24 jam karen a saya kerja. Jadi saya usaha kan bagi waktu ku, kalau mala m saya manfa atkan waktu untuk didik anak ku.	bisa larang anakk u main hp jadi saya selalu ingat k jangan nonton semba rang, kalau main game ada waktu nya. Jadi kalau dari mi sekola h dan sudah meng aji juga baru saya kasih hp. Kalau tidak meng aji berart i dia tidak boleh pegan g hp.	manf aatka n wakt u dima lam hari untu k meng ajari atau mend idik anak saya. Kada ng juga anak saya ikut di temp at kerja dan tidak lupa saya mend idik anak saya.	n hp mulai sekara ng saya sudah batasi waktu nya, kalau melan ggar saya beri sanksi. Kadan g saya kurang i uang jajann ya atau kadan g juga satu hari itu tidak pegan g hp.	menga wasi anak selama kurang lebih 9 atau 10 jam karena saya di tempat kerja jadi saya biasa gunak an waktu malam mengo brol sama anakk u, menan yakan kegiat annya sehari an dan sambil cerita saya berika n nasiha t, saya bantu selesai kan tugas sekola hnya, saya juga ajar menga ji. Seben arnya saya sudah bawa	hati, memb eritahu hal-hal yang baik dan mengh indari hal-hal yang tidak perlu dicont oh.	kerja, selalu saya tanya kan pelaja ranny a di sekola h, siapa saja teman berma innya sehari an, dan selalu saya titipka n pesan- pesan yang baik agar anak saya tetap berad a dijala n yang benar.	ada bosan- bosan nya orangt ua untuk selalu mengi ngatka n atau menga jarkan anak hingg a benar- benar paham dan mener apkan dalam keseh ariann ya.
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--

<p>ikut anakk u sama hal- hal yang tidak baik. Dan kalau anak saya buat kesala- han saya tegur kalau masih saja sering diulan- g saya kasih mi huku- man supay- a dia tidak ulangi- . Tapi cara ku kasih huku- man tergan- tung kesala- hanny- a, kalau dia tidak kerja tugas nya saya sita- hp nya,</p>					<p>anakk u di tempat menga- ji hanya saja kalau malam saya juga luangk- an waktu untuk ajar- anak ku.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



	atau kalau disuruh bangun salat subuh dia tidak mau bangun saya tidak kasih uang jajan. Dengan cara seperti itu kalau disuruh bangun salat subuh akan bangun jika meski pun susah sekali dikasih bangun.								
cara memotivasi anak untuk meningkatkan nilai-nilai akhlak dalam	Saya nasihati anakku kalau di rumah, saya biasakan juga di rumah	saya tidak bisa awasi anakku selama 24 jam karena saya kerja. Jadi saya	Cara saya memotivasi anakku, selalu saya sampaikan kalau kita berakhlak	Cara saya memotivasi yaitu dengan menasihati.	Saya membicarakan pemahaman serta contoh akhlak terpuji seperti cara berteman	Saya selalu membicarakan contoh yang baik sama anak dan saya selalu naseha	cara memotivasi yaitu selalu saya berikatan nasihat untuk senantiasa melak	ketika saya membicarakan motivasi saya ajak bicara dari hati ke hati, dan saya	Selalu menjelaskan manfaat atau dampak positif jika anak menerapkan akhlak yang

<p>dirinya</p>	<p>untuk selalu jaga cara bicaraku karena biar bagai mana pun saya yang da contoh anakku, hormat sama yang lebih tua, kadang juga saya ceritakan kisah-kisah nya orang dulu yang baik-baik.</p>	<p>usaha kan bagi waktu ku, kalau malam saya manfaatkan waktu untuk didik anakku.</p>	<p>yang baik maka kita akan mendapatkan pahala.</p>		<p>yang baik</p>	<p>ti pelan-pelan sama anak saya karena semakin dikasari anak saya semakin melunjak.</p>	<p>ukan hal-hal yang baik.</p>	<p>tidak membandidingkan dengan saudara-saudaranya yang lain.</p>	<p>baik dalam dirinya a. Jadi pergaulan anak-anak harus dibatasi apalagi dimasa pandemi ini dianjurkan menjaga jarak, dan sangat perlu dilakukan pengawasan terhadap anak dikala mereka berada di luar rumah saya tidak bisa mengawasi hal-hal apa saja yang dia lakukan dan dengan</p>
----------------	---	---	---	--	------------------	--	--------------------------------	---	---

								siapa saja dia berinteraksi. Untuk mengatasi hal tersebut saya selalu membantah pergaulan anak, dan selalu mengingatkan untuk menjaga jarak dan menjaga kebersihan terutama sebelum pulang ke rumah harus benar-benar memperhatikan kebersihannya seperti mencuci tangan, meng
--	--	--	--	--	--	--	--	--



										ganti pakaia n.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------



Lampiran 4

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0900/In.23/FTIK/TL.00/04/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : Izin Penelitian

29 April 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Annadila Nur
NIM : 17010101110
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Desa Mulaeno Kec. Poleang Tengah Kab. Bombana dengan judul skripsi:

"Peran Ibu dalam Menanamkan Nilai Akhlak di Masa Pandemi (Studi Kasus Ibu Yang Bekerja Sebagai Buruh Kopra Putih)"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Masduki, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari;
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian Dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 29 April 2021

K e p a d a
Yth Bupati Bombana
Di -
RUMBIA

Nomor : 070/1473/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0900/In.23/FE/TL.00/04/2021 tanggal, 29 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AMNADILA NUR
NIM : 17010101110
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Mulaeno Kec. Poleang Tengah Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN IBU DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAK DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS IBU YANG BEKERJA SEBAGAI BURUH KOPRA PUTIH)".

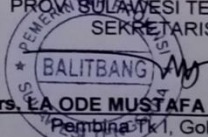
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS



Dr. Drs. EA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk1, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Camat Poleang Tengah di Tempat;
6. Kepala Desa Mulaeno di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 6

Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

 **PEMERINTAH DESA MULAENO**
KECAMATAN POLEANG TENGAH
KABUPATEN BOMBANA
Jalan Pendidikan II No.... Kec. Poleang Tengah 93772

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 327 / SKTMP / DM / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Mulaeno

1. Nama : **H. SUHELMI**
2. Jabatan : Kepala Desa Mulaeno
3. Alamat : Desa Mulaeno Kec. Poleang Tengah

Menerangkan dengan sebenarnya


1. Nama : **AMNADILA NUR**
2. Tempat/Tgl Lahir : Mulaeno, 30 Maret 1999
3. Nim : 17010101110
4. Program/Semester : 2021
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa benar – benar telah melaksanakan penelitian di desa Mulaeno Kec. Poleang Tengah Kab. Bombana. Tanggal 6 Mei 2021 s/d 26 Juli 2021 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul:

**PERAN IBU DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAK DI MASA PANDEMI
(Studi Kasus Ibu Yang Bekerja Sebagai Buruh Kopra Putih).**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan diberikan Kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Mulaeno, 06 Juli 2021
Kepala Desa Mulaeno


H. SUHELMI

Lampiran 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

A. Identitas Diri

1. Nama : Amnadila Nur
2. NIM : 17010101110
3. Tempat/Tanggal Lahir : Mulaeno, 30 Maret 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
9. Alamat : Desa Mulaeno, Kec. Poleang Tengah. Bombana
10. Nomor HP : 082293499514
11. E-mail : dila30399@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Drs. Nuryamin
 - b. Ibu : Hasnawati
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Hakim Nur
 - b. Deah Alsyagit Nur
 - c. Affan Giyatsa Nur

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Mulaeno 2010
2. SMP Negeri 3 Poleang Tengah 2013
3. SMA Negeri 09 Bombana 2017

