**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

 Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Lalemo Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali yaitu dengan cara memberikan teladan yang baik, anjuran, hafalan surah-surah pendek, pembiasaan yang baik dan melalui pembelajaran aqidah akhlak. Serta larangan.
2. Bentuk kegiatan pembinaan akhlak yaitu: dengan pemberian motivasi, kegiatan keagamaan dan pemberian nasehat.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Lalemo Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali dan Upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan adalah sebagai berikut:
4. Pendukungnya ialah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan kebijakan pemerintah. Sedangkan penghambatnya ialah keterbatasan sarana dan prasarana, kesadaran siswa, Perhatian orang tua dan implementasi kebijakan pemerintah,keterbatasan pengawasan pihak sekolah.
5. Upaya untuk mengatasi hambatan yaitu: mengajak siswa melakukan objek wisata alam, belajar bersama, pemerintah harus memperhatikan sekolah yang terpencil dengan meningkatkan tenaga pengajar khususnya SDN 1 Lalemo, kualitas metode mengajar ditingkatkan, sekolah harus sering silaturahmi kepada orang tua siswa, ciptakan suasana yang harmonis di lingkungan keluarga.

76

1. **SARAN**

 Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam hasil penelitian ini yaitu mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa SDN 1 Lalemo, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana agar guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik, khususnya pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan maksimal.
2. Para guru hendaknya selalu memberikan teladan tentang akhlak yang baik, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan akhlak siswa, sehingga siswa mau meneladani dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa diharapkan dapat menerima dengan ikhlas strategi yang diterapkan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Lalemo agar menjadi manusia yang berakhlakul karimah.

Dengan teselesaikannya hasil penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang membantu. Akhir kata peneliti ucapkan.