

Lampiran 1: Lembar Hasil Observasi

LEMBAR HASIL OBSERVASI

No.	Indikator	Hasil pengamatan
1	Kondisi Sekolah	Dilihat dari kondisi bangunannya masih sangat baik dan terbilang layak digunakan untuk melakukan pembelajaran
2	Kelengkapan sarana pendidikan	Kedaaan sarana dan prasarana di MTs. Al-Bukhari terbilang cukup lengkap dengan keadaan yang baik hanya ada beberapa sarana prasarana yang jumlahnya masih kurang seperti Buku pembelajaran, dan jumlah kelas pembelajaran
3	Proses pembelajaran	Dijalankan dengan baik sesuai jadwal yang telah ditetapkan
4	Kegiatan harian siswa	Kegiatan yang dijalankan dengan baik sesuai yang telah dijadalkan
5	Kegiatan ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler MTs. Al-Bukhari adalah, Kaligrafi, Tapak Suci, dan Pramuka
6	Peningkatan kuantitas siswa pertahun	Jumlah Siswa Di MTs. Al-Bukhari Wesalo mengalami peningkatan dari 3 tahun terakhir ecara berturut-turut
7	Presentase kelulusan siswa	Siswa Kelas 9 Lulus 100% pada tahun 2021 dan pada tahun 2019 MTs. Al-Bukhari berhasil meraih Nilai Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) Tertinggi seprovinsi Sulawesi Tenggara dan peringkat ke 6 Nasional nilai UAMBN.

Lampiran 2: Lembar Hasil Dokumentasi

LEMBAR HASIL OBSERVASI

No.	Jenis dokumentasi	Hasil Pengamatan
1	Lokasi MTs Al-Bukhari Wesalo	Lokasi MTs. Al-Bukhari terleak lumayan jauh dari keramaian dan kebisingan sehingga dapat menjadikan siswa untuk belajar dengan tenang.
2	Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Bukhari Wesalo	Keadaan sarana dan prasarana di MTs. Al-Bukhari terbilang cukup lengkap dengan keadaan yang baik hanya ada beberapa sarana prasarana yang jumlahnya masih kurang seperti Buku pembelajaran, dan jumlah kelas pembelajaran
3	Proses pembelajaran awal semester siswa baru	Berjalan sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan oleh ketetapan rapat guru dan kepala sekolah
4	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler MTs. Al-Bukhari adalah, Kaligrafi, Tapak Suci, dan Pramuka
5	Pembelajaran bahasa	Berjalan sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan oleh ketetapan rapat guru dan kepala sekolah, saat itu yang mengajar adalah mahasiswa PPL yang memang program studi Bahasa Arab
6	Karantina tah'fidz	Berjalan sesuai dengan jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan
7	Piagam kerja sama pengembangan mutu pendidikan	Piagam yang diperoleh MTs. Al-Bukhari pada tahun 2017
8	Penyimpanan dokumen sekolah	Terlihat masih sangat baik namun susunan berkasnya yang masih kurang rapih
9	Ruang kepala sekolah	Sangat baik dan terlihat nyaman

Lampiran 3. Lembar Transkrip Wawancara

LEMBAR TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber 1. Transkrip Wawancara Kepala Madrasah

Narasumber : Bapak Arbaing, M.Pd

Hari / tanggal : Kamis, 05 – Agustus - 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1.	Bagaimana sistem perekrutan guru dilakukan?	Kami memberitahukan informasi kepada guru bahwa kami membutuhkan guru bidang studi yang masih belum ada di sekolah	Dalam merekrut guru MTs. Al-Bukhari hanya menyebar luaskan informasi secara informal dengan berisi bahwa MTs. Al-Bukhari Wesalo sedang kekurangan guru Bidang studi Bahasa Inggris misalkan.
2	Apakah semua guru di MTs. Al – Bukhari mempunyai kualifikasi akademik S-1 atau D-IV?	Mengenai kualifikasi guru semua S1 sesuai dengan bidang studinya masing masing namun pada bidang studi bahasa Inggris masih dibantu oleh guru yang sebenarnya bukan bidang studi Bahasa Inggris namun tahun ini Alhamdulillah sudah ada penambahan guru yang sesuai bidang studi tersebut.	Semua guru di MTs. Al-Bukhari berkualifikasi S1 sesuai bidang studinya masing-masing walaupun ada beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidang studinya dengan kata lain hanya mengisi mata pelajaran yang guru ahlinya belum ada namun dalam hal itu sudah teratasi dengan direkrutnya guru baru yang sesuai pada bidangnya
3	Kebijakan apa yang dilakukan kepala sekolah dalam penerimaan tenaga pendidik?	Sesuai kualifikasi bidang studinya terutama juga guru diharuskan siap mondok menjadi pengasuh di pondok maka dalam hal ini guru disiapkan tempat	Sesuai informasi penerimaan guru yang disebar, Pihak sekolah menerima guru yang berkualifikasi S1

		tinggal, serta ditanggung makannya oleh pihak pondok bersama santri yang lain. Yang sebelumnya tentu dilakukan tes, dan wawancara terlebih dahulu	sesuai pada bidang studi yang dibutuhkan sekaligus bersedia menjadi pengasuh dipondok.
4	Apa kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan?	Secara internal kami mengharuskan guru untuk siap menjadi pengasuh di pondok dan menyesuaikan diri dengan kebiasaan pondok, maksud dari kami memfokuskan penerimaan guru yang juga siap menjadi pengasuh dipondok agar guru dapat membiasakan diri dengan kegiatan kegamaan dipondok bersama santri sekaligus menjadi pengasuh bagi mereka juga agar mengurangi kemungkinan santri terkontaminasi dengan budaya luar pondok. Kami sebagai pimpinan juga mengadakan evaluasi serta bimbingan internal yang dilakukan setiap tahunnya namun ada 1 orang guru yang tidak mondok dikarenakan tempat tinggalnya yang memang tidak jauh dari pondok pesantren ini selain itu kami memberikan kepada guru tugas tugas yang memang dapat menjadi pengembangan diri seorang guru itu sendiri selain daripada mengajar, kemudian secara eksternal diikutkan diklat, workshop, dll.	Guru yang juga sekaligus diharuskan menjadi pengasuh dipondok tidak serta merta menjadi pengasuh saja tetapi juga mendapat bimbingan secara internal dari pimpinan maupun pelatihan eksternal yang diadakan pemerintah.

5	Apa saja kebijakan yang dikeluarkan dalam penerimaan siswa baru?	Ada 2 visi dalam penerimaan siswa baru, kalau dari pondok semua siswa baru yang mendaftar wajib mondok, kalau dari sekolah kami mengadakan seleksi tidak lain untuk menjaga kualitas siswa juga dilakukan wawancara yang melibatkan kedua orang tua/wali.	Pendaftaran siswa baru dilakukan dengan mengadakan seleksi, calon siswa baru mengikuti tes dan wawancara terlebih dahulu untuk akhirnya mengetahui kelulusan pendaftar sebagai siswa baru di MTs. Al-Bukhari Wesalo
6	Apa saja kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan untuk menghasilkan output yang diharapkan orangtua?	Disini kan kami mempunyai program tiap semester yang disebut dengan karantina tahfidz selama 2 minggu sampai 1 bulan sebelum proses pembelajaran dimulai namun pada saat penerimaan santri baru kami membagi dalam 2 kegiatan yakni siswa lama atau siswa yang masih berasal dari dalam pondok pesantren al-abukhari tetap masuk dalam kegiatan karantina tahfidz sedangkan siswa yng dari luar pondok atau yang asal sekolahnya berllatarbelakang sekolah umum dimasukan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab dan Inggris, hal tersebut dimaksudkan agar siswa baru dapat menyesuaikan dan beradaptasi dengan kegiatan dipondok sehari-hari seperti santri lain yang membiasakan diri untuk berbahasa arab atau inggris. Pada tahun 2017 juga MTs. Al-Bukhari mengikuti pngadaan program kerja	MTs. Al-Bukhari Wesalo mempunyai program internal tiap semester dengan membagi rombel yang dikelompokkan menjadi 2 yaitu siswa lama dikelompokkan dalam karantina tahfidz yang dalam kegiatannya melanjutkan hafalannya kemudian siswa baru dikelompokkan dalam pembelajaran bahasa, kemudian dalam program eksternalnya juga kepala sekolah mendukung adanya kerja sama guna mengembangkan mutu pendidikan siswa

		<p>sama dengan Pusat Bimbingan Speaking Skill, kami mengikuti program kerja sama tersebut tidak lain untuk mengembangkan potensi siswa dalam berbahasa asing dan kami berharap program tersebut akan kembali ada mungkin dikarenakan karena adanya pandemic covid ini program tersebut mungkin sudah tidak ada lagi, mungkin ada tapi pasti melalui online yang sudah pasti tidak akan berjalan efektif menurut kami.</p>	
7	<p>Bagaimana perkembangan siswa dari tiga tahun terakhir yaitu dari tahun 2019-2021?</p>	<p>Luar biasa perkembangan siswa dalam tiga tahun terakhir ini baik dari segi kuantitas siswa maupun kualitasnya, dari segi kuantitas siswa bertambah setiap tahunnya baik peserta didik baru maupun siswa pindahan dari luar bahkan tahun ini meningkat sebanyak 70%. tahun ini juga siswa mendapatkan nilai UAMBN yang sangat baik dan lulus 100%, adapun dari segi prestasi siswa non akademik beberapa siswa berhasil menjuarai beberapa lomba MTQ dan sampai ketingkat nasional.</p>	<p>Peningkatan jumlah siswa di MTs. Al-Bukhari mengalami peningkatan dari 3 tahun terakhir secara berturut-turut baik peningkatan jumlah pendaftar calon siswa baru maupun penambahan siswa pindahan, Kemudian MTs. Al-Bukhari Juga mendapat nilai UAMBN yang memuaskan, juga tercatat beberapa siswa yang menorehkan prestasi disejumlah cabang lomba MTQ dari tingkat kabupaten maupun ketingkat Nasional.</p>
8	<p>Prestasi siswa apa saja yang telah dicapai dalam 3 tahun tersebut?</p>	<p>Dalam hal ini lomba keagamaan yaitu MTQ tingkat provinsi maupun tingkatan nasional</p>	<p>Karena MTs. Al-Bukhari adalah lembaga yang berciri khas islam sejauh ini prestasi yang ditonjolkan adalah</p>

			meraih juara pada cabang lomba keagamaan atau MTQ (Musabaqah Tilawatil Quran)
9	Apakah ada kegiatan khusus atau kegiatan tambahan yang dilakukan siswa MTs. Al-Bukhari selain dengan siswa yang lain di pondok pesantren Al-Bukhari Wesalo?	Hampir semua kegiatan sama karena kami dalam lingkup pondok yang membedakan paling dalam olahraganya saja sesuai porsinya	Selain Proses Pembelajaran Belum ada kegiatan khusus atau kegiatan tambahan yang diprogramkan MTs. Al-Bukhari Wesalo yang kegiatannya tidak dilakukan oleh Siswa lain yang ada Dipondok Pesantren Al-Bukhari.
10	Bagaimana kelengkapan sarana prasarana sekolah?	Saat ini dalam pengadaan sarana prasarana kami masih terus berusaha untuk mengadakan dan melengkapi kebutuhan pembelajaran yang masih kurang terutama buku dan ruang kelas, disamping itu kami juga berusaha menghidupkan perpustakaan dengan membiasakan siswa membaca sebelum masuk ke ruang untuk melakukan pembelajaran dan mengenai ekstrakurikuler kami membebaskan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang mereka minati.	Sarana prasaran di MTs Al-Bukhari cukup baik namun Kepala madrasah tetap terus mengupayakan untuk melengkapi sarana dan prasarana sekolah
11	Apakah ada kegiatan khusus untuk menghidupkan perpustakaan disekolah?	Paling guru yang mengarahkan siswa untuk mencari referensi di perpustakaan, meminjam buku dalam waktu yang ditentukan	Belum ada kegiatan khusus yang dilakukan agar lebih menghidupkan perpustakaan sekolah normalnya dengan mengarahkan siswa untuk mencari referensi di

			perpustakaan sekolah maka hal tersebut akan menekankan siswa untuk berkunjung ke perpustakaan sesuai kebutuhan referensi masing-masing
12	Bagaimana perencanaan pengadaan sarana prasarana sekolah?	Adapun sumber dana utama sekolah, yaitu dari Donatur dan orang tua siswa	Tetap adanya koordinasi dari pemerintah pusat namun saat ini sumber dana utama dalam pengadaan dan pelengkapan sarana prasarana yaitu dari Donatur dan orang tua siswa (infaq)
13	Apakah ada kegiatan khusus yang membentuk dan mengembangkan Skill Kompetitif dibidang Ilmu dan Teknologi (ITC)?	Ada pembelajaran khusus untuk IT yaitu disiapkan waktu khusus untuk privat dalam memperdalam ilmu computer anak-anak	Ada pembelajaran IT tambahan pada waktu yang telah ditetapkan.
14	Berapa pendaftar siswa baru pada tahun 2021?	Kalau saya tidak salah ada sebanyak 140an, juga banyak pindahan dari luar yang sudah kelas 8 maupun 9	Selain pendaftar calon siswa baru ada juga beberapa pendaftar siswa pindahan
15	Kurikulum apa yang digunakan? Sejak kapan diterapkan	Kurikulum yang digunakan adalah K13 walaupun dalam hal ini kami masih mengupayakan menjalankan K13 dengan sempurna	Kepala MTs. Al-Bukhari terus mengupayakan agar dapat menjalankan K13 dengan sempurna sesuai dengan kriteria ketentuan yang telah ditetapkan.
16	Bagaimana penerapan kurikulum tersebut?	Walaupun dalam hal ini kami masih kekurangan buku K13 apalagi dengan keadaan jumlah siswa yang tidak setara dengan jumlah buku yang ada	Dengan kendala kekurangan buku K13 maka pihak sekolah mengupayakan untuk tetap menyesuaikan

		penanganannya pun kami berusaha menyesuaikan dengan membuat Modul yang sesuai dengan K13	dengan pembelajaran K13 maka dibuatlah modul pembelajaran sesuai dengan K13
17	Perubahan Apa Dalam Pembelajaran Selama Pandemic Covid 19?	Kami hanya membatasi jam pembelajaran dikelas dan membagi rombel se efektif mungkin dari jumlah siswa yang ada.	MTs. Al-Bukhari tidak menjalankan proses pembelajaran online pada saat pandemic dengan kata lain tetap menjalankan proses pembelajaran secara offline atau tatap muka karena dianggap lebih efektif dari pada menjalankan Proses pembelajaran secara Daring
18	Apa saja yang menjadi kendala dalam menjalankan kurikulum tersebut dan bagaimana solusinya?	Masih ada kendala tapi belum tentu bisa jalan karena hampir 90% guru kami belum begitu paham bagaimana penerapan K13, hanya melalui saya sebagai kepala sekolah dan beberapa teman guru yang saling berbagi pengalaman mengenai K13. Dengan kekurangan buku K13 kami berusaha menyesuaikan dengan membuat modul. Juga saling membagi ilmu tentang penerapan K13 bagi kami yang memang sudah mengikuti pelatihannya.	Karena belum semua guru yang telah mengikuti pelatihan K13 maka solusinya adalah guru yang telah mengikuti pelatihan dan kepala Madrasah sendiri yang telah mengikuti pelatihan K13 saling membagi pemahaman tentang bagaimana penerapan K13 pada guru-guru lain yang belum mengikuti pelatihan K13.
19	Laboratorium apa saja yang ada di MTs Al-Bukhari?	Lab IPA, Lab Komputer, Lab agama namun Lab agama saat ini digunakan sebagai ruangan kelas.	Dari 3 Laboratorium yang ada di MTs. Al-Bukhari Hanya Laboratorium IPA dan Laboratorium Komputer yang digunakan sesuai dengan fungsinya masing-masing

20	Akreditasi sekolah ?	Alhamdulillah sekola kami 2 periode terakreditasi A	MTs. Al-Bukhari Wesalo trkareditasi A selama 2 kali berturut turut
21	Bagaimana pengevaluasian hasil belajar siswa? Apakah ada reward yang diberikan pada siswa yang berprestasi dan bagaimana kompensasi pada siswa yang masih dibawah rata-rata?	Setiap bulan kami melakukan rapat evaluasi terkait bagaimana hasil pembelajaran siswa	Tenaga pendidik dan kependidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo melakukan rapat evaluasi terkait hasil pembelajaran siswa yang terlihat sesuai pengamatan guru selama pembelajaran berlangsung.
22	Berapa orang guru yang berstatus PNS dan Non PNS	Sejauh ini baru saya sendiri yang PNS	Semua guru MTs. Al-Bukhari Adalah tenaga Guru Honorer kecuali Kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo
23	Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling ditonjolkan siswa?	Karena kami dalam lingkungan keagamaan islam maka yang ditonjolkan juga ekstrakurikuler yang berbaw keagamaan tapi diluar itu kami juga tetap mengadakan ekstrakurikuler lainnya seperti Pramuka dan yang lain. Dalam hal ini kegiatan ekstrakurikuler juga mampu menghasilka siswa yang handal dalam bidang ini sehingga dalam lomba MTQ kemarin mendapat beberapa juara dalam bidang kaligrafi.	Kegiatan Ekstrakurikuler siswa yang paling ditonjolkan adalah kegiatan ekstrakurikuler Kaligrafi.
24	upaya apa saja untuk meningkatkan mutu siswa	Alhamdulillah dengan upaya pendekatan yang telah ditetapkan dalam rencana atau target pembelajaran, hal tersebut tidak lain untuk selalu mengupayakan agar 1). Siswa tidak terlibat dalam	Dengan memberikan siswa pembelajaran dengan upaya pendekatan yang telah ditetapkan dalam rencana atau target pembelajaran sebelumnya yang

		kenakalan remaja, tawuran, miras, narkoba, dan tindakan kriminalitas lainnya. 2) siswa mencerminkan muslim dan muslimah yang berakhlak dan bertaqwa. 3) mudah diajak berpartisipasi jika dibutuhkan masyarakat.	dilakukan setiap semester oleh guru dan kepala madrasah maka
--	--	---	--

Narasumber 2. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Madrasah Kurikulum

Narasumber : Ibu Rahmita, SPd

Hari / Tanggal : Jumat, 07-Mei-2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1	Bagaimana sistem perekrutan guru dilakukan?	Biasanya jika kami kekurangan guru bidang studi kami menginfokan kepada guru lain untuk mencari info kepada orang disekitar yang mau dan mampu menjadi tenaga pendidik di pesantren ini sesuai ketentuan dan peraturan yang ditetapkan pondok dan kepala sekolah	Dalam penerimaan guru pihak sekolah akan menyebarkan informasi secara informal, di social media maupun informasi secara langsung dengan berisi bahwa MTs. Al-Bukhari Wesalo sedang kekurangan guru Bidang studi Bahasa Inggris misalkan.
2	Apakah semua guru di MTs. Al –Bukhari mempunyai kualifikasi akademik S-1 atau D-IV?	Ya, semua guru di MTs Al-Bukhari berkualifikasi S1, dan tahun ini ada penambahan 2 guru bidang studi yaitu guru bidang studi IPS dan guru bidang studi bahasa Inggris karena kami memang kekurangan guru bidang studi tersebut	Semua guru di MTs. Al-Bukhari Berkualifikasi S1, Kemudian ada penerimaan dan penambahan guru bidang studi yang dianggap saat itu MTs. Al-Bukhari Memang kekurangan guru bidang studi tersebut

3	Apa kebijakan kepala sekolah dalam penerimaan tenaga pendidik?	Sesuai koordinasi kepala sekolah dan kepala pondok mengharuskan semua guru yang ingin mejadi tenaga pendidik dimadrasah ini untuk sekaligus siap membiasakan diri dengan kegiatan pondok dan menjadi pengasuh di pondok pesantren	Menjadi Pengasuh dipondok pesantren Al-Bukhari adalah salah satu syarat untuk menjadi guru di MTs. Al-Bukhari Wesalo
4	Apa kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan tenaga kependidikan?	Setiap diawal semester kami membuat Rencana kerja atau target pembelajaran selama 1 tahun yang tentunya dari kepala sekolah yang dibuat bersama kami guru-guru.	Membuat target pembelajaran selama 1 tahun agar pembelajaran berjalan secara terorganisir
5	Apakah sekolah mempunyai tenaga administrasi khusus atau dicakup oleh guru?	Staff kami disini yaitu alumni pondok pesantren ini yang dipekerjakan sambil kuliah	Tenaga Tata usaha di MTs. Al-Bukhari adalah alumni Pondok pesantren Al-Bukhari yang mendapat beasiswa kuliah.
6	Apa saja kebijakan yang dikeluarkan dalam penerimaan siswa baru?	Terutama dalam bidang administrasi, kami ada banyak kebijakan yaitu dalam bentuk negosiasi pada biaya pendidikan yang dimana diperuntukan untuk kebutuhan santri itu sendiri, biaya pendaftaran Rp.150.000, biaya pendidikan kebutuhan pondok Rp.4.250.000 dan Rp 675.000 persemester, namun bisa saja berubah sesuai pembicaraan dan keadaan orangtua siswa yang dilakukan pada sesi wawancara awal pendaftaran offline dan bagi anak yatim piatu dibebaskan biaya pendidikan bahkan beberapa yang tidak memiliki orang tua wali diberikan keperluan hidup oleh pondok semacam beasiswa. Adapun jika diawal ada siswa yang membayar full	Sesuai dengan misi MTs. Al-Bukhari pada point 4 yaitu memberikan beasiswa kepada anak yatim-fakir miskin untuk mengikuti pendidikan di MTs. Al-Bukhari Wesalo maka dalam hal pengadministrasian pendaftar siswa baru diadakan negosiasi tergantung keadaan dan kondisi keuangan keluarga calon siswa baru.

		namun dipertengahan pendidikan ternyata sudah tidak sanggup untuk bayar full maka akan diberi keringanan oleh pihak pondok untuk mengurangi pembayaran biaya pendidikan tersebut yang sebelumnya akan dilakukan pnelusuran oleh pihak pondok Kami juga menyediakan reward untuk siswa yang berprestasi di akhir smester.	
7	Apa saja kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan untuk menghasilkan output yang diharapkan orangtua?	Guru diarahkan untuk berkreasi dan menekankan supaya siswa dapat diikuti dalam olimpiade, lomba agar siswa dapat berpeluang dalam berkompetensi dan mengembangkan kemampuannya	Guru harus berkreasi dalam memberikan pembelajaran agar dapat mendorong siswa untuk semangat dalam belajar serta memberikan peluang kepada siswa untuk mengikuti lomba dan mengembangkan kemampuan untuk berkompetensi.
8	Kurikulum apa yang digunakan? Dan bagaimana penerapan kurikulum tersebut?	K13, Sampai sejauh ini K13 dijalankan dengan baik	MTs. Al-Bukhari menggunakan kurikulum 2013 sebagaimana kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah
9	Apa saja yang menjadi kendala dalam menjalankan kurikulum tersebut dan bagaimana solusinya?	Kami terkendala dalam kelengkapan sarana prasarananya khususnya kelengkapan buku K13 namun kami berusaha untuk tetap menyesuaikan pada kurikulum dengan membuat modul, dengan membuat dan mengadakan modul paling tidak kami terus berusaha untuk menyesuaikan dalam	Dengan membuat modul pembelajaran menjadi upaya untuk menyesuaikan dan menjalankan kurikulum 2013 yang saat ini masih kekurangan prasarana

		menjalankan system pembelajaran kurikulum 2013	
10	Laboratorium apa saja yang ada di Pesantren Al-Bukhari?	Lab computer dan Lab IPA	MTs. Al-Bukhari mempunyai 2 laboratorium yaitu laboratorium IPA dan Laboratorium Komputer
11	Apakah Madrasah ini sudah disupervisi oleh pihak kabupaten/kota?	Ya, waktu pengakreditasi	Supervisi oleh pemerintah dilakukan sebelum pengakreditasi MTs. Al-Bukhari Wesalo
12	Berapa orang guru yang berstatus PNS dan Non PNS	Semua guru belum PNS, Cuma Kepala Madrasah yang PNS	Baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan hanya kepala MTs. Al-Bukhari Wesalo yang berstatus PNS
15	Bagaimana perkembangan siswa dari tiga tahun terakhir yaitu dari tahun 2019-2021?	Sejauh ini kami selalu mengevaluasi hasil belajar siswa mengenai pencapaian standar nilai KKM yang telah diberikan oleh masing-masing guru bidang studi dan mengupayakan agar siswa mencapai standar bahkan melampaui standar nilai KKM, terutama yang ditekankan dalam penilaian K13 kami lebih cenderung menilai sikap siswa dalam kesehariannya. Adapun mengenai hasil ujian akhir madrasah berstandar nasional siswa selalu membuahkan hasil yang sangat baik pada tiga tahun terakhir ini terutama pada tahun 2019 berhasil mendapatkan nilai tertinggi seprovinsi Sulawesi Tenggara.	Perkembangan siswa dapat dilihat dari hasil evaluasi hasil belajar siswa, baik dari sikap siswa maupun pencapaian standar nilai KKM yang telah ditentukan oleh masing-masing guru bidang studi
16	Prestasi lembaga apa saja yang telah	Salah satunya Sekolah kami kembali terakreditasi A untuk	MTs. Al-Bukhari Telah terakreditasi

	dicapai dalam 3 tahun tersebut?	yang kedua kalinya pada tahun 2019	A selama 2 kali berturut-turut
17	Prestasi siswa apa saja yang telah dicapai dalam 3 tahun tersebut?	Alhamdulillah selama kami mengikuti lomba STQ/MTQ santri kami banyak meraih juara	Siswa MTs. Al-Bukhari Wesalo mampu brkompetensi dan mendapat juara pada cabang-cabang lomba Musabaqah Tilawatil Quran
18	Apakah ada kegiatan khusus untuk menghidupkan perpustakaan disekolah?	Siswa diarahkan membaca buku selama 10 menit sebelum masuk memulai proses pembelajaran kemudian disimplkan dalam 1 paragraf lalu dikmplkan dan yang paling menarik akan ditempelkan dimading sekolah	MTs. Al-Bukhari menerapkan peraturan pemerintah yaitu Budaya Literasi
19	bagaimana partisipasi siswa di masyarakat?	Karena anak-anak sudah dibiasakan untuk latihan ceramah Ba'da shalat berjamaah sesuai jadwalnya kemudian diikuti training bagaimana caranya ceramah didepan masyarakat untuk memenuhi permintaan masyarakat jika dibutuhkan dimasjid untuk berceramah atau imam shalat biasanya kami menerima banyak permintaan santri untuk berceramah atau imam dimasjid pada saat bulan ramadhan	Siswa MTs. Al-Bukhari ditunt untuk mampu berceramah dan menjadi imam Dimasjid Agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat dan memenuhi kebutuhan masyarakat jika dibutuhkan.

Narasumber 3. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Madrasah Kurikulum

Narasumber : bapak Hasdin, S.Pd

Hari / Tanggal : Sabtu, 07-Agustus-2021

NO	PERTANYAN	JAWABAN	ANALISIS
----	-----------	---------	----------

1	Bagaimana sistem perekrutan guru dilakukan?	Kalau saya waktu itu dipanggil untuk mengajar disini karena kebetulan masih kurang pendidik dipesantren ini dengan ketentuan siap mondok dan menjadi pengasuh dipondok ini dan memang jika ingin menjadi guru di sini harus siap untuk menjadi pengasuh juga dan membiasakan diri dengan kegiatan-kegiatan dipondok pesantren dan alhamdulillah kami disediakan fasilitas tempat tinggal.	Bapak hasdin menjadi guru sekaligus pengasuh dipondok sejak pertama masuk menjadi guru DiMTs. Al-Bukhari Wesalo
2	Apakah semua guru di MTs.Al –Bukhari mempunyai kualifikasi akademik S-1 atau D-IV?	Semuanya S1 Sesuai bidang studinya masing –masing	Semua guru MTs. Al-Bukhari berkualifikasi S1
3	Kurikulum apa yang digunakan? Sejak kapan diterapkan	K13 yang diterapkan sejak pertama dianjurkan menerapkan kurikulum 2013	MTs. Al-Bukhari menerapkan Kurikulum 2013 sejak tahun pertama dianjurkan oleh pemerintah untuk menerapkan Kurikulum 2013
4	Apa saja yang menjadi kendala dalam menjalankan kurikulum tersebut dan bagaimana solusinya?	Masalah kendala pelaksanaan kurikulum 2013 kami terkendala pada sarana pembelajaran yang masih kurang terutama buku K13 dengan itu kami sebagai guru membuat Modul agar bisa menyesuaikan, hal ini juga kami terus mengkoordinasikan pada pusat Diknas untuk mengadakan sarana pembelajaran yang sesuai dengan K13	Walaupun dalam menjalankan K13 MTs. Al-Bukhari Terkendala dalam kelengkapan sarana pembelajaran dalam hal ini kekurangan buku pembelajaran sesuai K13 guru MTs. Al-Bukhari mengupayakan untuk menanggulangi kendala tersebut dengan membuat Modul

			Pembelajaran yang sesuai dengan K13
5	<p>Bagaimana pengevaluasian hasil belajar siswa? Apakah ada reward yang diberikan pada siswa yang berprestasi dan bagaimana kompensasi pada siswa yang masih dibawah rata-rata?</p>	<p>Setiap akhir semester sebelum mengeluarkan hasil belajar siswa kami melakukan rapat kemudian mendiskusikan sejauh mana perkembangan siswa, kendala yang dialami, serta memikirkan bersama bagaimana solusi dari kendala tersebut. Adapun dengan hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dan tidak mencapai standar kelulusan baik itu dikarenakan oleh kemalasan siswa dalam belajar maupun keterlambatan siswa dalam memahami pelajaran dibanding siswa lain kami mengkhususkan siswa seperti itu untuk dibimbing secara pribadi dan khusus oleh guru yang diberikan tanggung jawab tanpa menerangkan kepada siswa lain terbukti sejauh ini siswa yang mendapatkan perlakuan seperti itu sangat berpengaruh untuk mendapatkan hasil belajar yang baik</p>	<p>Evauasi hasil belajar siswa dirapatkan dilakukan setiap akhir semester. Siswa yang belum dianggap masih kurang hsil belajarnya akan diberi bimbingan khusus oleh guru yang aka diberi tanggung jawab khusus untuk menangani masalah tersebut.</p>

Narasumber 4. Transkrip Wawancara Orang Tua calon siswa Baru

Narasumber : ibu Lili

Hari / Tanggal : Rabu, 14 Juli 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1	<p>Apa alasan ibu menyekolahkan anaknya MTs. Al-Bukhari ini bu?</p>	<p>Salah satu alasan saya memilih MTs-Al.Bukhari sebagai sekolah lanjutan anak saya adalah banyaknya ungkapan dari masyarakat mengenai prestasi yang ditorehkan oleh siswa MTs. Al-Bukhari dalam cabang cabang lomba MTQ sehingga</p>	<p>Ibu Lili menyekolahkan anaknya d MTs. Al-Bukhari Wesalo karena melihat prestasi-prestasi yang telah ditorehkan</p>

		meyakinkan saya untuk menitipkan anak saya menimba ilmu di MTs.Al-Bkhari Wesalo khususnya ilmu agama.	oleh siswa MTs. Al-Bukhari Wesalo
2	Bagaimana jarak Antara sekolah dan rumah ibu?	Lumayan dekat, rumah saya berada dikcamatan Mowewe, masih tetangga sebelah. Jadi kalau mau berkunjung kesini juga dekat. Ini juga menjadi pertimbangan untuk kami sebagai orang tua	Selain melihat keeksistensian MTs. Al-Bukhari wesalo, Jarak antara rumah dan sekolah yang tidak jauh menjadi salah satu pertimbangan ibu lili untuk menyekolahkan anaknya di MTs.Albukhari Wesalo
3	Bagaimana menurut ibu mengenai pelayanan disini selama masa pedaftaran calon siswa baru	Guru-gurunya ramah-ramah dan cepat respon juga jika kami hubungi butuh informasi tentang pendaftaran Siswa baru	Guru-guru di MTs. Al-Bukhari memberikan pelayanan yang baik kepada orang tua calon siswa baru.

Narasumber 5. Transkrip Wawancara Orang Tua siswa Baru

Narasumber : ibu Nita

Hari / Tanggal : Jumat, 30 Juli 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1	apa alasan ibu menyekolahkan anaknya dipondok ini bu?	Saya menginginkan anak saya untuk belajar agama lebih dalam lagi, selain itu saya lihat-lihat pondok ini juga semakin banyak peminatnya, jaraknya juga dekat dari rumah jadi mudah untuk kami datang berkunjung	Selain ingin memberikan anaknya pembelajaran agama yang lebih, ibu nita juga melihat dari banyaknya

			peminat di MTs. Al-Bukhari yang dimana jaraknya dekat dari Rumah dibanding dengan sekolah berbasis agama islam yang lain.
2	ibu sering melakukan kunjungan?	Karena ini baru awal-awal anak saya masuk pondok, rasa untuk jauh dari anak untuk belajar dipondok masih ikhlas setengah-setengah makanya sering berkunjung karena rumah juga tidak jauh dari sini, kemudian kemarin dapat telpon dari ustadzah kalau anak saya demam makanya hari ini kita berkunjung.	Ibu Nita melakukan kunjungan karena mendapat informasi bahwa anaknya Demam

Narasumber 6. Transkrip Wawancara Siswa Kelas 9

Narasumber : Sita

Hari / Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1	seperti yang saya lihat, kenapa siswa ada yang belajar di masjid dan ada yang belajar di kelas?	Sudah seperti ini memang kak, 1 bulan pertama masuk sekolah dilakukan pembelajaran bahasa setiap awal semester namun pada semester ganjil atau awal penerimaan siswa baru kelompok belajar dibagi menjadi karantina tahfiz dan pembelajaran bahasa	Sebelum menjalankan pembelajaran sesuai jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan, ada program karantina tahfiz dan pembelajaran bahasa terlebih dahulu dilakukan oleh siswa.
2	Bagaimana pembagian kelompok belajarnya?	Santri lama belajar di Masjid untuk karantina tahfiz sedangkan santri baru dan pindahan dari luar pondok dikelompokkan dalam pembelajaran bahasa	Dalam Program pembelajaran bahasa dan karantina tahfiz pengelompokannya dibagi menjadi santri lama termasuk dalam

			karantina tahfidz sedangkan santri baru digolongkan dalam program pembelajaran bahasa.
3	apakah menurut anda guru-guru sudah sesuai pada bidang studinya?	Menurut saya guru bidang studi bahasa inggris disekolah kami kurang sesuai untuk diamanahkan mengajar pada pelajaran bidang studi bahas inggris mungkin dikarenakan beliau hanya mengisi amanah tersebut karena kami yang masih kekurangan guru dalam bidang trsebut.	Guru bidang studi Bahasa Inggris dianggap tidak sesuai pada bidang studinya karena memang dalam hal itu guru yang mengajar pada guru bidang studi bahasa inggris hanya guru yang mengisi ketidak adaannya guru bahasa inggris yang sesuai bidangnya namun Dalam masalah ini sudah terjawab dan tertanggulangi oleh ungkapan kepala Madrasah dan ibu wakil kepala madrasah bagian kurikulum sebelumnya yang mengatakan bahwa pada tahun ini ada penambahan guru bidang studi bahasa inggris yang akan mulai mengajar jika program karantina tahfidz dan pembelajaran bahasa telah selesai
4	Apakah ada kegiatan yang menekankan santri untuk menghidupkan perpustakaan?	Kami disini diarahkan keperpustakaan untuk membaca buku bacaan apa saja selama 15 menit sebelum proses pembelajaran dikelas dimulai	Budaya literasi dilakukan oleh Siswa MTs. Al-Bukhari Wesalo

Narasumber 7. Transkrip Mahasiswi PPL

Narasumber : Khofifah

Hari / Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	ANALISIS
1	Bagaimana kegiatan harian siswa? Apakah sesuai jadwal yang tertera pada buku profil dan peraturan?	Iya kak, kegiatan siswa memang seperti itu setiap harinya kecuali pada hari sabtu dan minggu, pembelajaran dikelas diliburkan dan diganti dengan pembersihan halaman pondok, saya juga pada minggu pertama mengikuti kegiatan siswa sempat drop mungkin karena tidak terbiasa dengan jadwal yang padat seperti itu ditambah dengan kegiatan santri etelah kegiatan pembelajaran disekolah	Kegiatan siswa berjalan sesuai degan jadwal harian siswa yang telah ditetapkan
2	Tugas apa yang diberikan sekolah selama pelatihan	Karena kami jurusan bahasa Arab kami diberikan tugas untuk mengajar dikelas pembelajaran bahasa selama 1 bulan	Saudari khofifa dan teman-temannya diberi tugas untuk mengajar pembelajaran bahasa arab sesuai program studinya
3	Bagaimana keadaan siswa2nya	Karena mereka santri yang baru lepas dari orang tua maka tentu mereka berbeda dari santri yang lama makanya kata kepala madrasah hal tersebut menjadi salah satu faktor kenapa kelompok pembelajarannya di bagi dengan santri lama agar santri baru menyesuaikan bahasa dasar yang sering digunakan santri lama terlebih dahulu	Pembagian kelompok belajar bahasa dan karantina tahfidz dilihat dari siswa lama agar melanjutkan hafalan qur'annya dan santri baru agar mempelajari bahasa-bahasa dasar yang sering digunakan dalam sehari-hari agar dapat menyesuaikan diri menggunakan bahasa arab

Lampiran 4: Dokumentasi/Foto

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto bersama Bapak Kepala Madrasah
pasca melakukan Wawancara



Wawancara siswa kelas
IX



Pembelajaran Bahasa Kelas
Putra



Pembelajaran Bahasa Kelas Putri



Pembelajaran IT



Foto Bersama Ibu Wakil Kepala
Madrasah dan Santri MTs



Lingkungan Madrasah



Laboraterium Komputer



Karantina tahfidz



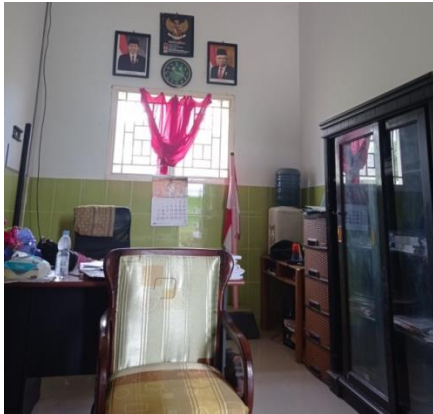
Peringatan 17 agustus 2021



Kursus menjahit



Peringatan 1 Muharram 1443 /
1 Agustus 2021



Ruang Kepala Madrasah



Lapangan Tenis Meja



Penyimpanan buku di perpustakaan



Penyimpanan buku di perpustakaan



Auditorium Mini



Kondisi Ruang Kelas



Pamflet Penerimaan Siswa Baru



Penyimpanan CPU



Struktur Organisasi MTs. Al-Bukhari Wesalo



Penyimpanan CPU dan alat Laboratorium IPA



Kegiatan Ekstrakurikuler (Latihan Pencak Silat Tapak Suci)



Disukai oleh safararsyad_ dan 25 lainnya

pesantren.albukhari.wesalo Alhamdulillah, hari ini telah berlangsung dengan baik Tes Seleksi Penerimaan Santri baru berbasis Komputer dilanjutkan dengan tes wawancara baik untuk tingkat MTs dan MA di Pesantren Al Bukhari Wesalo dan ini masih Gelombang pertama, insyaallah untuk Gelombang berikutnya akan kami infokan lagi.

Tes seleksi penerimaan siswa baru



Disukai oleh safararsyad_ dan 25 lainnya

pesantren.albukhari.wesalo Alhamdulillah, hari ini telah berlangsung dengan baik Tes Seleksi Penerimaan Santri baru berbasis Komputer dilanjutkan dengan tes wawancara baik untuk tingkat MTs dan MA di Pesantren Al Bukhari Wesalo dan ini masih Gelombang pertama, insyaallah untuk Gelombang berikutnya akan kami infokan lagi.

Kami ucapkan terimakasih kepada para orang tua calon santri atas waktunya berkunjung ketempat kami yang insyaallah tidak lama lagi akan resmi menjadi Santri di Pesantren Al Bukhari Wesalo Kolaka timur, 🙏🏻

Tes seleksi penerimaan siswa baru



Disukai oleh safararsyad_ dan 35 lainnya

pesantren.albukhari.wesalo Alhamdulillah, Ujian Madrasah Berbasis Komputer untuk tingkat MTs di Pesantren Al Bukhari Wesalo yang dimulai pada tanggal 26 Maret 2021 akan berakhir hari ini tepatnya 1 April 2021, semoga para santri mendapatkan nilai yang memuaskan dan semuanya tetap Sehat seperti biasanya,

Ujian Madrasah Berbasis Komputer



Pamphlet penerimaan siswa baru MTs. Al-Bukhari



Disukai oleh safararsyad_ dan 35 lainnya

pesantren.albukhari.wesalo Alhamdulillah, Ujian Madrasah Berbasis Komputer untuk tingkat MTs di Pesantren Al Bukhari Wesalo yang dimulai pada tanggal 26 Maret 2021 akan berakhir hari ini tepatnya 1 April 2021, semoga para santri mendapatkan nilai yang memuaskan dan semuanya tetap Sehat seperti biasanya,

Ujian Madrasah Berbasis Komputer



Halaqah Magrib / Taklim

Lampiran 5: Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 Juni 2021

K e p a d a

Nomor : 070/1925/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Kolaka Timur
Di -
TIRAWUTA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1913/In.23/FT/TL.00/06/2021 tanggal 18 Juni 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : APRILIA ENGGI SULISTIA
NIM : 17010103040
Prodi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Bukhari Wesalo Kab. Koltim

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs AL-BUKHARI WESALO".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pembina Ahli, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Bappeda Litbang Kab. Koltim di Tirawuta;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Koltim di Tirawuta;
6. Camat Lalolae di Tempat;
7. Kepala MTs Al-Bukhari Wesalo di Tempat;
8. Mahasiswa yang Bersangkutan.

RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama : Aprilia Enggi Sulistia
Tempat/tanggal lahir : Mowewe , 24 April 2000
Jenis kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Alamat : Desa Laronanga Kecamatan Andowia
Kabupaten Konawe Utara
Nomor Telepon : 0812 4122 8122
Email : aprilieenggislistia946@gmail.com

B. Riwayat pendidikan

SD : SDN 1 Inebengi
SMP : MTs Al Ikhlas Mowewe
SMA : SMAN 1 Mowewe
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Tugiono
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Ibu : Husni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga/IRT
Agama : Islam

Kendari, 14 Mei 2022

Penulis,



Aprilia Enggi Sulistia
NIM. 17010103040