**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, maksudnya adalah pengelolaan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang di temukan dilapangan secara objektif, kuantitatif maksudnya pengelolaan data yang didasari p rinsip-prinsip statistik.

1. **Tempat dan Waktu Penelitian**
2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAS Subulussalam. Pilihan lokasi ini didasari oleh beberapa pertimbangan bahwa ingin mengetahui pembinaan disiplin kerja kepala sekolah di MAS Subulussalam serta bagaimana kondisinya, kemudian yang penting adalah seberapa besar pengaruhnya terhadap produktifitas kerja guru.

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAS Subulussalam. Adapun waktu penelitian kurang lebih 3 bulan sejak Juli sampai September 2015.

1. **Variabel Penelitian**

Adapun variabel dari penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu:

 **X Y**

1. Variabel bebas (X) yaitu pembinaan disiplin kerja kepala sekolah
2. Variabel terikat (Y) yaitu produktifitas kerja guru

31

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi Penelitian**

Populasi penelitian ini adalah “keseluruhan objek penelitian yang akan menjadi sumber informasi penelitian sebagaimana dikatakan oleh Irawan Suhartono Bahwa populasi adalah seluruh obyek yang akan diteliti”.[[1]](#footnote-1)

Adapun populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh guru yang ada di MAS Subulussalam baik guru tetap maupun guru honor berjumlah 20 orang tenaga pendidik.

1. **Sampel Penelitian**

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sehingga sampel *representative* akan mencerminkan ciri populasinya, maksudnya sampel adalah teknik penelitian dengan tidak meneliti seluruh populasi tetapi mengambil sebagian saja karena besarnya populasi.

Menurut Suharsini arikunto menyatakan bahwa:

Dalam pengambilan sampel yang apa bila sampelnya kurang dari 100, lebih baik diambil semuah sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[[2]](#footnote-2)

Berdasarkan pemikiran tersebut, mengingat populasi kurang dari 100 orang. Yaitu dengan jumlah populasi sebanyak 20 orang guru, maka populasi diambil secara keseluruhan untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini, keseluruhan sampel berjumlah 20 orang guru sebagai responden dalam penelitian ini

1. **Metode Pengumpulan Data**

Metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan dilapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Quisioner (Angket) yaitu kumpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada guru-guru dan cara menjawabnya secara tertulis tentang permasalahan yang diteliti dengan opsi sebagai berikut:
2. Jika responden menjawab : Sangat sering skornya 4
3. Jika responden menjawab : Sering skornya 3
4. Jika responden menjawab : Kadang kadang skornya 2
5. Jika responden menjawab : Tidak pernah skornya 1[[3]](#footnote-3)
6. Observasi (pengamatan) yaitu teknik pengumpulan data melalui pengamatan indrawi, yaitu dengan melakukan pengamatan langsung pada lokasi penelitian.
7. Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pencatatan terhadap data atau arsip yang dianggap penting.
8. **Kisi-Kisi Instrumen**

Instrumen penelitian merupakan batasan atau tolak ukur penelitian yang memuat indkator-indikator penelitian. Adapun kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini sebagai berikut:

**Tabel 3.1**

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Kuisioner)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Sub Variabel  | Indikator | Item | Jumlah |
| 1.  | Penbinaan disiplin kejra kepala sekolah | 1. Disiplin waktu
 | 1. Hadir tepat waktu
2. Patuh pada jam kerja
 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, | 9 |
| 2. Disiplin Peraturan dan Berpakain | 1. Patuh dalam melaksanakan perintah dari atasan
2. Menggunakan kelengkapan pakaian seragam yang telah ditentukan
 | 1011 | 2 |
| 1. Disiplin Tanggung Jawab Kerja
 | 1. Sanggup dalam menghadapi pekerjaan
2. Bartanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan
 | 12,13,14,15,16,17,18,19,20 | 9 |
| 2.  | Produktifitas kerja guru | 1. Merencanakan pembelajaran
 | 1. Membuat RPP
2. Membuat Silabus
3. Menyusun Program semester dan program tahunan
 | 1,2,3,  | 3 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran
 | 1. Penguasaan kelas
2. Penguasaan materi pengajaran
3. Menggunakan metode, media, dan sumber pengajaran
4. Pemanfaatan waktu
 | 4,5,6,7,8, | 5 |
| 1. Menilai hasil pembelajaran
 | 1. Melaksanakan penilaian hasil pempelajaran
 | 9,10,11, 12,13,  | 5 |
| 1. Membimbing dan melatih peserta didik
 | 1. Bimbingan dan latihan pada proses tatap muka
2. Bimbingan dan latihan pada intrakulikuler
3. Bimbingan dan latihan pada kegiatan ekstrakulikuler
 | 14,15,16,17,18, | 5 |
| 1. Melaksanakan tugas tambahan.
 | 1. Pengembangan profesionalitas
 | 19,20. | 2 |

1. **Teknik Analisis Data**

Setelah data yang diperlukan terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Menganalisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk menguraikan data yang diperoleh agar dapat dipahami bukan hanya oleh orang yang meneliti, tetapi juga orang lain yang ingin mengetahui hasil penelitian.

1. **Analisis Statistik Deskriptif**

 P = $\frac{F}{N}$ X 100%

Keterangan :

P = Presentase

 F = Frekuensi

 N = Jumlah responden

Dengan menggunakan kategorisasi dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai : ( 0-20%) = Kurang Sekali

: ( 21-40%) = Kurang

 : ( 41-60%) = Cukup Baik

 : (61-80%) = Baik

 : (81 – 100%) = Baik Sekali[[4]](#footnote-4)

1. **Uji Regresi Linear Sederhana**

Analisis statistik inferensisl yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan, rumus yang digunakan adalah regresi linear sederhana, yaitu:

Y’= a + b X

Dimana :

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = nilai konstan

b = koefisien regresi

Kemudian untuk menguji korelasi (r) antara pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah (X) produktifitas kerja Guru (Y), menggunakan rumus *Produck momen*.

1. **Koefisien korelasi product moment (uji R)**

Cara ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya dan besar kecilnya pengaruh antara Variabel maka digunakan rumus sebagai berikut:

Rumus:

$r\_{xy }$= $\frac{N.\sum\_{}^{}xy-\left(\sum\_{}^{}x\right)(\sum\_{}^{}y)}{\sqrt{\left\{N.\sum\_{}^{}x^{2}- (\sum\_{}^{}x)2\right\} \left\{N.\sum\_{}^{}y^{2}(\sum\_{}^{}Y)2\right\}}}$

Keterangan:

$r\_{xy }$ = angka indeks korelasi

N = jumlah responden

$\sum\_{}^{}xy$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum\_{}^{}x$ = jumlah seluruh skor X

$\sum\_{}^{}y$ = jumlah seluruh skor Y

Hasil koefisien korelasi yang telah ditemukan, maka langkah selanjutnya yaitu menentukan nilai kontribusi variabel X terhadap variabel Y atau seberapa besar sumbangsih yang diberikan oleh variabel pembinaan disiplin kerja kepala sekolah dengan produktifitas kerja Guru di MAS Subullussalam, maka dilakukan dengan menggunakan tekhnik analisis koefisien determinasi (KD).

1. **Koefisien determinan (KD)**

Kofisien determinan digunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase yang ditimbulkan oleh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

 KD = (r2) x 100%

 Keterangan:

KD = koefisien determinasi

R = koefisien korelasi *product moment*

1. **Pengujian hipotesis**

Uji-t digunakan untuk menguji hipotesis yang variansinya homogen, pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan $t\_{hitung}$

t = $\frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^{2}}}$

keterangan:

$t\_{hitung}$ = nilai t

r = nilai koefisien product moment

n = jumlah responden

1 = nilai konstanta

1. Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT. remaja Rosdakarya,1999), h.57 [↑](#footnote-ref-1)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosuder penelitian kuantitatif “suatu pendekatan praktek”* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 107 [↑](#footnote-ref-2)
3. Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*, (Jakarta: Alfabeta, 2009), h. 93 [↑](#footnote-ref-3)
4. Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2003), h. 40 [↑](#footnote-ref-4)