**Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Kinerja Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensi | Indikator | Butir ke | Jumlah butir |
| 1. Kualitas Kerja | 1. Merencanakan program pengajaran dengan tepat; 2. Melakukan penilaian hasil belajar dengan teliti; 3. Berhati-hati dalam menjelaskan materi ajaran; 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pembelajaran. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 | 8 |
| 1. Kecepatan/ Ketepatan Kerja | 1. Menerapkan hal-hal yang baru dalam pembelajaran 2. Memberikan materi ajar sesuai dengan karakteristik yang dimiliki siswa 3. Menyelesaikan program pengajaran sesuai kalender akademik | 8, 11, 12, 9, 13, 14 15, 16, 17, 18 | 10 |
| 1. Insiatif Dalam Kerja | 1. Menggunakan media dalam pembelajaran 2. Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran | 19, 20, 21 22, 23, 24, 25 | 7 |
| Jumlah | | | 25 |

**Lampiran 2. Kuesioner Kinerja Guru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|  | SS | S | KK | K | TP |
| 1 | Sebelum mengajar saya menyiapkan rencana pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Rencana pembelajaran, saya susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa |  |  |  |  |  |
| 3 | Sebelum memulai pengajaran pada awal caturwulan, saya mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Menilai pekerjaan siswa saya lakukan secara obyektif |  |  |  |  |  |
| 5 | Soal-soal yang saya berikan untuk siswa, saya mengambilnya dari bank soal yang sudah ada dan saya sudah pernah ajarkan |  |  |  |  |  |
| 6 | Dalam menjelaskan materi pembelajaran, saya sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru. |  |  |  |  |  |
| 7 | Hasil-hasil penelitian tentang perbaikan pembelajaran yang saya ikuti dalam seminar dan saya baca, saya terapkan dalam pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 8 | Dalam menjelaskan materi pelajaran saya memberikan contoh-contoh pada kehidupan riil yang dialami siswa sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi. |  |  |  |  |  |
| 10 | Hasil-hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai, saya kembalikan sebagai balikan bagi siswa untuk melihat di mana kelemahannya |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya berusaha memberikan materi pelajaran yang mengacu pada buku-buku baru sesuai kurikulum yang berlaku |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya aktif mengikuti seminar-seminar pembelajaran untuk saya terapkan dalam pembelajaran di kelas. |  |  |  |  |  |
| 13 | aya menetapkan materi ajaran berdasarkan karakteristik siswa. |  |  |  |  |  |
| 14 | Untuk melihat karakteristik siswa, pada awal semester, saya mengadakan tes kemampuan akademik. |  |  |  |  |  |
| 15 | Agar materi ajaran dapat diselesaikan sesuai kalender akademik, maka saya membuat rencana pertemuan dari awal sampai akhir. |  |  |  |  |  |
| 16 | Rencana pertemuan yang telah saya susun, saya usahakan untuk saya minta tepati sehingga materi benar-benar rampung dalam semester itu. |  |  |  |  |  |
| 17 | Jika saya ada pekerjaan lain di sekolah, ketua kelas saya minta bantuan untuk menyalin materi di papan tulis. |  |  |  |  |  |
| 18 | Tugas-tugas yang saya berikan kepada siswa, saya kumpulkan tepat waktu dan setelah dinilai dikembalikan lagi kepada siswa. |  |  |  |  |  |
| 19 | Dalam mengajar saya berusaha menggunakan media pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 20 | Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 21 | Jika tidak tersedia media pembelajaran di sekolah, saya berusaha membuat sendiri. |  |  |  |  |  |
| 22 | Biasanya pembelajaran di kelas saya berikan dalam bentuk kelompok. |  |  |  |  |  |
| 23 | Tugas-tugas individu saya berikan dalam bentuk pekerjaan rumah |  |  |  |  |  |
| 24 | Dalam memberikan materi pelajaran biasanya saya kaitkan dengan kehidupan nyata. |  |  |  |  |  |
| 25 | Setiap akhir semester, siswa saya ajak wisata ke tempat-tempat bersejarah. |  |  |  |  |  |

Keterangan :

SS = Sangat Sering

S = Sering

KK = Kadang-kadang

K = Kurang

TP = Tidak Pernah