

**PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs. AL-BUKHARI WESALO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyusunan Tugas Akhir
Skripsi Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

APRILIA ENGGI SULISTIA
NIM. 17010103040

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs. AL-BUKHARI WESALO"** yang ditulis oleh **APRILIA ENGGI SULISTIA NIM. 17010103040** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Sabtu** tanggal **06 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd).**

Dosen Penguji Skripsi

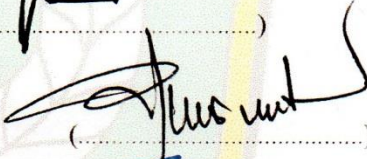
Ketua

Dr. H. Abdul Kadir M. Pd

()

Sekretaris

Dr. Syahrul M.Pd,

()

Anggota I

Dr. Akib M.Pd

()

Kendari, 08 November 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :
"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISNALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul **“PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs. AL-BUKHARI WESALO”** Dibawah bimbingan Bapak Abdul Kadir, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 Mei 2022



Aprilia Enggi Sulistia
Nim. 17010103040

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sevitass akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aprilia Enggi Sulistia
NIM : 17010103040
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs. AL-BUKHARI
WESALO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 14 Mei 2022
Yang menyatakan



**Aprilia Enggi Sulistia
Nim.17010103040**

ABSTRAK

APRILIA ENGGI SULISTIA NIM 17010103040. Perkembangan Mutu Pendidikan Di MTs. Al-Bukhari Wesalo Dibimbing Oleh: Dr. H. ABDUL KADIR, M.Pd NIP. 196506191992031003.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik keabsahan data melalui triangulasi data (teknik & sumber), perpanjangan pengamatan, dan mengadakan Membercheck. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya yang dilakukan oleh kepala Madrasah dalam pengembangan mutu adalah; mendukung program kerja sama dengan lembaga lain salah satunya dengan Pusat Bimbingan Speaking Skill, Membangun budaya Literasi, membebaskan siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler yang diminati, kepala Madrasah mengkoordinasikan pemahaman K13 pada guru yang tidak begitu paham dalam penerapan K13, Pengadaan modul Pembelajaran. 2) Kebijakan kepala Madrasah dalam pengembangan mutu pendidikan adalah; penerimaan guru yang berkualifikasi S-1 Sesuai pada bidang studi yang dibutuhkan, mengadakan Bimbingan Internal dan bimbingan eksternal, Pendaftaran siswa baru dilakukan dengan cara seleksi, perekrutan guru dengan menyebarkan informasi kepada guru ke calon guru yang dianggap sesuai kebutuhan Madrasah, Membuat Rencana Pendidikan atau target pembelajaran tiap selama 1 tahun yang dievaluasi setiap semester, Mengadakan negosiasi pembiayaan administrasi sesuai dengan kemampuan dan kondisi orang tua/wali siswa. 3) Pencapaian standar mutu pendidikan: Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Standar Penilaian Pendidikan.

Kata kunci: Mutu Pendidikan, MTs. Al-Bukhari Wesalo

ABSTRACT

APRILIA ENGGI SULISTIA NIM 17010103040. Development of Education Quality in MTs. Al-Bukhari Wesalo Guided By: Dr. H. ABDUL KADIR, M.Pd. NIP. 196506191992031003.

This study uses a qualitative approach. The data collection techniques were carried out through interview, observation and documentation. Data analysis through the process of data reduction, data presentation and conclusions as well as data validation techniques through data triangulation (techniques & sources), expansion of observations and implementation of member checks. The results of the study show that: 1) the efforts of the head of Madrasah are in quality development; Supporting cooperation programs with other institutions including the Speaking Skills Guidance Center, building a literacy culture, releasing students for extracurricular interests they are interested in, the head of Madrasah coordinates the understanding of K13 for teachers who are not very familiar with the Introduction of K13, procurement of learning modules. 2) The policy of the head of Madrasah in developing the quality of education is; Admission of qualified S-1 teachers in accordance with the required subject, conduct of internal and external consultations, registration of new students is done by selection, hiring of teachers by passing on information to teachers to prospective teachers who appear appropriate to the needs of madrasahs, Creation of educational plans or learning goals for 1 year each, which are evaluated every semester, implementation of administrative financing negotiations according to the abilities and conditions of the parents / legal guardians of the students. 3) Achievement of educational quality standards: content standards, process standards, competence standards for graduates, standards for educators and educational staff, standards for facilities and infrastructure, management standards, financing standards, educational assessment standards.

Key Words: Quality of Education, MTs. Al-Bukhari Wesalo

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بع

Puji syukur hanya milik Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan pengetahuan-Nya, sehingga Hasil Penelitian yang berjudul “Pengembangan Mutu Pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah zaman kehidupan dari kejahilaaan menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Tugiyono dan Husni yang telah mendukung, memberikan motivasi, serta do’a yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Hasil Penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril dan materil yang telah banyak dikorbankan kepada saya.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Badarwan, M. Pd selaku penguji sekaligus Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr H. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing yang sangat baik dan selalu memberikan arahan, saran, dan perbaikan serta dukungannya dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Syahrul, M.Pd dan Dr. Akib, MPd selaku dosen penguji yang meberikan saran, arahan, dan masukan dalam penyusunan penelitian ini.
6. Tilman, S.Sos.,M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah, sabar serta cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam penyelesaian penelitian ini, khususnya untuk Bapak Syarwa Sangila, S. Pd., M. Pd.
8. Kepada adik-adik saya tercinta, Muhammad Yogi Suwardana, Cahyo Arga Wiranegara, dan Ashilah Kharatul Gantari. Yang menjadi semangat untuk saya dalam menyelesaikan study akhir ini.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-

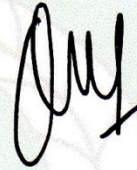
besarnya atas semua motivasi, kebersamaan, dan kekompakannya selama kurang lebih 4 tahun, terutama Fitriana, Harti, Siti Fatimah Ilmi, Evi Ajriani, dan Nining yang selalu menemani dan membantu penulis selama penelitian.

10. Kepada sahabat saya Virga Resti Dewanti dan Febi Faudri Dwi Oktaka, S.Ak yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian study saya.

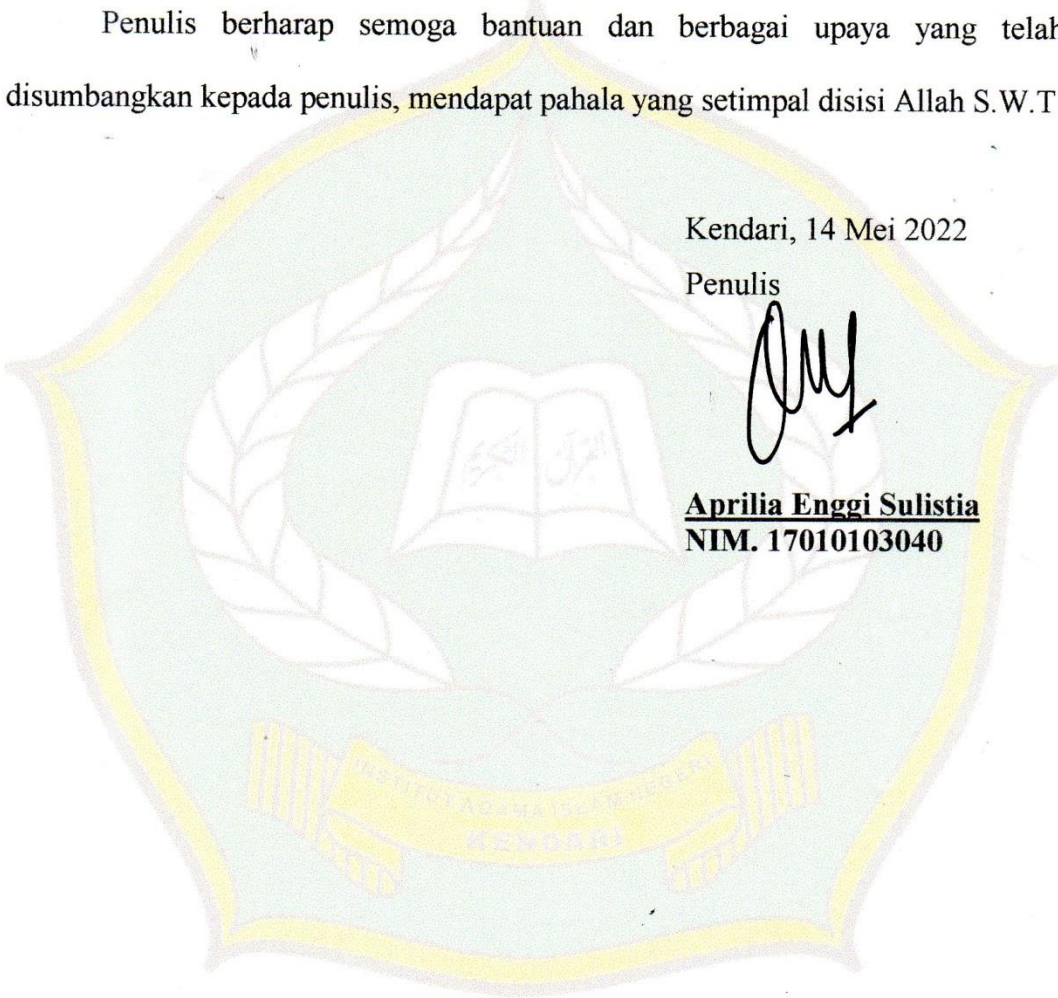
Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah S.W.T

Kendari, 14 Mei 2022

Penulis



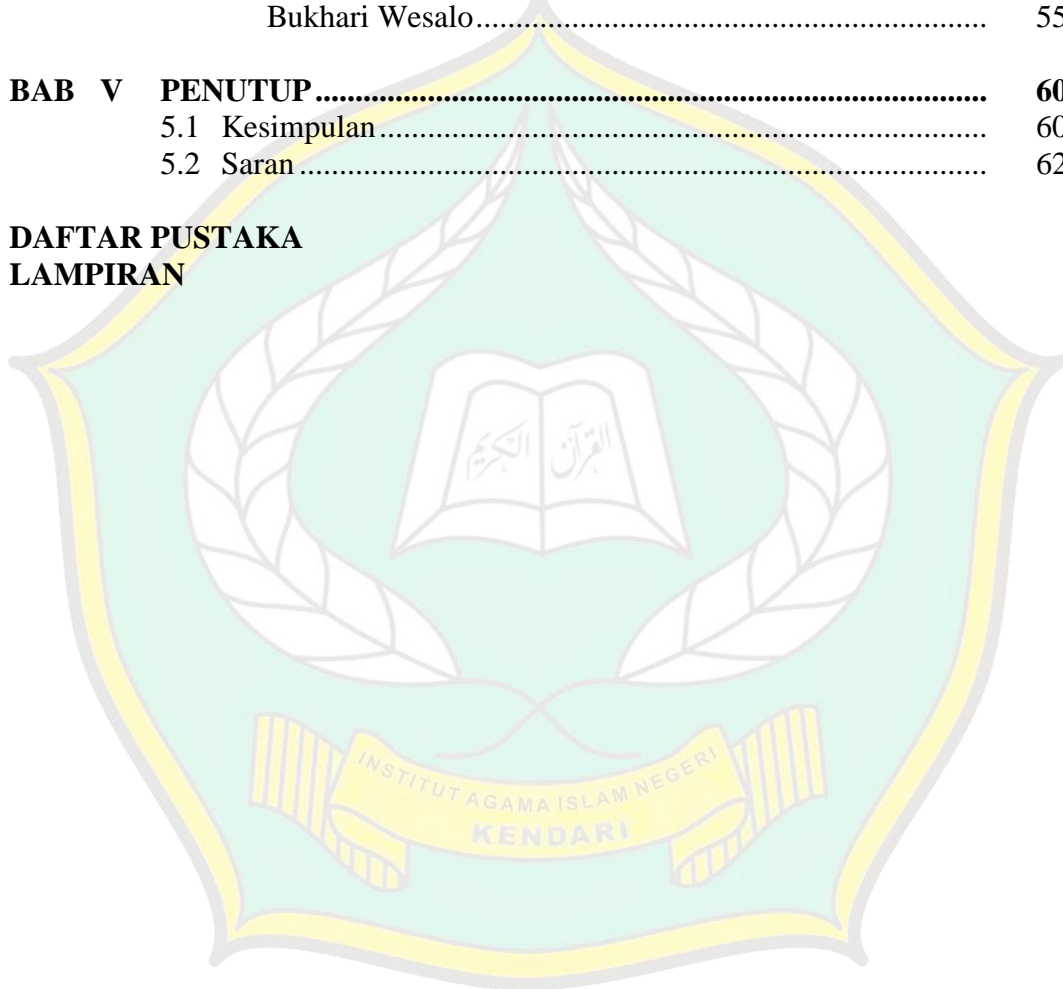
Aprilia Enggi Sulistia
NIM. 17010103040



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
1. Manajemen Mutu Pendidikan	8
2. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	12
3. Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	13
4. Standar Mutu Pendidikan.....	16
2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	20
2.3 Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data Penelitian	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	26
3.6 Pengujian Keabsahan Data Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	30
4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	30
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Upaya Peningkatan Mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo.....	38

2.	Kebijakan Kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan	44
3.	Pencapaian Standar mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo.....	47
4.3	Pembahasan Penelitian	52
1.	Upaya Peningkatan Mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo.....	52
2.	Kebijakan Kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan	53
3.	Pencapaian Standar mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo.....	55
BAB V	PENUTUP	60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian.....	21
Gambar 4.1. Apel Pagi	40
Gambar 4.2. Modul Pembelajaran	42
Gambar 4.3. Piagam Kerja Sama	43
Gambar 4.4. Proses Wawancara Orang Tua Siswa Baru Tahun 2021	46
Gambar 4.5. Ucapan Selamat Kepada Siswa Yang Meraih Juara Lomba	50
Gambar 4.6. Kegiatan Ekstrakurikuler kaligrafi	50



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	33
Tabel 4.2.	Jumlah Siswa Tahun ajaran 2020/2021	34
Tabel 4.3.	Presentase Kelulusan	34
Tabel 4.4.	Luas Tanah Kepemilikan Madrasah	34
Tabel 4.5.	Keadaan Penggunaan Tanah	35
Tabel 4.6.	Keadaan Jumlah Dan Kondisi Bangunan	35
Tabel 4.7.	Keadaan Sarana Prasarana Pembelajaran	36
Tabel 4.8.	Keadaan Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	37
Tabel 4.9.	Jadwal kegiatan harian siswa	39
Tabel 4.10.	Rapor Siswa	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi	66
Lampiran 2. Lembar Hasil Dokumentasi	67
Lampiran 3. Lembar Transkrip Wawancara.....	68
Lampiran 4. Dokumentasi/Foto	87

