

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, Siti Nur dan Tim KBM Indonesia. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Penerbit KBM Indonesia.
- Aningrum, A.A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Komunikasi Kelas X Apk1 Di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnir, A., Adnan, K., & Jafar, M. I. (2022). Hubungan antara Variasi Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 160-164.
- Ayuni, I.A.S., Kusmariyatni, N., & Japa, I.G.N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Journal Of Education Technology*, 1(3), 183-190.
- Aziz, Abd. (2010). *Orientasi Sistem Pendidikan Agama Disekolah*. Yogyakarta: Teras.
- Baharuddin & Esa Nurwahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chandra, P. (2020). Problematika, tantangan dan peluang pendidikan agama islam di sekolah dan perguruan tinggi di era globalisasi. *Jurnal Aghniya*, 3(1), 124-136.
- Cathariana, Tri Anni. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang : UNNES Press.
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Finriani. (2016). *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit: Deepublish.
- Fitrianti. (2016). *Skses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish. Cet I.
- Ghozaly, F. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV Di SD/ MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Hasan, Muhammad, ddk. (2021). *Landsan Pendidikan*. Grup Penerbit CV Tahta Media Group.
- Hastuti, L. (2020). *Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Purbalingga* (Doctoral Dissertation, IAIN)
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *AL-TA'BID: jurnal kajian ilmu kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Jeumpa, N. (2018). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 4(2), 101-112.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Saran Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Majid Abdul. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung:Pt Remaja Rosdakarya.
- Manik, W. M. W. (2021). Fungsi Guru Dalam Manajemen Kelas. *Jurnal Yatalattof*, 1(1), 48-67.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepssi*, 8(3), 116-119.
- Maula, I. Dkk. 2021. *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Minsih, M. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar* 5(1), 20-27.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhibbinsyah. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pedekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Musya'Adah, U. (2020). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Disekolah Dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 2(1), 9-27.

- Nihayati, C., & Agustriasih, N. (2021). Penggunaan Permainan Untuk Meningkatkan Semangat dan Minat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah. *Semnasbama*, 5, 423-438.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurjaman, A. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE"*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nurjanah, S. (2022). Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Melalui Metode Tanya Jawab.
- Pane, A., & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitri: jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 3(2), 333-352.
- Puspitawangi, K. Rai. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD; Vol. 4 No. 1*
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhan, Iwan. Dkk. (2021). *Kiat Sukses PTK Langkah-Langkah, Instrument Dan Contoh*. Jawah Tengah: Lakeisha.
- Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Reza, Ina. (2018). *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Min 12 Aceh Besar*. Tarbiyah dan keguruan UIN Ar-Raniry.
- Sani, A., & Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Cet.II; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sanjaya, W. (2004). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Karya Cipta.
- Siregar, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar dan aktivitas visual siswa pada konsep sistem indra. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 3(2), 100-106.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Cet. I.

Silberman, M. (2010). *Cara Pelatihan Dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Index

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rienka Cipta.

Soleha dan Rada. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta. Cet. I.

Oktavia, S., & Purwanti, M. (2021). Pelatihan Mendengar Aktif Untuk Guru Di Sekolah Non-Formal X. *Prosiding Senapenmas*, 57-66.

Supriatna, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X-IPA Di SMAN 5 Bekasi Pada Tahun 2017/2018. *Research And Development Journal Of Education*, 5(1), 125-155.

Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. pustaka Belajar, Yogyakarta. Cet. Ke 9.

Triyanty, W,P. 2021. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.

Zahro, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek.

