

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MACTH* DI KELAS V SDN 05  
MORAMO KECAMATAN MORAMO KABUPATEN  
KONAWA SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN


JUDUL : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN PAI DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A  
MATCH DI KELAS V SDN 05 MORAMO KECAMATAN  
MORAMO KABUPATEN KONAWE SELATAN.

NAMA : ERNI PIDIASTIJI

NIM : 16010104001

Draf skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 Juni 2021 untuk  
diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Mengetahui,  
Pembimbing

  
Dr. Samrin, M.Pd.I  
NIP. 197510072007101001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Saifuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kecamatan Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (043) 31937 053/3193710  
Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENCESAHAN SKRIPSI

skripsi dengan judul "2. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Menggunakan Model Pembelajaran Make-A-Match Di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Kabupaten Konawe Selatan" yang ditulis Oleh Erni Pidiastuti Nim. 16010104001 mahasiswa studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN telah diuji dan di presentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 07 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

: Dr. Samrin, M.Pd.I

()

: Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd

()

: Basmi, S.Ag, M.Si

()

Kendari, 19 Juni 2021

Ustadz

  
Dr. Masdin, M. Pd  
Nip. 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Menyatakan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAJ Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Active & Motive* Di Kelas V SDN 05 Marimo Kecamatan Marimo Kabupaten Keesel" dibawah bimbingan Dr. Sumria, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejuruan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 April 2021



Erni Pidiastuti  
NIM. 16010104001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Pidiastuti

NIM : 16010104001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya<sup>9</sup> : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Maha Al Muath* Di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konsef”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari

Pada tanggal: 28 April 2021

Yang menyatakan



**Erni Pidiastuti**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و غني آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadira Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah rasanan kehidupan dari kejablisan menjadi bikhmah dan tannam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Holi Gumbauti yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Nurhayati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu. Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rachang,S.Ag.M.Pd.L. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Dr. Samrin.,M.Pd.I. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd. dan Rasmi.,S.Ag, M.Si, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SDN 05 Moramo beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dr. Samrin.,M.Pd.I.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya saudari syafitri Asmawati, Yuni Astarina, dan saudara Hanafi SE serta kakak saya yang bernama Linda Asnawati.,S.Pd, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT

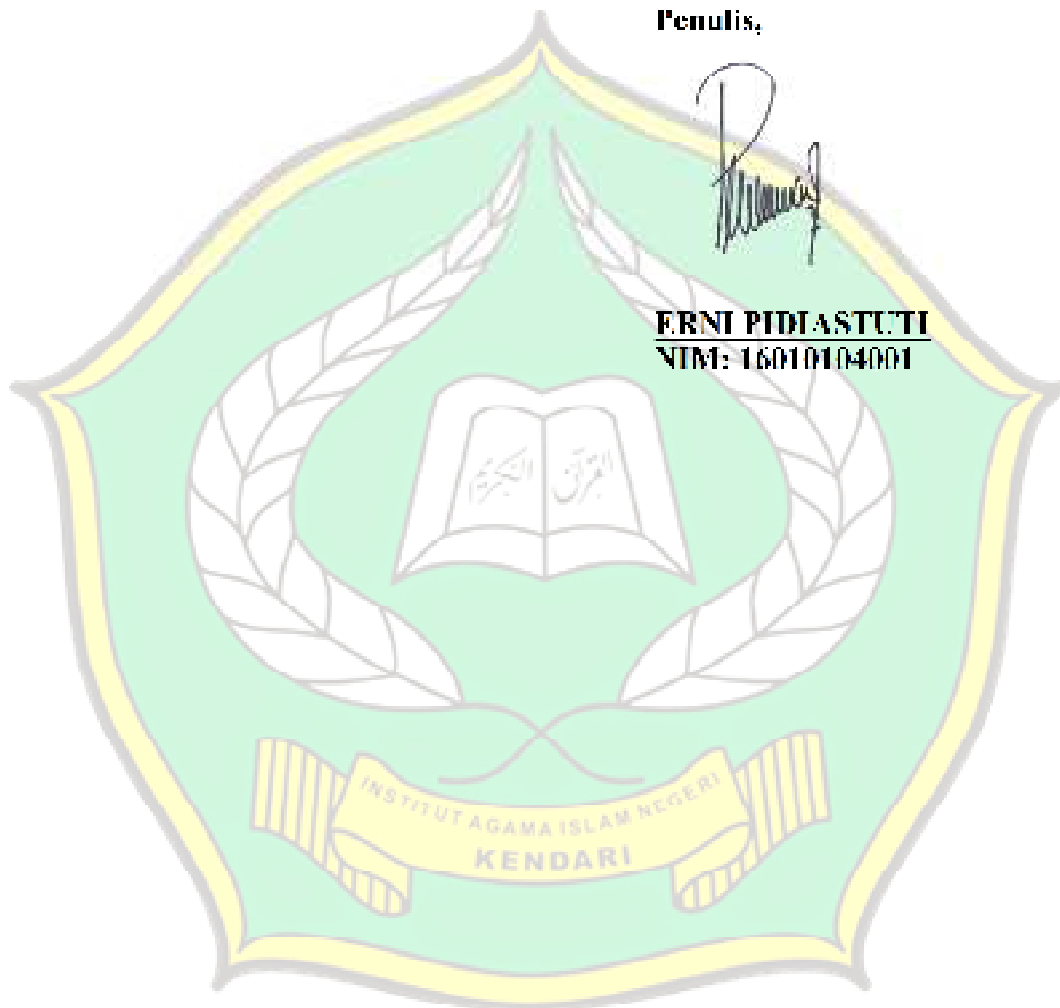
dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 April 2021.

Penulis,



**ERNI PIDIASTUTI**  
**NIM: 16010104001**





## ABSTRAK

**Erni Pidiastuti. NIM. 16010104001. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Macth* Di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konsel. Dibimbing oleh: Dr. Samrin.,M.Pd.I.**

---

Penelitian ini berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Macth* Di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konsel. Masalah utama yang ingin dibahas dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Make A Macth* pada pembelajaran PAI di kelas V SDN 05 Moramo dan apakah model pembelajaran *Make A Macth* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 05 Moramo?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Make A Macth* pada pembelajaran PAI di kelas V SDN 05 Moramo dan peningkatan hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam) melalui penerapan model pembelajaran *Make A Macth*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan 2 siklus, pada peserta didik kelas V SDN 05 Moramo semester genap tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Dari hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI di SDN 05 Moramo dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Macth* dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan dengan mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran *Make A Macth*. Kemudian penerapan model pembelajaran *Make A Macth* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 05 Moramo. Hal ini dapat dibuktikan pada peningkatan hasil belajar peserta didik. Siklus I sebanyak 8 peserta didik tuntas hasil belajarnya karna memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan sebanyak 7 peserta didik tidak tuntas hasil belajarnya karna memperoleh nilai  $\leq 70$ . Rata-rata hasil belajar meningkat dari 62,66 menjadi 68,66. Ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 53,33%. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus II sebanyak 13 peserta didik mencapai ketuntasan belajar yang telah ditentukan dengan perolehan nilai  $\geq 70$ . Presentase peningkatan hasil belajar peserta didik pada siklus II yaitu 86,66%. Rata-rata nilai hasil belajar juga mengalami peningkatan dari 68,66 pada siklus I menjadi 83,33 pada siklus II.

Kata kunci: *Make A Macth* (mencari pasangan), hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Oprasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Hasil belajar.....	12
2.1.1 Pengertian hasil belajar .....	12
2.1.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	17
2.1.4 Manfaat hasil belajar.....	21
2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Make A Macth</i> .....	21
2.2.1 Pengertian model Pembelajaran.....	21
2.2.2 Pengertian model <i>Make A Macth</i> .....	23
2.2.3 Langkah-langkah model <i>Make A Macth</i> .....	25
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan <i>Make A Macth</i> .....	25
2.2.5 Tujuan model Pembelajaran <i>Make A Macht</i> .....	26
2.3 Hakikat PAI .....	26
2.4 Materi Pembelajaran PAI.....	30
2.5 Hasil Penelitian Relevan .....	31
2.6 Kerangka Berpikir.....	34
2.7 Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Settingan Penelitian.....	39

3.3 Faktor-faktor yang diteliti .....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Desain Penelitian.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.8 Indikator Ketuntasan Belajar.....	49

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Macth</i> Pada Pembelajaran PAI Di SDN 05 Moramo .....	50
4.1.1 Pra Siklus .....	50
4.1.2 Tindakan Siklus I.....	52
4.1.3 Tindakan Siklus II.....	57
4.2 Model Pembelajaran <i>Make A Macth</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SDN 05 Moramo .....	62
4.3 Pembahasan.....	73

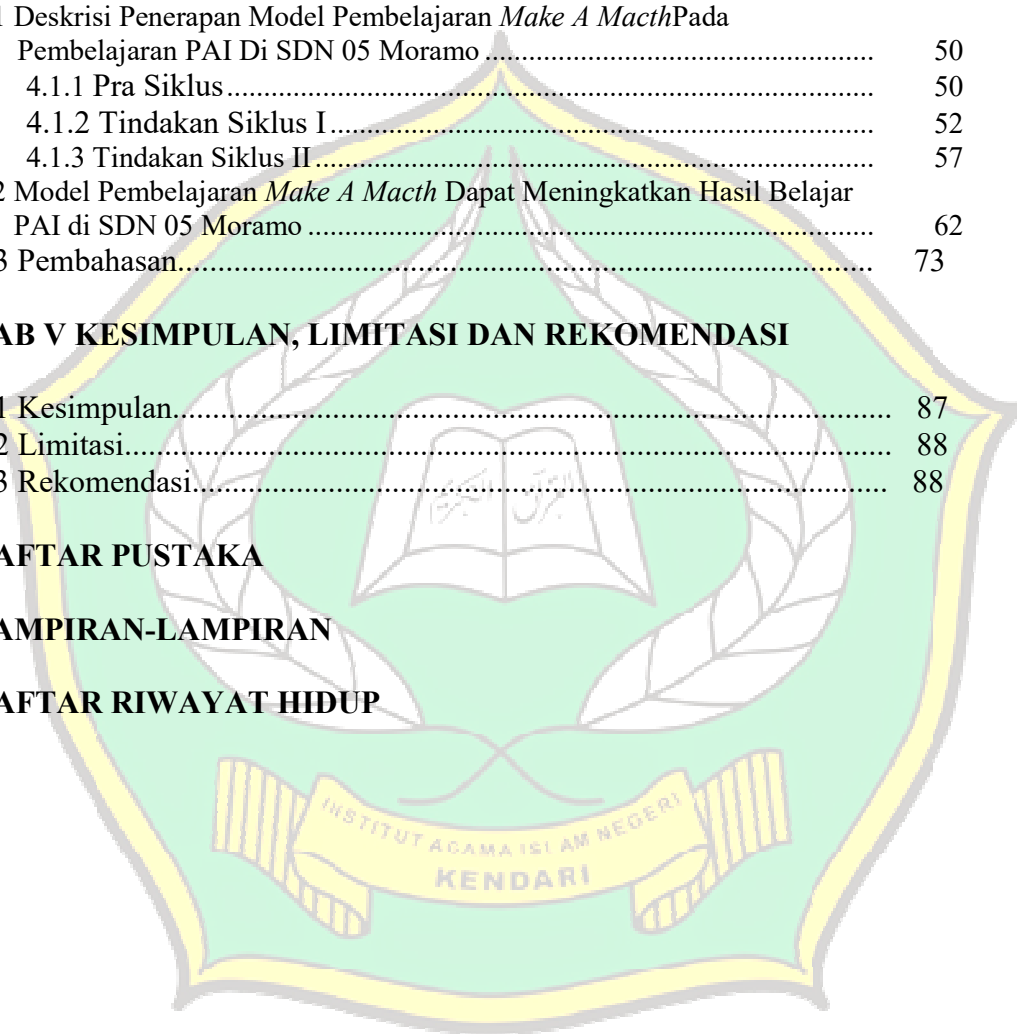
#### **BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Limitasi.....	88
5.3 Rekomendasi.....	88

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian (UH) peserta didik kelas V SDN 05 Moramo
- Tabel 3.1 Jumlah peserta didik kelas V SDN 05 Moramo
- Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 05 Moramo  
Sebelum Tindakan
- Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I Di Kelas V SDN  
05 Moramo
- Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II Di Kelas V SDN  
05 Moramo
- Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 05 Moramo



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka pikir
- Gambar 3.1 Model Siklus pelaksanaan penelitian
- Gambar 4.2 Presentase Hasil Belajar Sebelum Tindakan
- Gambar 4.3 Hasil Pengolahan Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I
- Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Pra Siklus Ke Siklus I
- Gambar 4.5 Persentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan II



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI SDN  
05 Moramo.
- Lampiran 2 : RPP siklus I
- Lampiran 3 : Lembar kerjasiswa (LKS) siklus I.
- Lampiran 4 : Kunci jawaban LKS siklus I.
- Lampiran 5 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I.
- Lampiran 6 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I.
- Lampiran 7 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan kedua.
- Lampiran 8 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan kedua.
- Lampiran 9 : Soal tes hasil belajar siklus I.
- Lampiran 10 : Kunci jawaban tes hasil belajar siklus I.
- Lampiran 11 : Hasil tes belajar siklus I.
- Lampiran 12 : RPP siklus II.
- Lampiran 13 : Lembar kerja siswa (LKS) siklus II.
- Lampiran 14 : Kunci jawaban LKS siklus II.
- Lampiran 15 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I.
- Lampiran 16 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I.
- Lampiran 17 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan kedua.
- Lampiran 18 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan kedua.
- Lampiran 19 : Soal tes hasil belajar siklus II.
- Lampiran 20 : Kunci jawaban tes hasil belajar siklus II.

Lampiran 21 : Hasil tes belajar siklus II.

Lampiran 22 : Dokumentasi proses pembelajaran tindakan siklus I dan siklus II.

Lampiran 23 : Surat izin penelitian Balitbang.

Lampiran 24 : Surat izin penelitian dari Kampus.

Lampiran 25 : Surat keterangan telah meneliti

Lampiran 26 : Daftar Riwayat Hidup



