



Lampiran 1. Angket

ANGKET PEMBELAJARAN *ONLINE*

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan saksama pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
3. Berilah tanda ceklis (✓) jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewati:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

4. Isilah dengan benar dan jelas sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
5. Terima kasih atas kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan ini.

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1	Saya merasa lebih efektif dalam belajar Matematika jika guru menjelaskan materi secara langsung				
2	Dengan pembelajaran yang menarik saya tidak bosan mengikuti pembelajaran Matematika				
3	Saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung saya tidak memperhatikan materi Matematika yang diberikan				
4	Dengan pembelajaran <i>online</i> saya memiliki banyak tugas Matematika				
5	Selama pembelajaran <i>online</i> saya tidak pernah mengerjakan tugas Matematika yang diberikan oleh guru				
6	Saya memiliki kendala pada paket data atau jaringan				

	selama pembelajaran Matematika secara <i>online</i>				
7	Saya memiliki kendala pada buku ajar yang kurang mendukung selama pembelajaran Matematika secara <i>online</i>				
8	Saya tidak memiliki fasilitas seperti (<i>Smartphone</i> atau <i>laptop</i>) sehingga saya tidak mengikuti pembelajaran Matematika secara <i>online</i>				
9	Guru selalu memberikan tugas, namun sekolah tidak pernah memberikan paket internet				
10	Pembelajaran <i>online</i> memberikan kemudahan bagi saya belajar Matematika dimasa pandemi <i>Covid-19</i>				
11	Setiap hari saya belajar Matematika secara <i>online</i> pada masa pandemi <i>Covid-19</i>				
12	Dengan pembelajaran <i>online</i> membuat saya belajar mandiri dengan mencari materi pelajaran Matematika dibuku atau di <i>internet</i>				
13	Dengan pembelajaran secara <i>online</i> membuat saya memiliki banyak waktu untuk belajar Matematika				
14	Pembelajaran online membuat saya lebih termotivasi dalam belajar Matematika				
15	Saya merasa pembelajaran <i>online</i> membuat nilai Matematika saya menurun				
16	Saya selalu terlambat mengikuti pembelajaran Matematika secara <i>online</i>				
17	Dengan pembelajaran <i>online</i> saya menemukan pengetahuan baru tentang pembelajaran Matematika yang belum saya dapat dari pembelajaran dikelas				
18	Dengan pembelajaran secara <i>online</i> saya bisa belajar Matematika kapan dan dimana saja dengan menggunakan aplikasi				
19	Saya kesulitan dalam menggunakan aplikasi belajar				

	selama pembelajaran <i>online</i>				
20	Saya semangat mengikuti pembelajaran Matematika jika menggunakan aplikasi belajar yang menarik				
21	Pembelajaran <i>online</i> menggunakan aplikasi youtube memudahkan saya dalam belajar Matematika				
22	Dengan menggunakan aplikasi <i>Whatsapp</i> Saya dapat memahami materi pelajaran Matematika yang diberikan oleh guru				
23	Selama pembelajaran <i>online</i> kurangnya peran guru dalam keaktifan siswa saat pembelajaran Matematika				
24	Dengan belajar Matematika secara <i>online</i> saya kurang berinteraksi dengan guru maupun siswa yang lainnya				
25	Selama pembelajaran <i>online</i> guru harus tepat waktu dalam memulai pembelajaran Matematika				
26	Setiap hari guru selalu menyapa melalui grup kelas sebelum pembelajaran Matematika di mulai				
27	Dengan pembelajaran Matematika secara <i>online</i> saya merasa lebih banyak menghabiskan biaya untuk membeli paket data				
28	Saya selalu didampingi bapak atau ibu saya selama pembelajaran Matematika secara <i>online</i>				
29	Dengan pembelajaran <i>online</i> saya lebih banyak berinteraksi dengan orang tua dari pada guru selama belajar Matematika				
30	Setiap hari saya tidak selalu didampingi oleh orang tua selama pembelajaran <i>online</i>				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan saksama pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
3. Berilah tanda ceklis (✓) jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewati:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

4. Isilah dengan benar dan jelas sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
5. Terimakasih atas kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan ini.

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1	Saya mengerjakan tugas Matematika dengan sungguh-sungguh				
2	Saya menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu				
3	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
4	Setiap ada tugas Matematika saya langsung mengerjakan				
5	Jika nilai Matematika saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
6	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru				

7	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya				
8	Jika nilai Matematika saya jelek, saya tidak mau belajar lagi				
9	Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab				
10	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
11	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami				
12	Saya mengerjakan ulangan Matematika yang diberikan oleh guru				
13	Saya dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan kemampuan saya sendiri				
14	Saya selalu menyediakan waktu dirumah untuk membuka aplikasi <i>google</i>				
15	Mengerjakan tugas dengan cara memfoto objek membuat saya semangat untuk melakukannya				
16	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya				
17	Menurut saya kegiatan belajar Matematika membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja				
18	Saya senang belajar Matematika karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok belajar				
19	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Matematika saya kerjakan dengan baik				
20	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman				

21	Setiap saya mengerjakan soal Matematika saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar				
22	Saya senang jika mendapat tugas dari guru				
23	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas Matematika				



Lampiran 2. Perhitungan Indeks Kesepakatan Validator

LEMBAR VALIDASI PEMBELAJARAN *ONLINE*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Imaludin Agus, m.pd*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrumen tes ini digunakan untuk mengukur pembelajaran *online* pada motivasi belajar.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	

7	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
11	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
16	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
21	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
22	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
23	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
24	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
25	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
26	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
27	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
28	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
29	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
30	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	

Catatan :

- 1). Indikator 2 dan 7 ditambilah Itemnya (Buat secara proporsional)
- 2). Beberapa pernyataan belum sesuai dgn indikator.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.



LEMBAR VALIDASI MOTIVASI BELAJAR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Imaludin Agus, M.pd*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrument tes ini digunakan untuk mengukur motivasi belajar pada pembelajaran *online*.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

7	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
11	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
16	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓
	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓
21	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓
	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓
22	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓
	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓
23	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓

Catatan :

1). Beberapa pernyataan disesuaikan dgn indikatornya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

Validator,


 (.....Imatuddin Agus, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI PEMBELAJARAN *ONLINE*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Muhammad Syarwa Sangita S.p.d., M.p.d.*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrumen tes ini digunakan untuk mengukur pembelajaran *online* pada motivasi belajar.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓		
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator		✓			
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar		✓			
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓		
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator		✓			
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓		
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	

7	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator		✓			
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar		✓			
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>		✓			
11	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>				✓	
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
16	<i>Kesesuain pernyataan dengan indikator</i>					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>				✓	
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator		✓			
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
21	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓		
	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
22	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
23	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
24	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
25	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
26	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
27	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
28	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
29	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
30	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

Catatan :

perhatikan kembali kesesuaian indikator
 banyak yg tidak sesuai, bahasa yg digunakan
 harus lebih ringkas karena yg dibalokpi anak SD.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.



LEMBAR VALIDASI MOTIVASI BELAJAR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Muhammad Syarwa Sangila S.Pd., M.Pa*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrument tes ini digunakan untuk mengukur motivasi belajar pada pembelajaran *online*.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
7	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓		
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator			✓		
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
11	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
16	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator	✓				
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar	✓			✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator				✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	

Salah satu objek

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓	
21	Kesesuaian pernyataan dengan indikator			✓	
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓	
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami			✓	
22	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓
23	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓

Catatan :

Perbaiki kembali, karena yg tidak sesuai dengan indikator
 Balasan, di perbaiki kembali spy bisa seragam:
 oleh siswa yg benar.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

Validator,

(Mubandani Sugili)

LEMBAR VALIDASI PEMBELAJARAN *ONLINE*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Muhammad Ilham S.pd., m.pd*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrumen tes ini digunakan untuk mengukur pembelajaran *online* pada motivasi belajar.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

7	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
11	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
16	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
21	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
22	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
23	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
24	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
25	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
26	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
27	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
28	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
29	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
30	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

Catatan :

Bahasa di pembicaraan sehingga tidak menimbulkan
penafsiran ganda.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.



LEMBAR VALIDASI MOTIVASI BELAJAR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa lembar validasi saya isi dengan sungguh-sungguh dan apa adanya.

Nama : *Muhammad Ilham, S.pd., M.pd*

Instansi : *IAIN Kendari*

A. Tujuan Tes

Instrument tes ini digunakan untuk mengukur motivasi belajar pada pembelajaran *online*.

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ceklis (✓) pada skor yang ditelaah. Pedoman penskoran instrument validasi tes adalah sebagai berikut:

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

C. Aspek Penilaian

No. Soal	Aspek yang ditelaah	Skor terhadap aspek yang ditelaah				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
2	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
3	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
4	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
6	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓

7	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
8	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
9	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
10	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
11	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
12	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
13	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
14	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
15	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
16	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
17	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
18	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
19	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	<i>Penggunaan bahasa yang baik dan benar</i>					✓
	<i>Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami</i>					✓
20	Kesesuain pernyataan dengan indikator					✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓

	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami						✓
21	Kesesuain pernyataan dengan indikator						✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami						✓
22	Kesesuain pernyataan dengan indikator						✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami						✓
23	Kesesuain pernyataan dengan indikator						✓
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						✓
	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami						✓

Catatan :



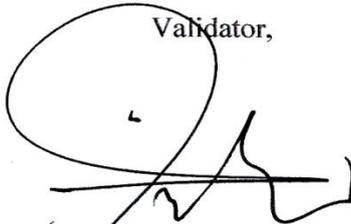
D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka soal ini dinilai :

Layak Digunakan	Layak Digunakan Dengan Adanya Revisi	Tidak Layak Digunakan
	✓	

Centang pada kolom yang sesuai.

Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

Validator,

 (.....) Muhammad Itham

Lampiran 3. Reabilitas

Pembelajaran Online

Responden	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27	soal 28	soal 29	soal 30	Skor	Jumlah Kuadrat			
K. Azzam	1	2	3	4	2	4	4	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	78	6084		
A. Adelia B	2	4	3	3	3	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	2	4	1	1	2	1	3	1	3	1	4	2	2	1	2	2	70	4900		
B. Rahmat D	3	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	4	89	7921			
Syifa R. S	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	1	2	3	3	2	4	1	1	2	1	3	1	3	1	4	2	2	1	2	2	69	4761			
M. Fathlan A	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	95	9025			
Mazinda S. D	6	2	3	4	2	4	2	4	4	3	1	2	2	4	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	4	84	7056		
Aditya W	7	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	105	11025		
Lilis Priyanti	8	4	1	3	1	4	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3	3	4	2	1	2	4	2	1	1	4	4	1	2	3	1	80	6400		
A. Rahman	9	4	4	3	4	2	1	3	4	4	1	2	3	2	4	4	4	3	2	1	1	3	4	1	1	4	4	2	4	2	2	83	6889		
Ayu Zaikza	10	4	3	4	2	4	1	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	103	10609		
Bagus A	11	3	3	3	4	2	1	3	4	4	1	2	3	2	4	4	4	1	3	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	1	2	83	6889		
Putri J	12	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	107	11449		
Apriliyus P	13	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	1	1	1	3	3	1	3	2	3	83	6889		
Fita F	14	4	3	4	2	4	1	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	103	10609		
Muht. Syahril	15	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	99	9801		
Resti F	16	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	90	8100		
Isra Putra S	17	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	101	10201		
Anita Fauziat	18	4	3	2	1	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	95	9025		
Febrian S. I	19	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	1	88	7744		
Marsilia Y	20	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	2	1	4	3	4	3	4	4	100	10000		
Aksya Fita R	21	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	1	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	99	9801		
Aisyah N. R	22	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	80	6400			
ΣX	79	70	77	84	83	57	78	84	56	63	61	75	72	85	76	83	65	53	67	61	67	59	63	47	72	68	61	52	59	62	1984	181578			
ΣX^2	295	232	279	156	321	179	247	324	178	213	179	265	256	203	274	319	213	149	229	193	209	191	201	129	244	226	197	140	183	202					
N	22																																		
Varian	0,5145	0,4215	0,4318	1,0661	0,3574	1,4236	0,2169	0,1488	1,6116	1,4814	0,4483	0,4236	0,9256	0,4879	0,5207	0,2665	0,9525	0,969	1,1343	1,0847	0,2252	1,4897	0,936	1,2996	0,3802	0,719	1,2665	0,7769	1,126	1,2397					
Σ Varian	24,355																																		
arians Total	120,79																																		
N Soal	30																																		
r11	0,8259																																		
kriteria	tinggi																																		

Motivasi Belajar

Responden	Soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	Skor	Jumlah Ku		
K. Azzam	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86	7396	
A. Adelia B	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	78	6084
B. Rahmat D	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	1	3	4	2	2	4	2	4	3	3	76	5776	
Syifa R. S	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	69	4761	
M. Fathlan A	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72	5184	
Masinda S. D	6	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	76	5776	
Aditya W	7	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	77	5929	
Lilis Priyanti	8	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82	6724	
A. Rahman	9	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	73	5329	
Ayu Zaikza	10	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	3	4	1	75	5625		
Bagus A	11	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	76	5776		
Putri J	12	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	80	6400	
Apriliyus P	13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	86	7396	
Fita F	14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	4	1	81	6561		
Muh. Syahril	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	7921	
Resti F	16	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	74	5476	
Isra Putra S	17	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73	5329	
Anita Fauziah	18	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	76	5776	
Febrian S. I	19	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	73	5329	
Marsilia Y	20	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	4	80	6400	
Aksya Fita R	21	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	1	1	4	3	3	1	4	3	3	69	4761	
Aisyah N. R	22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	4900	
$\sum X$	79	69	82	76	83	82	75	83	68	79	75	78	75	62	54	68	81	63	77	72	69	74	67	1691	130609		
$\sum X^2$	289	225	314	268	317	316	265	323	228	289	261	282	261	186	156	224	303	191	277	252	223	254	225				
N	22																										
Varian	0,241736	0,390495	0,380165	0,247834	0,17562	0,471074	0,423554	0,448547	0,809917	0,241736	0,241736	0,247934	0,241736	0,512397	1,066116	0,628099	0,216942	0,481405	0,340909	0,743802	0,299587	0,231405	0,952479				
\sum Varian	10,03512																										
Varians Total	28,75413																										
N Soal	23																										
r11	0,680593																										
Ikriteria	sedang																										

Lampiran 4. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		22
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.85121300
Most Extreme Differences	Absolute	.131
	Positive	.131
	Negative	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		.615
Asymp. Sig. (2-tailed)		.844
a. Test distribution is Normal.		

Lampiran 5. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Pembelajaran Online	Between Groups	(Combined)	620.924	15	41.395	21.289	.001
		Linearity	553.299	1	553.299	284.554	.000
		Deviation from Linearity	67.625	14	4.830	2.484	.135
	Within Groups		11.667	6	1.944		
	Total		632.591	21			

Lampiran 6. Uji Regresi Sederhana

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	553.299	1	553.299	139.560	.000 ^a
	Residual	79.292	20	3.965		
	Total	632.591	21			
a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Online						
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar						

Lampiran 7. Uji Hipotesis (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.713	3.509		10.177	.000
	Pembelajaran Online	.456	.039	.935	11.814	.000
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						

Lampiran 8. Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.935 ^a	.875	.868	1.99113
a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Online				
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar				

Lampiran 9. Dokumentasi

Proses Mengarahkan Siswa Kelas V Untuk Mengisi Angket







Lampiran 10. Surat-Surat



PÉMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 11 RANOMEETO



Jln. H. Abd. Muin. No. 1. Desa Kota Bangun Kec. Ranomeeto 93372 NISN:40403690
Email: sdn11ranomeeto@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421 / 03 / K. 11 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dode, S.Pd
NIP : 196804211988032015
Jabatan : Kepala SD Negeri 11 Ranomeeto

Menerangkan bahwa:

Nama : Sahabuddin
NIM : 16010104017
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program/Semester : Sarjana/Genap 2021/2022

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 11 Ranomeeto, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SDN 11 Ranomeeto”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat ditinjau kembali apabila ada kekeliruan dalam penetapannya.



Kota Bangun, 6 Januari 2022
Kepala Sekolah,

Dode, S.Pd

196804211988032015



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 01 Oktober 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2699/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Dj -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2982/In.23./FATIK/TL.00/09/2021 tanggal 01 Oktober 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sahabuddin
NIM : 16010104017
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 11 Ranomeeto Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 11 RANOMEETO".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Oktober 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hi. ISMA M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 196603061986032016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Andoolo;
5. Kepala SDN 11 Ranomeeto di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan,

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Sahabuddin
- Tempat/tanggal lahir : 04 Juli 1998
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Suku : Bugis
- Nomor HP : 082271049417
- Alamat Rumah : Desa Kampung Baru, Kec.Poleang Selatan,
Kab.Bombana, Sulawesi Tenggara.
- Email : sahabuddinsman07@gmail.com

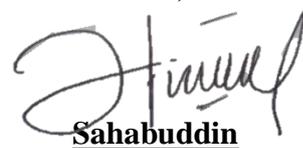
II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Daeng Supu
 - Ibu : Lotong
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Basmida
 - Anak Kedua : Syafruddin
 - Anak Ketiga : Syafiuddin
 - Anak keempat : Mirda
 - Anak Keenam : Warnida

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 1 Kampung Baru (2004-2010)
- SMP : SMP Negeri 2 Poleang Timur (2010-2013)
- SMA : SMA Negeri 07 Bombana (2013-2016)

Kendari, 2 Juni 2022



Sahabuddin
NIM. 16010104017