

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI
PEKERTI KELAS IV SD NEGERI 11 BAMBAEA
KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh:

NUR MADINAH
NIM: 18010104086

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401)3193710, [Website.http://iainkendari@yahoo.ac.id](http://iainkendari@yahoo.ac.id)


PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambiae Kabupaten Bombana” yang ditulis oleh saudari Nur Madinah, Nim. 18010104086, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 24 Juni 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra Marlina M.Pd.I
Nip.196510151994032002


Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
Nip.197205301998032004

10:30 AM



Dokumen Pengesahan Ujian Skripsi An. NUR MADINAH (18010104086)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bamaea Kabupaten Bombana" yang ditulis oleh NUR MADINAH NIM. 18010104086 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dra Marlina M.Pd.I

Sekretaris : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

Anggota1 : Dr. H. Nur Alim M. Pd

Anggota2 : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

Kendari, 01 Juli 2022
Dekan

Dr. Masdiq M. Pd
NIP. 196712311999031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambaeca Kabupaten Bombana” di bawah bimbingan Ibu Dra Marlina M.Pd.I dan ibu Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 Agustus 2022 M
4 Muharam 1444 H



NUR MADINAH
NIM. 18010104086

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Madinah
NIM : 18010104086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agam Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambaesa Kabupaten Bombana”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 2 Agustus 2022
Yang menyatakan



NUR MADINAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى اشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan “Judul Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambaia Kabupaten Bombana”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Saw yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya kedua orang tua tercinta, Bapak H. Abd Razaq dan Ibu Hj. Andi Salmiah, yang selalu memberikan bantuan materi, moral, motivasi doa dan dukungannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan

3. Raehang, S.Ag. M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam proses penyelesaian studi.
4. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka.
5. Dra. Marlina M.Pd.I dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, khususnya bapak Alimuddin S.Pd yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Supardi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 11 Bambaesa, Andi Nuhdiah, SPd.I selaku guru PAI, dan seluruh Guru dan staf serta adik-adik siswa kelas IV atas segala pengertian dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 11 Bambaesa.
9. Semua pihak yang turut membantu penulis, yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, diucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukungannya.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan, hanya dengan doa semoga mereka yang disebutkan di atas mendapatkan pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini

masih perlu penyempurnaan. Dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.

Kendari, 9 April 2022



NUR MADINAH
NIM. 18010104086



ABSTRAK

Nur Madinah, NIM 18010104086, Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambiaea Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Ibu Dra Marlina M.Pd.I., Pembimbing 2 Ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti di kelas IV SD Negeri 11 Bambiaea (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti kelas IV SD Negeri 11 Bambiaea menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti. Peningkatan dapat ditunjukkan dari nilai pra siklus sampai siklus II. Dimana hasil pra siklus sebelum pelaksanaan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 33,33% dengan nilai rata-rata 62,33. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 60% dengan nilai rata-rata 78,33. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,66% dengan nilai rata-rata 87,66.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick* SD Negeri 11 Bambiaea

ABSTRAK

Nur Madinah, NIM 18010104086, Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV SD Negeri 11 Bambaesa Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Ibu Dra Marlina M.Pd.I., Pembimbing 2 Ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

This study aims (1) to determine the application of the Talking Stick learning model in improving learning outcomes of Islamic Religion & Morals Education in grade IV SD Negeri 11 Bambaesa (2) To determine the improvement of student learning outcomes in the subjects of Islamic Education & Morals in class IV SD Negeri 11 Bambaesa uses the Talking Stick learning model. This research is a classroom action research conducted in 2 cycles. The procedure of this research includes planning, implementation, observation and reflection. Data were obtained through observation, interviews, tests and documentation which were analyzed qualitatively and quantitatively. The subjects of this study were fourth grade students. The results of the study show that the application of the Talking Stick model can improve student learning outcomes in the subjects of Islamic Religious Education & Morals. The increase can be shown from the pre-cycle value to the second cycle. Where the results of the pre-cycle before the implementation of the student's mastery action only reached 33.33% with an average value of 62.33. Then the first cycle of action showed an increase in learning outcomes, learning completeness reached 60% with an average value of 78.33. However, it has not yet reached the indicator of success, which is 85%. So it was continued in the second cycle, where student learning outcomes increased to 86.66% with an average value of 87.66.

Keywords: *Talking Stick Learning Model SD Negeri 11 Bambaesa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakekat Hasil Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik	11
2.1.4 Indikator Hasil Belajar	12
2.2. Hakekat Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.....	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	15
2.2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	16
2.2.3 Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	17
2.2.4 Karakteristik Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	19
2.3 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	20
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	21
2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	22
2.4 Kajian Relevan.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.6 Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Faktor-Faktor yang Diteliti	28
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Instrument Penelitian dan Pengumpulan Data	33

3.8 Teknik Analisis Data	35
3.9 Indikator Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

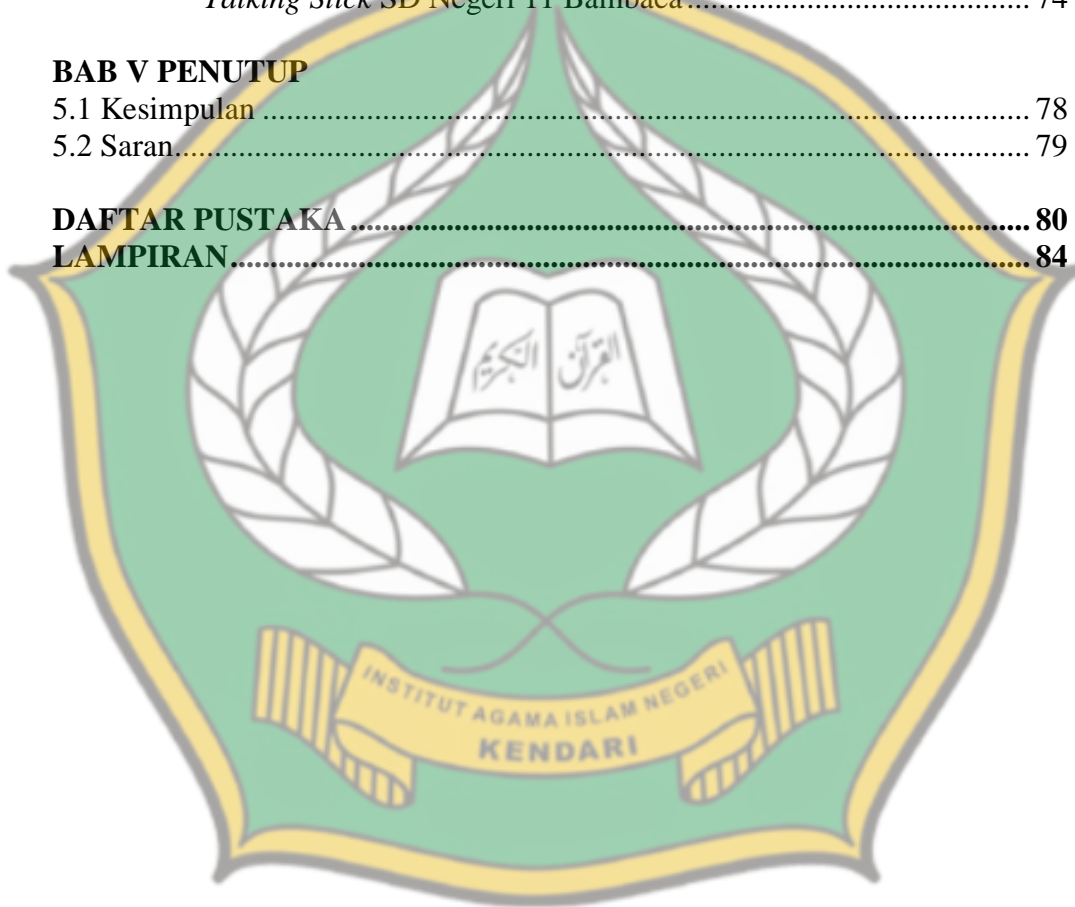
4.1 Hasil penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan penelitian.....	66
4.2.1 Aktivitas Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stcik</i> di SD Negeri 11 Bamabea.....	66
4.2.2 Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> di SD Negeri 11 Bambaesa.....	70
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> SD Negeri 11 Bambaesa.....	74

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	84
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan di SD Negeri 11 Bambaesa.....	38
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SD Negeri 11 Bambaesa.....	39
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Nilai Ulangan Semester Ganjil 2021 (Pra Siklus).....	41
Tabel 4.4	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Kelas IV SD Negeri 11 Bambaesa.....	53
Tabel 4.5	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Kelas IV SD Negeri 11 Bambaesa.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	27
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1	Nilai Siklus I Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri11 Bambaea	42
Gambar 4.2	Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Gambar 4.3	Aktivitas Siswa Siklus I	52
Gambar 4.4	Nilai Pra Siklus dan Siklue I Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Bambaea	54
Gambar 4.5	Aktiviras Guru Siklus II.....	62
Gambar 4.6	Aktiviras Siswa Siklus II.....	63
Gambar 4.7	Nilai Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Bambaea	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Pembelajaran PAI & BP SDN 11 Bamabaea.....	85
Lampiran 2.	RPP Pembelajaran PAI & BP SDN 11 Bambaesa.....	95
Lampiran 3.	Soal Lisan (<i>Talking Stick</i>) Ketika Pembelajaran	109
Lampiran 4.	Lembar Kerja Peserta Didik	111
Lampiran 5.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	115
Lampiran 6.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	123
Lampiran 7.	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Tes Awal	131
Lampiran 8.	Instrument Tes Evaluasi Siklus I.....	132
Lampiran 9.	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	133
Lampiran 10.	Pedoman penskoran	134
Lampiran 11.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	136
Lampiran 12.	Instrument Tes Evaluasi Siklus II.....	137
Lampiran 13.	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	138
Lampiran 14.	Pedoman penskoran	139
Lampiran 15.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	141
Lampiran 16.	Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	142
Lampiran 17.	Surat Izin Penelitian Balitbang	153
Lampiran 18.	Surat Keterangan Meneliti.....	154