

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2), 217–231.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bumi Aksara.
- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan*. Universitas Brawijaya Press.
- Agus, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperativelearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 247–264.
- Alma, B. (2009). *Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amin, H. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 1–10.
- Angelo, T. A. (1995). Classroom assessment for critical thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 6–7.
- Anoraga, P. (1998). *Psikologi kerja*. Rineka Cipta.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Prenada Media.
- Anwar, S. (2015). *Management of Student Development*. Indragiri TM.
- Aryani, E. D., Rosadi, K. I., & Azim, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Ziyadatul Iman Kota Jambi. *UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Baharudidin. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memilih Model Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 004 Dusun Tua Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 53–60.
- Bart, C. K., Bontis, N., & Taggar, S. (2001). A model of the impact of mission statements on firm performance. *Management Decision*.
- Boyatzis, R. E. (2008). Competencies in the 21st century. *Journal of Management Development*, Vol. 27(No. 1), 5–12.

- Budhi Handaka, I., & Eka Safitri, N. (2016). Pemanfaatan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Belajar. *Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Active Learning Dan Character Building Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)"*, 157–164.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of critical thinking on performance in mathematics among senior secondary school students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 3(5), 18–25.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K., & Wyse, D. (2010). *A guide to teaching practice*. Routledge.
- Combe, A., & Helsper, W. (2002). Professionalität. In *Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz* (pp. 29–47). Springer.
- Cooper, D R. (2003). dan Schindler, PS. *Business Research Methods*.
- Cooper, Donald R, Schindler, P. S., & Sun, J. (2003). *Business Research Methods*.
- Dina, I. F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di SMAN 2 Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (2013). Critical thinking for life: Valuing, measuring, and training critical thinking in all its forms. *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, 28(1), 5–25.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fatirul, A. N. (2008). *Cooperative learning*. Akses Internet. Makassar.
- Fauzi, A. (2020). E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Informasi Dan Komunikasi Guna Mencegah Penyebaran Covid-19. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 28–39.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.
- Gani, T. (2018). Analisis Kompetensi Guru Kimia dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di SMK SMAK Makassar. *Chemistry Education Review (CER)*, 1–12.

- Gasong, D. (2018). Belajar dan pembelajaran. Deepublish.
- Ghozali, I. (2008). Structural equation modeling: alternative method with partial least square (PLS). Semarang, Indonesia.
- Ghozali, I. (2014). Structural equation modeling metode alternatif dengan partial least square (PLS) dilengkapi Software SmartPLS 3.00 Xistat 2014 dan WarpPLS 4.0. Edisi Ke-4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72.
- Hair Jr, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2019). *Essentials of business research methods*. Routledge.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan. Deepublish.
- Harahap, A. P. K. (2019). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis. *OSF Preprints*, 9(1).
- Hasanah, N. (2015). Dampak Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Kota Salatiga. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 445–466.
- Holik, A. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Cooperative Learning Standar Kompetensi Dzikir Dan Do'a Setelah Sholat Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Wibawamulya 01 Kabupat. *Pedagogiana: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(8).
- Howard, L. W., Tang, T. L.-P., & Austin, M. J. (2015). Teaching critical thinking skills: Ability, motivation, intervention, and the Pygmalion effect. *Journal of Business Ethics*, 128(1), 133–147.
- Imron, F. (2019). *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta, Bandung.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Humaniora.
- Kamsan, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif Melalui Supervisi Akademik Di Mts Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 84–93.
- Katminingsih, Y. (2009). Vygotsky dan Teorinya dalam Mempengaruhi Desain Pembelajaran Matematika. Malang, STKIP PGRI Blitar.
- Kemenag, R. I. (2012). Peraturan Menteri Agama No. 2 tahun 2012 tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah. Jakarta: Kemenag RI.

- Kemenkumham RI. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Keputusan Menteri Agama. (2011). Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah. Kemenag RI.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1999). Innovative tasks to improve critical and creative thinking skills. *From Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*, 138–145.
- Kunandar, G. P. I. K. T. (2007). Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latiifah, M. N. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Keterampilan Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdit Al-Asror Tulungagung.
- Lie, A. (2002). Cooperative Learning (Cover Baru). Grasindo.
- Lubis, R. K. (2014). Meningkatkan Kompetensi Guru Akuntansi Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(02), 25–31.
- Luzyawati, L. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA materi alat indera melalui model pembelajaran inquiry pictorial riddle. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 5(2), 9–21.
- Lynn, V. C., & Nixon, J. E. (1985). *Physical education: teacher education, guidliness for sport pedagogy*. New York: Jhon Wiley & Sons. Inc.
- Mahmud, A. (2015). Hakikat Berpikir Kritis dan Pentingnya bagi peserta didik. Kompasiana.
- Mansur, R. (2019). Filsafat Mengajari Manusia Berpikir Kritis. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 29–37.
- Miftahul, H. (2011). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miri, B., David, B.-C., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of higher-order thinking skills: A case of critical thinking. *Research in Science Education*, 37(4), 353–369.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, H. A. (2021). Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik-Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin, A. (1993). *Mujib. Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung, Indonesia: Trigenda Karya.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi KTSP Kemandirian guru dan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa, H. E. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0. Bumi Aksara.
- Musfah, J. (2012). Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik. Kencana.
- Nafi, M. (2017). Pendidik dalam Konsepsi Imam Al-Ghazali. Deepublish.
- Nana Sudjana. (2002). Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Teori dan Praktik, Pengembanagan Kurikulum. Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Nasional, K. P. (2007). Permendiknas No. 16 Tahun 2007. Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Naway, F. A. (2016). Strategi Pengelolaan Pembelajaran. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ningrum, E. (2009). Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran. Bandung: Buana Nusantara.
- Nur, M. (2005). Pembelajaran kooperatif. Surabaya: Pusat Sains Dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurainiah, N. (2013). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. Serambi Tarbawi, 1(1), 123–144.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Parwati, G., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha, 10(1), 49–60.
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking competency standards. Foundation for critical thinking Dillon Beach.
- Peraturan Pemerintah, R. I. (2006). no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sinar Grafika.
- Pohan, A. E. (2020). Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Rachamatika, T., Sumantri, M. S., Purwanto, A., Wicaksono, J. W., Arif, A., & Iasha, V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 17(1), 59–69.
- Rahman, M. (2017). Ilmu administrasi (Vol. 1). Sah Media.
- Rahmat, P. S. (2021). Psikologi pendidikan. Bumi Aksara.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Tasnim, T., Pasaribu, A. N., & Agustin, T. (2020). Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif. Yayasan Kita Menulis.

- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- RI, K. P. N. (2019). Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Rofiah, N. H. (2014). Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Sd/Mi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Romli, N. F. (2016). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar Negeri Jerukpurut 1 Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rukajat, A. (2018). Manajemen pembelajaran. Deepublish.
- Saepullah, S., Habibah, L. N., & Dewi, L. P. (2019). Kaji Tindak Model Pembelajaran Kooperatif Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pai Materi Ikhlas, Sabar Dan Pemaaf Siswa Kelas Vii Smp Muara Ilmu Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Qiroah*, 9(1), 30–39.
- Saifuddin, M. A. (2014). Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis. Deepublish.
- Sari, R. M. M., & Priatna, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 (E-Learning, M-Learning, AR-Learning dan VR-Learning). *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 107–115.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2006). Metode penelitian untuk bisnis, Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Seliany, O. (2018). Pengaruh Metode Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018. FKIP UNPAS.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107–117.
- Setianto, A. Y., Chamidah, D., Kato, I., Siregar, R. T., Purba, P. B., Khalik, M. F., Herlina, E. S., & Purba, S. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Shova, I. D. (2011). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Di MTS Nurul Huda Ngadirejo Blitar.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Siswono, T. Y. E. (2011). Level of students creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Reviews*, 6(7), 548–553.
- Situmeang, D. M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon. *JURNAL PIONIR*, 6(1).

- Stahl, S. A., & Nagy, W. E. (2007). *Teaching word meanings*. Routledge.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of effective teachers*. ASCD.
- Sudharmini, L. S., Lasmawan, M. P. P. I. W., & Natajaya, M. P. P. I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Jimbaran, Kuta Selatan. Ganesha University of Education.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.
- Sulfemi, W. B. (2019a). *Kompetensi Profesionalisme Guru Indonesia dalam Menghadapi MEA*.
- Sulfemi, W. B. (2019b). *Manajemen Kurikulum di Sekolah*.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Suryana, A., Sugianto, A., & Bahari, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Student Teams Achivement Divisions (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 166–179.
- Susanto, A. (2021). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis*. Bumi Aksara.
- Suyatno, W., & Nurgiyantoro, B. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Masmedia Buana Pustaka. Sidoarjo.
- Thoha, M. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam Konsep dan Operasional*. PUSTAKA RADJA.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tushingam, G. W. (1974). *A Study Of Some Factors Affecting Implementation Of Organizational Innovation (S) In Ontario Public Secondary Schools*. Wayne State University.
- Undang-Undang, R. I. (2003). no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

- Usman, A. H. (2015). Using the think-pair-share strategy to improve students' speaking ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*, 6(10), 37-45.
- Vinzi, V. E., Chin, W. W., Henseler, J., & Wang, H. (2010). *Handbook of partial least squares* (Vol. 201, Issue 0). Springer.
- Watson, G. (1980). *Watson-Glaser critical thinking appraisal*. Psychological Corporation San Antonio, TX.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. CV Jejak Publisher.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*. ISBN: 978-623-6566-35-0, 3.

