

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS V SDN 25 ULUNGKURA
KABUPATEN BOMBANA**



**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Munaqasyah
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**SITI NURSAFIA
NIM: 17010104080**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan bantu orang lain secara keseluruhan maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.



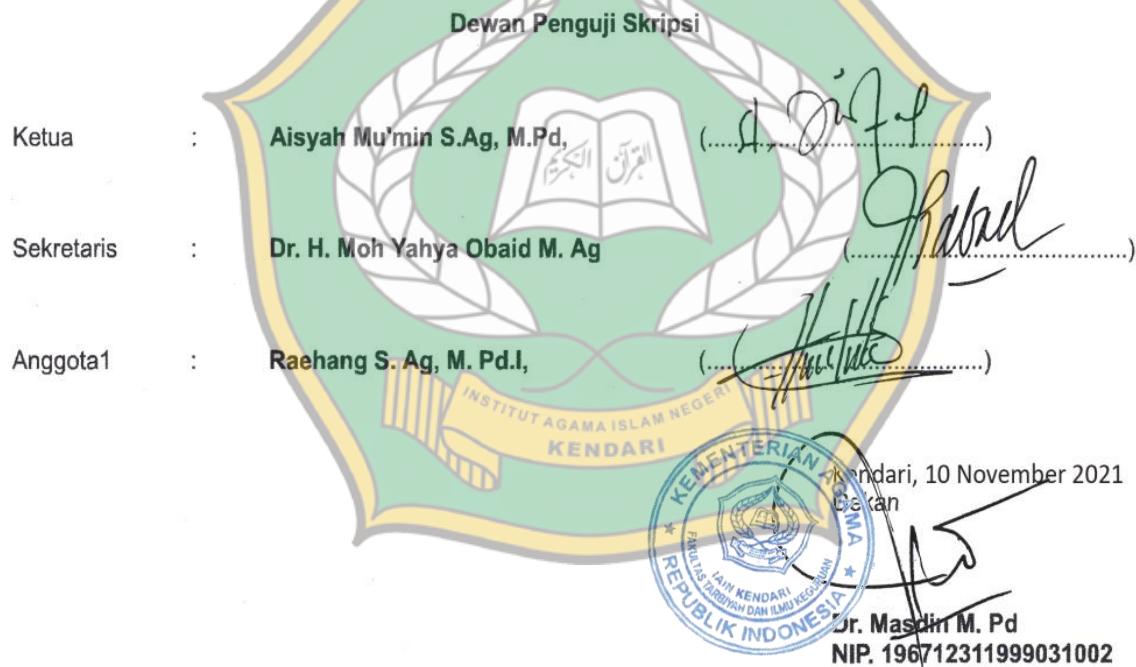


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Efektivitas Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Kelas V SDN 25 Ulungkura Kabupaten Bombana**" yang ditulis oleh **SITI NURSAFIA NIM. 17010104080** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 01 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu **syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)**.



Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

KATA PENGANTAR

مِيرْلَانْ مُحَرَّلَةَ الْلَّامِسْبَ

فَرْشَائِي لَعْ مَلَاسْلَاوْ قَلَاصَلَاوْ نِيمَلَاعَدَابَرْ ٤ لَلَّدَمَحَلَا

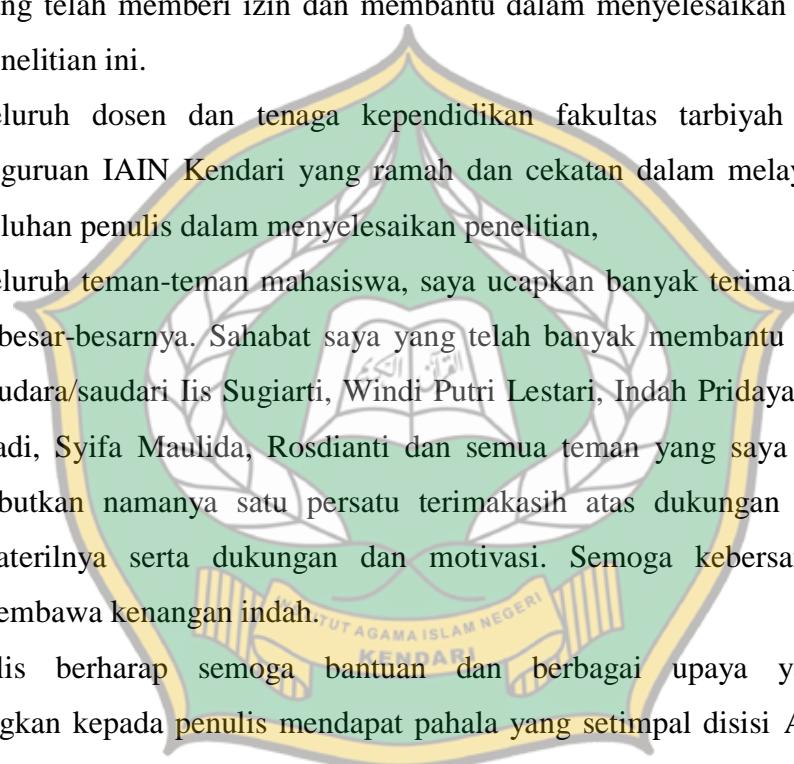
هَلَالِي لَعَوْ نِيلَسْرَمَلَاوْ عَايِنَلَا دَعَبْ اَمَا نِيعَمَجَاهَ بَاحَصَاوْ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada ibu saya Aniy yang sangat mendukung saya, sabar, selalu memberikan dedikasi yang tinggi serta motivasi dan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini juga selalu memberikan dukungan moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd, I, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

- 
5. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag, selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 6. Tilman, S.Sos. M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Arifin, S.Pd, selaku kepala sekolah serta guru kelas V SDN 25 Ulungkura yang telah memberi izin dan membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
 8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian,
 9. Seluruh teman-teman mahasiswa, saya ucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya. Sahabat saya yang telah banyak membantu khususnya saudara/saudari Iis Sugiarti, Windi Putri Lestari, Indah Pridayani, Yusrah Hadi, Syifa Maulida, Rosdianti dan semua teman yang saya tidak bisa sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasi. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, November 2021

Penulis,



Siti Nursama

NIM. 17010104080

ABSTRAK

SITI NURSAFIA, NIM: 17010104080. Efektivitas Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN 25 Ulungkura Kabupaten Bombana
(Dibimbing Oleh: Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd.1)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang dilakukan selama pandemi covid-19 di kelas V SDN 25 Ulungkura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan: reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi. Hasil dan pembahasan penelitian ini adalah: (1) Proses pembelajaran di kelas V SDN 25 Ulungkura dilakukan dengan membagi 3 kelompok belajar yang dilaksanakan setiap minggunya, di hari senin dimulai oleh kelompok 1, selasa dilakukan kelompok 2, dan seterusnya. (2) adapun proses pembelajaran yang dilakukan mencakup kegiatan guru, kegiatan siswa, proses interaksi antara guru dan siswa dan sumber belajar yang digunakan. (3) Efektivitas pembelajaran yang dilakukan di kelas V SDN 25 Ulungkura kurang efektif, karena ada beberapa kendala yaitu belum terlaksananya aspek pelaksanaan pembelajaran dengan efisien baik dari guru maupun peserta didik. (4) Tingkat pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran yang diberikan masih kurang. (5) Kurangnya fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah seperti buku guru dan siswa, media, dan lain-lain. Dengan demikian, pembelajaran yang dilakukan selama pandemi covid-19 di kelas V SDN 25 Ulungkura.

Kata Kunci: *Proses Pembelajaran, Efektivitas Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19, Tingkat Pemahaman, Kurangnya Fasilitas.*

ABSTRACT

SITI NURSAFIA, NIM: 17010104080 The Effectiveness of the Learning Process During the Covid-19 Pandemic in Class V SDN 25 Ulungkura Bombana Regency

(Supervised by: Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd.I)

This study aims to determine the effectiveness of learning carried out during the covid-19 pandemic in class V of SDN 25 Ulungkura. This type of research is qualitative research. Data was collected by using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis was carried out through the following stages: data reduction, data presentation and data verification. The validity of the data was tested by extending the observation, increasing persistence, and triangulation techniques. The results and discussion of this study are: (1) The learning process in class V SDN 25 Ulungkura is done by dividing 3 study groups which are held every week, on Monday starting by group 1, Tuesday by group 2, and so on. (2) the learning process carried out includes teacher activities, student activities, the interaction process between teachers and students and the learning resources used. (3) The effectiveness of learning carried out in class V of SDN 25 Ulungkura is less effective, because there are several obstacles, namely the implementation of aspects of learning implementation efficiently from both teachers and students. (4) The level of students' understanding of the learning provided is still lacking. (5) Lack of facilities provided by the school such as teacher and student books, media, and others. Thus, the learning carried out during the covid-19 pandemic in class V SDN 25 Ulungkura.

Keywords: *Learning Process, Learning Effectiveness, Implementation of Learning During the Covid-19 Pandemic, Level of Understanding, Lack of Facilities.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Efektivitas Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	9
2.1.2 Indikator Efektivitas Pembelajaran	14
2.1.3 Ukuran Efektivitas.....	16
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Berhubungan Efektivitas.....	18
2.2 Pandemi Covid-19.....	20
2.3 Efektivitas Proses Pembelajaran Selama.....	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Pikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data	29
3.4 Informan Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.1.1 Sejarah SDN 25 Ulungkura	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19	34
4.2.2 Efektivitas Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19.....	44
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19	47
4.3.2 Efektivitas Pembelajaran Selama Covid-19	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	