

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa peneliti menemukan hal-hal yang terkait dengan Perkembangan Di MTs. Al-Bukhari Wesalo berdasarkan dari Rumusan masalah penelitian yaitu :

1. Kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo telah melakukan upaya yang mendukung peningkatan mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo diantaranya, mendukung program kerja sama dengan lembaga lain salah satunya dengan Pusat Bimbingan Speaking Skill, pengadaan sarana prasarana, Membangun budaya Literasi, mengkoordinasikan pemahaman K13 pada guru yang kurang paham, dan Pengadaan modul Pembelajaran.
2. Kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo telah melakukan berbagai langkah kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo diantaranya; Hanya menerima guru yang berkualifikasi S1 sesuai bidang studi yang dibutuhkan, mengadakan Bimbingan Internal dan bimbingan eksternal, penerimaan siswa baru dilakukan dengan cara seleksi, perekrutan guru dengan menyebarkan informasi kepada ke calon guru yang dianggap sesuai kebutuhan Madrasah, membuat Rencana Pendidikan atau target, serta Mengadakan negosiasi pembiayaan pendidikan.
3. Berdasarkan pencapaian 8 standar Mutu yang mengacu pada pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (SNP) : 1)

Standar Isi, pada Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) MTs. Al-Bukhari Wesalo tahun 2021 lulus 100% dan mendapat peringkat 1 nilai UAMBN tertinggi Sesulawesi Tenggara pada tahun 2019. 2) Standar Proses yang telah terpenuhi dan dijalankan dengan baik oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. 3) Standar Kompetensi Lulusan, pencapaian standar nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal) kelas IX B semester 1 tahun 2020/2021 yang seluruh siswanya telah mencapai bahkan melampaui standar Nilai KKM. 4) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Tenaga kependidikan atau Tata usaha Di MTs. Al-Bukhari Wesalo adalah 2 orang alumni MA Al-Bukhari Wesalo Kemudian Seluruh Tenaga pendidik di MTs. Al-Bukhari Berkualifikasi S-1 Non PNS, hanya kepala Madrasah yang berstatus PNS. 5) Standar sarana dan Prasaran, ruang belajar, tempat olahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboraterium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, serta sumber belajar lain untuk menunjang proses pembelajaran termasuk Teknologi Informasi dan komunikasi, MTs. Al-Bukhari telah memenuhi kriteria minimal standar sarana prasarana tersebut. 6) Standar Pengelolaan, Dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisien dan efektivitas penyelenggaraann pendidikan. Ha tersebut telah terimplementasi di MTs. Al-Bukhari Wesalo dapat dilihat dari akreditasi sekolah yang mendapat dua kali akreditasi A secara berturut-

turut. 7) Standar Pembiayaan, telah Sesuai pada Pasal 62 Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan bahwa pembiayaan pendidikan terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Biaya operasi satuan pendidikan meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumber daya manusia, dan modal kerja tetap. Biaya personal meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan. 8) Standar Penilaian Pendidikan berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik. Penilaian hasil belajar siswa di MTs. Al-Bukhari Wesalo dilakukan oleh pendidik secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas.

5.2 Saran

1. Bagi MTs-Al-Bukhari Wesalo, lebih meningkatkan pengembangan kurikulum yang fleksibel dan terkendali.
2. Bagi tenaga pendidik dan kependidikan MTs. Al-Bukhari Wesalo, lebih memerdayakan dan memperhatikan sarana pendukung pembelajaran siswa.