

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 4.1.1 Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas IV di SD Negeri 11 Bambiae dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I aktivitas guru pada pertemuan pertama yaitu 72,22% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 83,33%. Dan pada siklus II pertemuan pertama yaitu 88,88% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 94,44%. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama yaitu 75%, kemudian pertemuan kedua sebesar 81,25%. Pada siklus II pertemuan pertama yaitu 93,75%, kemudian pada pertemuan kedua sebesar 100%. Dengan demikian menunjukkan bahwa dari pertemuan ke pertemuan berikutnya aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan.
- 4.1.2 Hasil belajar Pendidikan Agama Islam & BP siswa kelas IV sebelum diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* rata-rata nilai belajar siswa adalah 62,23 dengan persentase 30,33% (pra siklus). Setelah dilakukan siklus I diperoleh nilai rata-rata 78,33, sedangkan persentase 60%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 87,66. Sedangkan persentase 86,66%. Kenaikan persentase pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85%.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar PAI & BP, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 4.2.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan haimbauan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran
- 4.2.2 Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar khususnya materi PAI & BP. Salah satunya adalah model pembelajaran *Talking Stick*, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
- 4.2.3 Kepada siswa agar dapat menguasai model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar PAI & BP dan terus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya demi kehidupan yang lebih baik dimasa mendatang.
- 4.2.4 Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya dengan model pembelajaran *Talking Stick*.