

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1992). *Islam Sebagai Pradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Afandi, M. (2020). *Kesiapan Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Bangkinang Kota*. *Pendidikan Islam*. Vol. 5, No.2.
- Agustina, M. (2013). *Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran*. 9.
- Ahfadh. (2020). *Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning*. 15.
- Akhiiyat, B. A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Hufaz. (2018). *Al-Qur'an Hafalan Mudah*. Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia.
- Anisatulaini. (2011). *Implementasi Teori Belajar*. 13.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-learning Di Era Digital*. 5-6.
- Chandrawati, S. R. (2010). *Pemanfaatan E-learning Dalam Pembelajaran*. *Cakrawala Kependidikan vol. 8 No. 2*, 5-6.
- Damayanti, R. (2020). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19*. skripsi, 7-14.
- Daryanto. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: GitaMedia Pers.
- Defenisi Kesiapan, <https://e-journal.uajy.ac.id/009/3/2TS13290.pdf>. diakses 20 April 2020 pukul 13:20.
- Definisi google meet <https://www.nesabamedia.com> diakses 27 Mei 2020).
- Definisi zoom <https://www.dewaweb.com> diakses 19 Maret 2021).
- Erikson, D. (2014, 05 rabu). *Kumpulan Artikel News*. Dipetik 01 Senin, 2020, dari <http://www.xerma.blogspot.co>.
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. *At-Thullab jurnal PGMI Vol 1 No 2*, 179.
- Febrianti, I. (2021). *Implementasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar*. *Universitas Jambi*, 7-8.
- Febriya, R. W. (2014). *Survei Tentang Persepsi Dan Kesiapan Konselor Terhadap Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA Surabaya Selatan*. *BK UNESA vol.04*, 2.
- Fujiawati, F. S., & Raharja, R. M. (2019). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Seni Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Online (E-learning & Mobile Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol.4, No.2, 152-153.
- Gazali, N. (2020). *Kolaborasi Google Meet-Google Classroom-Whatsapp Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi*. Dalam F. F. Ekawati, M. I. Hadi, B. Widodo, & Susanto, *Strategi Pembelajaran* (hal. 252). Tulungagung: Akademia pustaka.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). *Pemanfaat Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Susunan Artikel Pendidikan*, Vol.5, No.1, 52.
- Hartanto, W. (2015). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*.
- Hidayat, M. T., Junaidi, T., & Yakob, M. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh*. *Mimbar Ilmu*, Vol.25, No.3, 403.

- Indrayana, B. (2020). *Penerapan E-learning Diera 4.0 Untuk Menekan Penyebaran Covid-19*.
- Jamal, S. (2020). *Analisis Kesiapan Pembelajaran E-learning Saat Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. Nalar Pendidikan volume 8 , 16.*
- L.N, S. Y. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak* . Bandung: Rosdakarya.
- Mardiana (2021). *Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Disekolah Dasar.UNJAB.*
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. Ilmu Komunikasi, Vol.19, No. 2 , 1636.*
- Maruf, Z. (2011). *Implementasi Aplikasi Video Conference Pada E-Pesantren Berbasis Openmeetings. UI.*
- Nirsal, dkk. (2019). *Analisis Evaluasi Pemanfaatan Sistem E-Learning Pada Fakultas Teknik Komputer Universitas CokroAMinoto Palopo. Ilmiah D'Computare, Vol. 9.*
- Pakpahan, R. & Fitriani, Y. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Ditengah Pandemi Covid-19.JISAMAR, Vol. 4, No.2.*
- Ratnasari, A. (2012). *Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. SNATI .*
- Redaksi, T. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ripai, I. (2020). *Efektivitas Pembelajaran E-commerse Dalam Jaringan Berbantuan Aplikasi Zoom Cloud Meeting.STKIP .*
- Rofiq, M. & Jatmika, S. (2012). *Aplikasi Electronic Learning Berbasis Open Source Dalam Proses Belajar Mengajar Di STMIK Asia Malang. JITIKA, Vol.6, No.1*
- Rohmah, F. (2016). *Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Penerapan Pembelajaran Online (E-Learning) Di SMAN 1 Kutowinangun. UIN YOGYAKARTA , 28-30.*
- Sara, K. (2020). *Implementasi E-Learning Berbasis MOODLE Dimasa Pandemi Covid-19.*
- Sari, N. P. (2017). *Perancangan Dan Implementasi E-Learning Berbasis Web. TIK , 335.*
- Sawitri, D. (2020). *Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Corona Virus Disease 2019. Pengabdian Masyarakat , 15.*
- Simarmata, J. (2017). *Pembelajaran Campuran (Blended Learning)*. 1.
- Sjukur, S. B. (2015). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK.Pendidikan Vokasi, Vol.2, No.3 , 370-371.*
- Sugiona. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Research and Development* . Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulandjari, R., & Hasiholan, L. B. (2020). *Peran Pembelajaran Online.Majalah Inspiratif, Volume 5 , 94.*
- Supriadi, & Mustafa, M. (2019). *Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom Pada Mata Kuliah Rekayasa Sistem Audio. ISBN , 780.*

Susanto, B. (2020). *Penerapan E-learning Berbasis Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Al-islam dan Kemuhammadiyah diTengah Pandemi.*

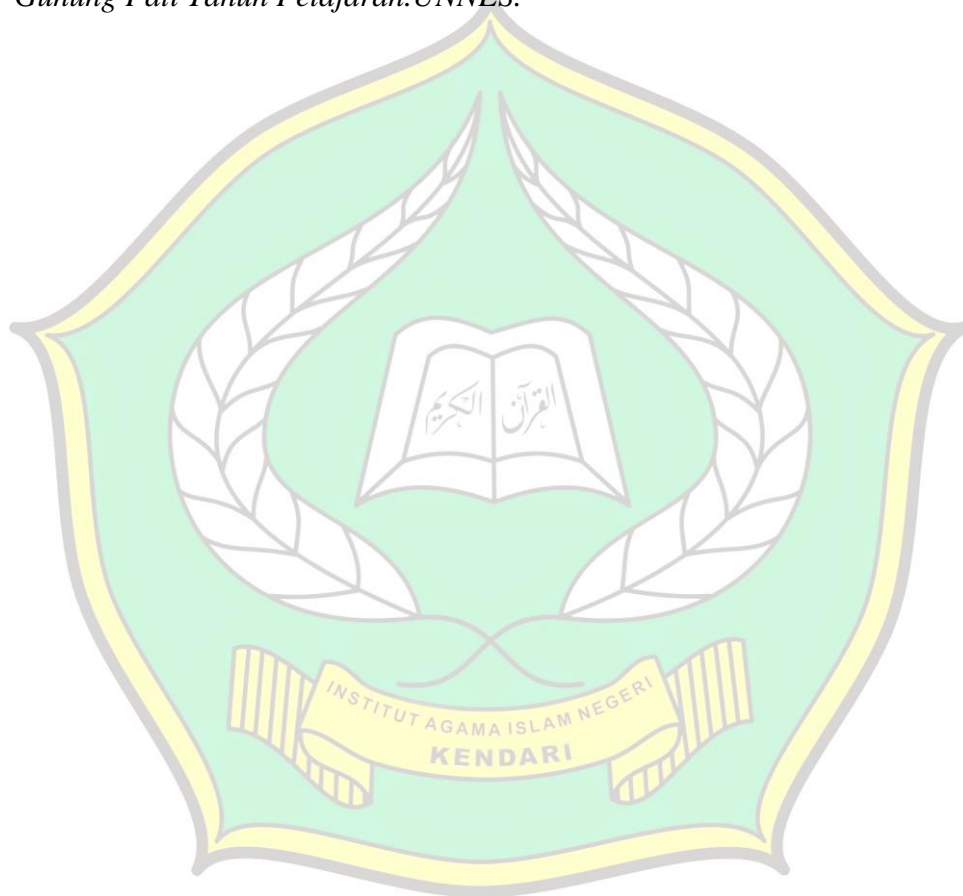
Sutanta, E. (2009). *Konsep dan Implementasi E-Learning.*

Sutarmin, & khadijah. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar Mahasiswa Berdasarkan Pemilihan Jurusan Terhadap Hasil Belajar. Tarmin.mm , 113.*

Su'uga, H. S. (2020). *Media E-learning berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Pendidikan Teknik Elektro, Vol.9, No.3 , 606-68.*

Widagdo, J. (2015). *Persepsi Mahasiswa Dalam Implementasi E-learning Menggunakan Web diJurusan Teknologi Pendidikan Uniersitas Negri Semarang.*

Wahyuni, D. (2015). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kela II MA AL Asror Gunung Pati Tahun Pelajaran.UNNES.*



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Institut Agama Islam Negri Kendari

Institut Agama Islam Negri (IAIN) adalah perguruan tinggi islam yang ada dikota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. IAIN Kendari saat ini dipimpin oleh rektor Prof. Dr. Faizah Binti Awad. IAIN Kendari memiliki kurang lebih 3.000 mahasiswa. IAIN Kendari menyelenggarakan program sarjana dan pascasarjana yang dimana terdiri dari lima buah fakultas dan 22 program studi. Fakultas tersebut terdiri dari Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan dengan program studi PAI, MPI, PGMI, PAUD, Tadris Bahasa Arab, Tadris Bahasa Inggris, Tadris IPA, Tadris Biologi dan Tadris Fisika. Kemudian ada Fakultas Syariah dengan program studi Hukum keluarga, Hukum ekonomi, dan Hukum tata negara. Fakultas Ushuluddin adab dan dakwah dengan program studi komunikasi/penyiaran islam, BK Islam, Manajemen dakwah, serta ilmu Al-Qur'an dan tafsir. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan program studi ekonomi syariah dan perbankan syariah. Terakhir Fakultas pascasarjana dengan program studi Magister MPI, Magister PAI, Magister Hukum islam, dan Magister Ekonomi Islam.

Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) merupakan program studi yang memiliki VISI “Menghasilkan tenaga pendidik pada bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang berkualitas, berkepribadian islami dan berwawasan transdisipliner pada tahun 2025” dan MISI “Menyelenggarakan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang berbasis IT untuk menghasilkan tenaga profesional, berdaya saing, berkepribadian islami, dan berwawasan transdisipliner. Melaksanakan penelitian yang inovatif dibidang pendidikan serta terpublikasi secara internasional. Melakukan pengabdian masyarakat dibidang pendidikan yang kreatif berbasis pada pemberdayaan dan pencerahan religiusitas masyarakat. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan program studi pendidikan guru madrasah

ibtidaiyah yang profesional, transparan, dan akuntabel. Membangun kerjasama bidang pendidikan antar PT, alumni, dan lembaga-lembaga terkait dan tingkat regional, nasional dan internasional”(ftik.iainkendari, 2020)

PGMI merupakan program studi yang berakreditasi B dengan jumlah mahasiswa 670 dan tenaga dosen sebanyak 14, saat ini PGMI dipimpin oleh Raehang S.Ag M.Pd, sebagai kepala prodi PGMI. Fokus penyelenggaraan program studi PGMI adalah untuk mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia profesi dibidang pendidikan dasar, baik itu pada Madrasah Ibtidaiyah maupun di Sekolah Dasar. Mahasiswa dituntut agar dapat menguasai kompetensi utama prodi yaitu, menguasai ilmu pendidikan dasar, menguasai metode pembelajaran tematik, menguasai materi pendidikan dasar, menguasai metodologi pembelajaran pendidikan dasar serta mampu mengaplikasikannya, menguasai administrasi pembelajaran, menguasai evaluasi pembelajaran, menguasai media pembelajaran, menguasai metodologi penelitian pendidikan dan evaluasi dibidang pendidikan dasar, serta komitmen terhadap profesi guru.

Program studi PGMI juga memiliki beberapa kompetensi pendukung yang harus dikuasai yaitu, menguasai teknik atau metode bimbingan dan konseling, menguasai model-model pembelajaran pendidikan dasar, memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah pembelajaran pendidikan dasar, menguasai model-model pembelajaran pendidikan dasar alternatif, memiliki kemampuan merespon secara cerdas problem umat dalam wilayah pendidikan dasar, memiliki kemampuan bahasa arab dan inggris secara aktif dan pasif.

Lampiran 2 : Instrumen Wawancara

A. Mahasiswa IAIN Kendari

Nama : Fitri Handayani (2020010104051)

Hari/Tanggal : Jum'at 02 April 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran e-learning itu yaa pembelajaran online dari jarak jauh.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web adalah sebuah media pembelajaran yang dimana cara mengaksesnya lewat internet menggunakan link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi *e-learning* berbasis *web* yang saya pakai sekarang ini ada 3, yang pertama *google classroom*, yang kedua *zoom* dan terakhir *google meet*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau *zoom* dan *google meet* itu fiturnya bisa *video call* dan ada tempat untuk tampilkan *power point* kalau *google classroom* untuk pengumpulan tugas.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Hp, jaringan internet dan alat tulis

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Pertama kali melakukan kuliah online banyak problem yg mahasiswa hadapi termasuk saya, pertama kali saya masih bingung apa saja yg harus disiapkan kalau kesiapan fisik iya saya siap, tapi kalau sarana dan prasarana masih sangat terbatas seperti leptop

saya tidak punya hp saya juga tidak mampu menyimpan banyak dokumen maupun aplikasi, internet juga susah karena pada saat itu posisi saya dikampung, kemudian masih kebingungan karena ada beberapa aplikasi baru yg saya belum pernah gunakan sebelumnya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Koneksi internet yang tiba-tiba buruk

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan internet baik.

Nama : Novia Arnila Damayanti (19010104018)

Hari/Tanggal : Senin 22 Maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Yaitu pembelajaran secara *online* dengan memanfaatkan media elektronik dan jaringan internet.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

Kalau *e-learning web* itu masuknya lewat *google* di *searching* begitu pakai link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi yang saya pakai saat ini adalah *e-learning*, *zoom*, dan *google meet*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau *e-learning* fitur nya ada pengumpulan tugas nya tempat absensi juga ada terus bagian sub-sub materinya kelas nya juga ada semua disitu. Kalau *zoom* dan *google meet* untuk virtual kelas nya atau panggilan video untuk pertemuan.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Menurut saya kesiapan dalam belajar yaitu bagaimana kita siap secara mental, persiapan kita mengenai proses belajar itu sendiri, dalam hal ini kita dapat menangkap atau merespon serta menjawab selama mengikuti proses pembelajaran tersebut. Jadi yang harus disiapkan ketika akan melakukan pembelajaran online adalah hp atau laptop jaringan internet dan alat tulis

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Waktu pertama kali pakai aplikasi-aplikasi tersebut saya masih bingung dan belum lancar karena sebelumnya belum pernah pakai dan tidak terbiasa juga apalagi aplikasi *e-learning* dia itu agak rumit menurut saya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Biasanya yang jadi penghambat ini biasanya itu jaringan yaah, tapi jaringan yang kurang baik ini yang saya maksud jaringan orang yang berada di kepulauan kalau kita yang ada di daratan itu saya pastikan itu baik, selain jaringan hambatannya datang dari kuota internet kadang mau pembelajaran online tidak sadar sudah habis dan bertepatan uang tidak mencukupi apalagi seperti saya anak kos kalau belum datang kiriman yaa sibuk nyari *wifi* atau minta tetring (*Hotspot*) teman.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Pastinya jaringan internet yang bagus, agar penjelasan dari dosen maupun teman-teman dalam penyampaian materi tidak terputus-putus.

Nama : Muhammad Hisbullah (19010104064)

Hari/Tanggal : Senin 22 Maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran *e-learning* adalah pembelajaran online metode pembelajaran yang sedang viral dimasa pandemi yang dimana kita dititik beratkan kepada penggunaan teknologi dan juga aplikasi.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web adalah sebuah situs dimana dalam situs tersebut disiapkan fitur-fitur untuk menunjang pembelajaran dimasa pandemi.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi yang sedang saya gunakan adalah *e-learning*, *zoom*, dan *google meet*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau *e-learning* fiturnya ada pengumpulan tugas tempat absensi pembagian materi pembagian kelompok kita bisa mengetahui siapa yang sedang online beberapa jam yang lalu. Kalau *zoom* dan *google meet* untuk virtual kelasnya atau panggilan video untuk pertemuan.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Menurut saya kesiapan belajar merupakan suatu keadaan dimana sebelum peserta didik menerima pelajaran jiwa dan raganya harus siap demi mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan dan yang paling utama tentunya kesiapan batin kemudian fisik setelah itu beberapa alat penunjang seperti buku tulis buku bacaan dan pulpen.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya ataukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Waktu pertama kali pakai aplikasi-aplikasi tersebut saya masih bingung dan belum lancar karena sebelumnya belum pernah pakai dan tidak terbiasa juga apalagi aplikasi *e-learning* dia itu agak rumit menurut saya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Lebih kepada jaringan internet buruk kalau masalah kuota internet insyaallah ada terus, selain itu tidak ada lagi.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Koneksi jaringan internet bagus.

Nama : Amaliyah Marfuah (19010104049)

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran *e-learning* adalah suatu sistem atau konsep pendidikan yang dimana memanfaatkan sebuah teknologi informasi dalam proses pembelajaran.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

Jadi *e-learning web* merupakan aplikasi pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses belajar mengajar.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi yang lagi dipakai sekarang pada pembelajaran *e-learning* yaitu *googleclassroom*, *zoom* dan *e-learning (blended learning)*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Adapun fitur-fitur yang ada di aplikasi masing-masing tersebut yaitu adanya distribusi materi belajar dan tugas harian kemudian dilakukannya ujian atau *quiz* online aplikasi tersebut juga bisa digunakan sebagai aplikasi rapat online kemudian pengumuman atau pendaftaran kemudian kita bisa gunakan sebagai perpustakaan digital.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Yang saya siapkan sebelum kegiatan pembelajaran online yang pertama itu siap fisik kemudian persiapan kerapian kita harus berpakaian rapi meskipun dalam keadaan online kemudian mempersiapkan media dan memperhatikan paket atau kuota internet.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atautkah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Persiapan waktu pertama kali pakai aplikasi-aplikasi pembelajaran tersebut sangat tidak ada persiapan karena belum pernah pakai dan belum tau sebelumnya tentang aplikasi-aplikasi pembelajaran tersebut jadi kita sangat awam dalam hal ini, masih bingung dan sangat rumit dalam mempelajari aplikasi-aplikasi tersebut.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Jadi kesulitannya itu terletak pada jaringan selain jaringan itu dalam penyampaian materi masih kurang paham walaupun sudah baik dalam penyampaian materinya namun karena online jadi masih kurang paham.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan yang bagus dan koneksi lancar.

Nama : Opin Rahma Sesar (19010104073)

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran *e-learning* itu pembelajaran elektronik atau online

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web itu adalah situs belajar dimana disitu memudahkan setiap orang untuk melaksanakan proses belajar mengajar walaupun dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi belajar yang saya pakai sekarang itu diantaranya ada *zoom,google meet,google claassroom* dan *google meet*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *zoom* itu ada fitur chat terus ada fitur sharing screen fitur video *call* sama *recording* terus kalau di *google classroom* ada fitur sistem penilaian membuat tugas dan membuat kelas, kalau di *gogle meet* hampir sama dengan *zoom*.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Buku dan pulpen.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya ataukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Kalau persiapan pertama kali itu belum ada sama sekali masih bingung karena belum pernah pakai dan belum tau aplikasi-aplikasi tersebut sebelumnya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Selama pembelajaran *e-learning* yang menjadi penghambat itu jaringan dan juga kuota terbatas.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan mendukung yang bagus dan lancar.

Nama : Nur Ulfa (19010104048)

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Yang saya ketahui tentang pembelajaran *e-learning* merupakan suatu cara baru atau suatu sistem yang dimana sistem tersebut melakukan proses untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan jarak jauh melalui aplikasi *web* dan menggunakan teknologi serta jaringan internet.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web adalah satu situs dimana ketika kita ingin menggunakannya membutuhkan jaringan internet dan link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Untuk pembelajaran saat ini saya hanya menggunakan dua aplikasi yaitu *zoom* dan *google classroom*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *google classroom* tersedia banyak perangkat jadi bisa diakses oleh semua orang kemudian pengajar dapat mengunggah materi dan tugas dalam fitur kelas ada tempat khusus tugas dan kelas proses penilaian untuk *zoom meeting* sendiri ada fitur *recording* bisa berbagi layar untuk unggah *power point* dan ada fitur chat.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Yang pertama pastinya ruang belajar atau tempat yang nyaman dan kondusif tempat yang jauh dari kebisingan kemudian menyediakan alat penunjang pembelajaran

seperti alat tulis dan mempelajari dan membaca materi yang akan dibahas dalam pertemuan nanti serta yang paling utama adalah kuota internet.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atautkah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Untuk persiapan pertama kali hampir tidak ada karena masih bingung sebab belem tau apa apa fitur-fitur yang ada dalam aplikasi-aplikasi tersebut.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Karena faktor jaringan kemudian kesulitan yang lainnya adalah dalam proses pembelajaran itu sendiri yang dimana ada dosen menjelaskan materi kurang maksimal karena dosen terkadang hanya menyampaikan materi lewat *voice not* di *whatsapp* terkadang juga hanya mengirimkan gambar intinya ada yg kurang jelas.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Pastinya kuota internet cukup kemudian jaringan bagus dan aplikasi yang kompatible dengan penyimpanan hp.

Nama : Ragil Desinatalia (18010104022)

Hari/Tanggal : Senin 22 maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran online yang menggunakan komputer atau hp dan membutuhkan jaringan internet dan kuota internet.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learnig web itu seperti aplikasi aplikasi *zoom*, *google meet*, *google classroom* dan *e-learning (blended learning)*.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Saat ini yang digunakan adalah *zoom*, *google meet*, dan *google classroom*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *zoom* itu ada fitur chat terus ada fitur sharing screen fitur video call sama *recording* terus kalau di *google classroom* ada fitur sistem penilaian membuat tugas dan membuat kelas, kalau di *gogle meet* hampir sama dengan *zoom*.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Yang disiapkan paling pertama pasti fisik, harus mandi dulu membersihkan badan, makan juga perlu sebelum belajar, persiapkan pulpen, buku, leptop, hp, dan tempat cas.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atautkah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Kalau persiapan pertama kali itu belum ada sama sekali masih bingung karena belum pernah pakai dan belum tau aplikasi-aplikasi tersebut sebelumnya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Kalau online biasa kaya suka begadang begitu suka kesiangan biasa kita bangun sudah lewatmi jamnya akhirnya terlambat dan alpa, terus biasanya itu jaringan karena pake kuota internet kadang jelek jaringan, kadang suka lupa serahkan tugas di google classroom sudah diunggah tetapi lupa tekan fitur serahkan.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan internet yang bagus.

Nama : La Mando (18010104021)

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran *e-learning* adalah suatu media pembelajaran yang berupa pembelajaran elektronik dan membutuhkan jaringan internet.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web adalah pembelajaran berupa link yang diberikan oleh dosen mahasiswa dan menjadi salah satu sistem pembelajaran dimasa pandemi ini.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Media pembelajaran yang saya gunakan adalah *e-learning*, *google classroom*, *google meet*, dan *zoom*.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *zoom* dan *google meet* yang saya tau itu bisa ganti-ganti *background* atau latar belakang bisa juga berbagi layar untuk unggah ppt. Kemudian untuk pertemuan virtual juga kalau *e-learning* dan *google classroom* untuk pengumpulan tugas.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Jaringan yang bagus dan kuota internet serta alat tulis.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Kalau persiapan pertama kali itu belum ada sama sekali masih bingung karena belum pernah pakai dan belum tau aplikasi-aplikasi tersebut sebelumnya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Jaringan kadang jelek

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan yang bagus

Nama : Agnes Putri Nurkubais (170101040)

Hari/Tanggal : Rabu, 10 maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran berbasis internet yang memanfaatkan media elektronik dan membutuhkan kuota.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web berarti pembelajaran berbasis web yang diakses lewat link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

E-learning, google meet google classroom dan zoom.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *e-learning* bisa kirim tugas bisa panggilan video dan absensi kalau *google meet* dan *zoom* bisa panggilan video bisa *screen* layar kalau di *google classroom* untuk kumpul tugas.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Alat tulis jaringan internet yang bagus.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Waktu pertama kali pakai aplikasi-aplikasi tersebut saya masih bingung dan belum lancar karena sebelumnya belum pernah pakai dan tidak terbiasa juga apalagi aplikasi *e-learning* dia itu agak rumit menurut saya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Jaringan tidak bagus.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan baik dan mendukung.

Nama : Waode Widya Kiswara (17010104095)

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran online lewat internet.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

Yaitu suatu situs yang diakses lewat google berupa link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Google meet.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau fiturnya di *google meet* itu bisa panggilan video bisa berbagi layar untuk *share* ppt dan ada juga fitur chatnya.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Alat tulis sama kuota.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya atautkah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Untuk persiapan pertama kali hampir tidak ada karena masih bingung sebab belum tau apa apa fitur-fitur yang ada dalam aplikasi-aplikasi tersebut.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Jaringan jelek.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringannya bagus.

Nama : Dyeka Varieda Zuhriyyah (17010104045)

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Pembelajaran *e-learning* merupakan suatu sistem pembelajaran online yang sekarang digunakan.

2. Apa yang anda ketahui tentang *e-learning web* ?

Jawab :

E-learning web adalah sebuah media pembelajaran yang dimana cara mengaksesnya lewat internet menggunakan link.

3. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang anda gunakan saat ini ?

Jawab :

Google meet, google classroom, dan zoom.

4. Apa saja fitur-fitur yang anda ketahui dalam aplikasi tersebut ?

Jawab :

Kalau di *zoom* itu ada fitur chat terus ada fitur sharing screen fitur video *call* sama *recording* terus kalau di *google classroom* ada fitur sistem penilaian membuat tugas dan membuat kelas, kalau di *gogle meet* hampir sama dengan *zoom*.

5. Apa saja yang anda siapkan ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning* (online) ?

Jawab :

Yang disiapkan yaitu pulpen, buku, jaringan yang bagus, dan kuota internet.

6. Bagaimana persiapan anda waktu pertama kali menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut, apakah sebelumnya anda pernah menggunakannya ataukah sama sekali belum pernah menggunakannya ?

Jawab :

Kalau persiapan pertama kali itu belum ada sama sekali masih bingung karena belum pernah pakai dan belum tau aplikasi-aplikasi tersebut sebelumnya.

7. Kesulitan apa yang biasa anda hadapi selama proses pembelajaran *e-learning* ?

Jawab :

Jaringan internetnya tiba-tiba tidak bagus.

8. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalan lancarnya pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Jaringan yang bagus.

B. Dosen IAIN Kendari

Nama : Syarif Rizalia M.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 10 Mei 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Untuk semester ini mahasiswa saya mereka sudah siap semua.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Kalau dari segi psikisnya secara umum saya bisa katakan mereka sudah siap karena level belajar dan umur yang sudah ada dalam kegiatan pembelajaran saya itu bukan lagi level dasar tapi sudah level tinggi, jadi mahasiswa sejatinya sudah berinteraksi dengan dunia elektronik baik sebelum kejadian online sehingga secara mentalnya mereka itu sudah siap.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Pada awal-awal pembelajaran atau awal pandemi dulu jujur tidak semua mahasiswa saya itu siap untuk berinteraksi secara online karena keterbatasan kuota dan jaringan internet yang kurang stabil sehingga menjadi beban pikiran mereka namun, saya sudah sampaikan bahwa tidak ada lagi pemakluman terhadap kesenjangan yang mereka dapatkan diawal karena secara manusia seharusnya kita sudah bisa beradaptasi dan alhamdulillahnya mereka sepakat akan hal itu.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

Aplikasi yang saat ini saya gunakan itu beragam ada *zoom google meet* dan *blended learning*.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Kestabilan jaringan di daerah-daerah tertentu itu jam-jam lancarnya jaringan berbeda-beda jadi saya sebagai dosen harus berkompromi dengan itu ke mahasiswa, saya

tanya kemereka “gimana jaringan dikampung kalian” nah kalau mereka dominan jawab jaringan internetnya bagus saya laksanakan pembelajaran pada hari itu juga, kalau mereka jawab sebaliknya saya pindahkan jam pembelajaran itu pagi atau nggak subuh.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Diawal itu ada namun disemster ini karena sudah tahu aturan mainnya sebagaimana supaya kita lihat betul-betul aktivitasnya hal seperti itu bisalah diminimalisir. Jadi saya itu selalu absen tiba-tiba mau tidak mau mereka harus *standby* untuk mendengarkan.

Nama : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Hari/Tanggal : Jum'at 07 Mei 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Dalam hal ini mahasiswa saya sudah siap.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Saya rasa mereka semua antusias dalam pembelajaran dimata kuliah saya, karena kegiatan pembelajaran saya santai jadi mereka *enjoy* saja mengikuti perkuliahan meskipun dalam keadaan online seperti saat ini.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Untuk awal-awal memang ada yang belum siap entah itu karena terkendala jaringan tidak bagus maupun kuota internet terbatas atau bingung menggunakan aplikasi baru itu ada yang belum siap atpi untuk sekarang ini mereka sudah menyesuaikan.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yangdigunakan saat ini ?

Jawab :

Zoom dan *google meet*.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Yang menjadi pendukung itu antusias mereka dalam belajar kemudian yang jadi penghambat yah jaringan internet jelek.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Karena saya mengajar itu lebih dominan menggunakan *whatsapp* jarang menggunakan *zoom* atau *google meet* megggunakan itu hanya beberapa kali karena mahasiswa saya dominan mereka ada dikampung jadi saya tahu kalau saya mengajar lewat *zoom* pasti tidak akan hadir semua tidak lengkap.

Nama : Dr. Masdin M.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 10 Mei 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarananya mahasiswa?

Jawab :

Kalau terkait sarana dan prasarana yg dimiliki mahasiswa sudah disiapkan yah hanya saja kadang mereka keterbatasan kuota jadi kampus sudah mengantisipasi untuk memberikan kuota internet gratis kepada mereka.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Saya rasa mereka sudah antusias.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Kalau dulu-dulu kan zoom itukan mereka belum familiar kalau sekarang mereka sudah familiar bahkan mereka berusaha menyesuaikan.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

Zoom.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Paket datanya mahasiswa itu kadang jadi penghambat keterbatasan paket data

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Itukan mereka bilang pak saya matikan kameranya alasannya karena jaringannya tidak kuat jadinya lambat. Jadi saya izinkan tapi pada saat absensi saya suruh tampilkan kembali videonya.

Nama : Rosmini S.Si, M.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 10 Mei 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Mahasiswa sudah mempersiapkan apa yang dibutuhkan sebelum pembelajaran.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Masalah kerapian sudah oke kemudian kesiapan mental mau tidak mau mereka harus siap.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Kalau awal-awal pasti ada mahasiswa satu dua orang yang belum siap tetapi kan kita dituntut untuk siap mau tidak mau harus siap dan menyesuaikan.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

Zoom.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Ada beberapa mahasiswa yang terkendala jaringan juga keterbatasan kuota internet.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Ada mahasiswa seperti itu tapi mereka bilang alasannya kenapa katanya karena keluar sendiri jadi dimatikan. Kalau ibu absensi siapa yg cepat merespon berarti dia benar-benar ikut pembelajaran artinya ada perhatiannya mereka.

Nama : Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd

Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Mei 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Saya pikir mahasiswa sudah siap dalam hal mempersiapkan sarana dan prasarana mungkin yang jadi masalah itu paket data. Tapi dari kampus juga disiapkan kok paket data untuk mahasiswa.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Kalau menurut saya masalah disiplin itu saya kategorikan baik karena sebagian besar mahasiswa itu antusias, tapi ada juga mahasiswa yang suka menunda tugas-tugas kuliah. Tapi kalau antusias iya semua antusias.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Awal-awal kuliah online cukup membuat mahasiswa menjadi syok karena itu hal yang baru apalagi mengoperasikan *zoom* semua orang butuh belajar. masih banyak mahasiswa yang bingung dan bertanya ini pak bagaimana cara *share* ini dan sebagainya. Tapi lama kelamaan sudah terbiasa dan mau tidak mau harus siap.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

e-learning dan *zoom*.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Paling banyak itu tentunya masalah jaringan apalagi mahasiswa kebanyakan juga dikampung yang tidak bagus jaringan.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Bahkan banyak kadang saya menginstruksikan untuk mengaktifkan kameranya tapi lama-lama dikembalikan lagi jadi mau bikin apa yah hanya kita perlu buat aturan kemudian mahasiswa mau mengikuti aturan itu.

Nama : Dr.Nurdin S.Ag, M.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa itu sudah siap, semua menggunakan hp untuk pembelajaran online ini.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Mereka sebetulnya siap.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Awa-awal yang baru itu kalau dibidang kesiapannya yang baru menggunakan dipersentase sepertinya mereka sudah siap tapi kalau masalah ruang penyimpanan hp mereka mungkin ada satu dua orang yang bermasalah dengan berartnya aplikasi pembelajaran ada juga satu dua orang yg masih bingung dalam penggunaan media tetapi mereka bertanya kepada saya apa yg dibingungkan itu.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

Zoom.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Biasanya itu jaringan, kadang jelek jaringan disaya kadang juga jelek jaringan dimereka mahasiswa.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Kemudian saya temukan itu ada mahasiswa yang hanya kasih on saja hanya kelihatan nama tidak kelihatan mukanya atau videonya, tapi bagi saya ada kontraknya, kontraknya itu semua harus kelihatan mukanya jadi kalau tidak kelihatan mukanya atau videonya tetap saya kasih alpa.

Nama : Raehang S.Pd, M.Pdi

Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarananya mahasiswa?

Jawab :

Mahasiswa yang saya ajar Alhamdulillah dominasi sarana dan prasarananya terpenuhi meskipun ada satu dua orang tidak memiliki media elektronik.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Ya karena mungkin ini sudah pertemuan yang ketiga kalinya jadi mereka tidak heran lagi, kesan mereka itu seperti pembelajaran yang dilakukan dikelas.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Pada awal-awal semester sering terjadi kendala, karena mereka baru mengenal pembelajaran online ada banyak mahasiswa memang belum siap apa lagi yang berada dikampung, mereka susah mencari jaringan, terkadang 4 kali tidak hadir, ketidak

hadiran itu kita kasih tugas melalui *whatsapp* dan memberikan saran agar disemester depan tidak terjadi kendala seperti tidak adanya jaringan, bagaimanapun caranya harus diusahakan agar bisa mendapat jaringan kemudian mengikuti perkuliahan.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

Zoom.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Untuk mengatasi kekhawatiran mengenai adanya mahasiswa yang hanya aktif di zoom tapi tidak menyalakan kamera tidak kelihatan videonya, jadi saya diawali dengan ultimatum dikontrak perkuliahan kalau kita melakukan *zoom* saya tidak menginginkan kalau hanya foto yang ditampilkan saya menganggap tidak hadir kalau tidak muncul video.

Nama : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2021

1. Bagaimana persiapan sarana dan prasarannya mahasiswa?

Jawab :

Kalau segi sarana dan prasarannya it's ok lah mereka sudah menyesuaikan semua.

2. Bagaimana kesiapan mental dan fisiknya para mahasiswa?

Jawab :

Sudah disiplin semua sesuai kontrak perkuliahan.

3. Bagaimana persiapan mahasiswa pertama kali menghadapi pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Kalau dari sisi kesiapan mahasiswa saya pikir awal-awalnya semua orang tidak siap saya juga tidak terlalu siap, nanti semester kedua baru saya menggunakan *e-learning*, awalnya saya menggunakan *zoom* tapi itu sangat sedikit yang hadir, karena banyak keluhan data mahasiswa yang terkuras, jadi saya sepenuhnya menggunakan di grup *wa*, lalu kalau untuk sekarang ini mereka sudah lebih oke, punya kesiapan mental, sudah banyak yg hadir juga, walaupun kadang-kadang masih ada mahasiswa yang kurang siap karena masih terbiasa dengan, media *virtual* itu hanya untuk main jadi mereka tidak sadari kalau media *virtual* yg sedang digunakan berubah menjadi suasana yg lebih serius yaitu kuliah, makanya saya kalau kuliah tidak pernah lama paling lama satu jam karena saya tau mereka pasti tidak akan mendengarkan sampai akhir.

4. Aplikasi *e-learning* berbasis *web* apa yang digunakan saat ini ?

Jawab :

E-learning dan zoom.

5. Apa yang menjadi penghambat dan pendukung proses pembelajaran *e-learning*?

Jawab :

Kalau untuk saya itu jaringan, selama ini saya pikir selain jaringan itu tinggal pelaksanaan tugas-tugas yang lain sih yang bertepatan dengan jadwal mengajar.

6. Apakah pernah menemukan mahasiswa yang masuk perkuliahan namun hanya mengaktifkan media saja tanpa menampilkan video atau wajah mereka? Jika iya bagaimana cara mengatasinya ?

Jawab :

Makanya saya kalau melakukan perkuliahan materinya saya padatkan saya membuat kesepakatan terlebih dahulu dengan mereka tolong serius dulu selama satu jam kedepan karena saya tahu lebih dari itu mereka tidak akan mendengarkan.

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Nama Mahasiswa : Fitri Handayani
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021
 Mata Kuliah : Bahasa arab
 Media : Zoom
 Jam : 10.00 –11.40 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Kesiapan mahasiswa, faktor penghambat dan faktor pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh,

- | | | |
|--|---|--|
| <p>2. Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i>(<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).</p> | ✓ | <p>serta mengunggah.</p> <p>Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.</p> |
| <p>3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis <i>web</i>(<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).</p> | ✓ | <p>Mahasiswa hanya memanfaatkan fitur chat atau ruang obrolan, mengaktifkan video dan mute suara tetapi belum memanfaatkan fitur <i>sharing screen</i> untuk berbagi materi.</p> |
| <p>4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran disemua aplikasi yang sedang digunakan.</p> |
| <p>5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran <i>e-learning</i>.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan.</p> |
| <p>6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa hanya merespon ketika ditanya personal mahasiswa tidak begitu antusias.</p> |
| <p>7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di</p> |

web(Google Classroom).

google classroom seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Novia Arnila Damayanti
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021
 Mata Kuliah : Speaking For Children
 Media : Zoom
 Jam : 10.00 – 11.40 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Aspek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Kesiapan mahasiswa, faktor penghambat dan faktor pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu	✓		Mahasiswa sudah

menggunakan layanan internet.

mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di *google*, mengunduh, serta mengunggah.

2. Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi *e-learning* berbasis *web*(*zoom* dan *google meet*). ✓

Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.

3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis *web*(*zoom* dan *google meet*). ✓

Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan *chat* atau ruang obrolan *mute/unmute* suara *recording* serta *sharingscreen* atau berbagi layar yang berisi materi.

4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓

Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran disemua aplikasi yang sedang digunakan.

5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan ✓

Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai



pembelajaran *e-learning*.

6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓

kontrak perkuliahan.

Mahasiswa terlihat antusias dan merespon setiap materi perkuliahan seperti bertanya menjawab maupun menanggapi.

7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis *web(e-learning)* ✓

Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *e-learning* seperti mengunggah tugas, absensi, melihat mata kuliah, dan melihat kelas, serta memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman.

Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatibel dengan hp yang dimiliki mahasiswa.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi



internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Muhammad Hisbullah
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021
 Mata Kuliah : Speaking For Children
 Media : Zoom
 Jam : 10.00 –11.40 WITA

- Indikator :Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan	Keterangan
		Baik Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓	Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>2. Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i>(<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.</p> |
| <p>3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis <i>web</i>(<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan <i>chat</i> atau ruang obrolan <i>mute/unmute</i> suara <i>recording</i> serta <i>sharingscreen</i> atau berbagi layar yang berisi materi.</p> |
| <p>4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran di semua aplikasi yang sedang digunakan.</p> |
| <p>5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran <i>e-learning</i>.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan.</p> |
| <p>6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental.</p> | ✓ | <p>Mahasiswa hanya merespon ketika ditanya personal mahasiswa tidak begitu antusias.</p> |



7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis *web*(*e-learning*). ✓
- Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *e-learning* seperti mengunggah tugas, absensi, melihat mata kuliah, dan melihat kelas, serta memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman. Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatible dengan hp yang dimiliki mahasiswa.
8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓
- Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Amaliyah Marfuah
 Hari/Tanggal : Kamis, 08 April 2021
 Mata Kuliah : Pembelajaran Ipa di MI/SD
 Media : Zoom
 Jam : 10.00 –11.40 WITA

- Indikator :Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.
3.	Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi

tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan *chat* atau ruang obrolan *mute/unmute* suara *recording* serta *sharingscreen* atau berbagi layar yang berisi materi.

4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓

Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran disemua aplikasi yang sedang digunakan.

5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning*. ✓

Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan.

6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓

Mahasiswa terlihat antusias dan merespon setiap materi perkuliahan seperti bertanya menjawab maupun menanggapi.

7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis *web(Google Classroom, blended learning)*. ✓

Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *google classroom* seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas.



Mahasiswa juga sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *blended learning* seperti mengunggah tugas, absensi, melihat mata kuliah, dan melihat kelas, serta memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman. Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatibel dengan hp yang dimiliki mahasiswa.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Opin Rahma Sesar
 Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran
 Media : Zoom
 Jam : 13.00 –15.30 WITA

- Indikator :Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis		✓

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.
3.	Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa hanya memanfaatkan fitur chat atau ruang obrolan, mengaktifkan video dan mute suara

- | | | |
|----|--|--|
| | | tetapi belum memanfaatkan fitur <i>sharing screen</i> untuk berbagi materi. |
| 4. | Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓ | Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran disemua aplikasi yang sedang digunakan. |
| 5. | Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran <i>e-learning</i> . ✓ | Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan. |
| 6. | Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓ | Mahasiswa hanya merespon ketika ditanya personal mahasiswa tidak begitu antusias. |
| 7. | Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis <i>web(Google Classroom)</i> . ✓ | Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di <i>google classroom</i> seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas. |
| 8. | Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓ | Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus. |



Nama Mahasiswa : Nur Ulfa
 Hari/Tanggal : Senin, 04 April 2021
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika di MI/SD
 Media : *Google meet*
 Jam : 10.00 –12.30 WITA

- Indikator :Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web(zoom)</i> .	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir

- | | | |
|--|----------|---|
| <p>3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis <i>web(zoom)</i>.</p> | <p>✓</p> | <p>perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan <i>chat</i> atau ruang obrolan <i>mute/unmute</i> suara <i>recording</i> serta <i>sharingscreen</i> atau berbagi layar yang berisi materi.</p> |
| <p>4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online.</p> | <p>✓</p> | <p>Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran di semua aplikasi yang sedang digunakan.</p> |
| <p>5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran <i>e-learning</i>.</p> | <p>✓</p> | <p>Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan.</p> |
| <p>6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental.</p> | <p>✓</p> | <p>Mahasiswa terlihat antusias dan merespon setiap materi perkuliahan seperti bertanya menjawab maupun menanggapi.</p> |
| <p>7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis</p> | <p>✓</p> | <p>Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di</p> |

web(Google Classroom).

google classroom seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas.

- 8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Ragil Desinatalia
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021
 Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
 Media : Zoom
 Jam : 13.00 –15.30 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

Pelaksanaan

No.	Aspek yang Diamati	Baik	Kurang Maksimal	Keterangan
1.	Mahasiswa mampu	✓		Mahasiswa sudah

menggunakan layanan internet.

mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di *google*, mengunduh, serta mengunggah.

2. Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi *e-learning* berbasis *web*(*zoom* dan *google meet*). ✓

Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.

3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis *web*(*zoom* dan *google meet*). ✓

Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan *chat* atau ruang obrolan *mute/unmute* suara *recording* serta *sharingscreen* atau berbagi layar yang berisi materi.

4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓

Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran di semua aplikasi yang sedang digunakan.

5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan ✓

Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai



pembelajaran *e-learning*.

6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓

kontrak perkuliahan.

Mahasiswa terlihat antusias dan merespon setiap materi perkuliahan seperti bertanya menjawab maupun menanggapi.

7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis web(*Google Classroom*). ✓

Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *google classroom* seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : La Mando
Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Media : Zoom
Jam : 13.00 –15.30 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
.			

1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis	✓	

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.
3.	Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti menyalakan video memanfaatkan <i>chat</i>

atau ruang obrolan
mute/unmute suara
recording serta
sharingscreen atau
berbagi layar yang
berisi materi.

4. Mahasiswa memiliki akun ✓
pembelajaran online.

Mahasiswa sudah
memiliki akun
pembelajaran disemua
aplikasi yang sedang
digunakan.

5. Mahasiswa berpakaian rapi ✓
ketika akan melakukan
pembelajaran *e-learning*.

Mahasiswa sudah
berpakaian rapi sesuai
kontrak perkuliahan.

6. Mahasiswa terlihat siap dalam ✓
segi mental.

Mahasiswa terlihat
antusias dan merespon
setiap materi
perkuliahan seperti
bertanya menjawab
maupun menanggapi.

7. Mahasiswa mampu ✓
memanfaatkan fitur-fitur yang
ada diaplikasi berbasis
*web(Google Classroom*dan
blended learning).

Mahasiswa sudah
mampu memanfaatkan
fitur-fitur yang ada di
google classroom
seperti mengunggah
tugas dan melihat
kapan tenggat waktu
pengumpulan tugas.

Mahasiswa juga sudah
mampu memanfaatkan
fitur-fitur yang ada di

blended learning seperti mengunggah tugas, absensi, melihat mata kuliah, dan melihat kelas, serta memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman. Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatibel dengan hp yang dimiliki mahasiswa.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Agnes Putri Nurkubais

Hari/Tanggal : Senin, 08 Maret 2021

Mata Kuliah : Statistik Pendidikan

Media : *Zoom*

Jam : 07.30 – 10.00 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Aspek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis		✓

- Indikator: Kesiapan mahasiswa, pemahaman e-learning web, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.
3.	Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi-aplikasi tersebut seperti

menyalakan video
memanfaatkan *chat*
atau ruang obrolan
mute/unmute suara
recording serta
sharingscreen atau
berbagi layar yang
berisi materi.

4. Mahasiswa memiliki akun ✓
pembelajaran online.

Mahasiswa sudah
memiliki akun
pembelajaran disemua
aplikasi yang sedang
digunakan.

5. Mahasiswa berpakaian rapi ✓
ketika akan melakukan
pembelajaran *e-learning*.

Mahasiswa sudah
berpakaian rapi sesuai
kontrak perkuliahan.

6. Mahasiswa terlihat siap dalam ✓
segi mental.

Mahasiswa hanya
merespon ketika
ditanya personal
mahasiswa tidak
begitu antusias.

7. Mahasiswa mampu ✓
memanfaatkan fitur-fitur yang
ada diaplikasi berbasis
*web(Google Classroomdane-
learning)*.

Mahasiswa sudah
mampu memanfaatkan
fitur-fitur yang ada di
google classroom
seperti mengunggah
tugas dan melihat
kapan tenggat waktu
pengumpulan tugas.

Mahasiswa sudah
mampu memanfaatkan

fitur-fitur yang ada di *e-learning* seperti mengunggah tugas, absensi, melihat mata kuliah, dan melihat kelas, serta memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman.

Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatibel dengan hp yang dimiliki mahasiswa.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Nama Mahasiswa : Waode Widya Kiswara

Hari/Tanggal : Kamis, 01 April 2021

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Media : Zoom

Jam : 13.00 – 15.30 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Aspek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis		✓

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Baik	Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓		Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>google meet</i>).	✓		Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir perkuliahan.
3.	Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis <i>web</i> (<i>google meet</i>).		✓	Mahasiswa hanya memanfaatkan fitur chat atau ruang obrolan, mengaktifkan video dan mute suara

- | | | |
|----|--|--|
| | | tetapi belum memanfaatkan fitur <i>sharing screen</i> untuk berbagi materi. |
| 4. | Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓ | Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran di semua aplikasi yang sedang digunakan. |
| 5. | Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran <i>e-learning</i> . ✓ | Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan. |
| 6. | Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓ | Mahasiswa hanya merespon ketika ditanya personal mahasiswa tidak begitu antusias. |
| 7. | Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi berbasis web(<i>Google Classroom</i>). ✓ | Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di <i>google classroom</i> seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas. |
| 8. | Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓ | Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus. |



Nama Mahasiswa : Dyeka Variedz Zuhriyyah

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Maret 2021

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Media : Zoom

Jam : 10.00 – 12.30 WITA

- Indikator : Kesiapan sarana dan prasarana

No	Apek Yang Diamati	Ada	Tidak ada
1	Komputer/leptop/notebook Smartphone	✓	
2	Wifi/kuota internet	✓	
3	Alat tulis		✓

- Indikator : Kesiapan mahasiswa, pemahaman *e-learning web*, penghambat dan pendukung

No.	Aspek yang Diamati	Pelaksanaan	Keterangan
		Baik Kurang Maksimal	
1.	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet.	✓	Mahasiswa sudah mampu mengoperasikan layanan internet dengan baik seperti mencari materi di <i>google</i> , mengunduh, serta mengunggah.
2.	Mahasiswa memahami tata cara pembelajaran online menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> berbasis <i>web</i> (<i>zoom</i> dan <i>google</i>)	✓	Mahasiswa sudah mengikuti semua tata pembelajaran dengan baik hingga akhir

- meet*).
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis *web*(*zoom* dan *google meet*). ✓ Mahasiswa hanya memanfaatkan fitur chat atau ruang obrolan, mengaktifkan video dan mute suara tetapi belum memanfaatkan fitur *sharing screen* untuk berbagi materi.
4. Mahasiswa memiliki akun pembelajaran online. ✓ Mahasiswa sudah memiliki akun pembelajaran disemua aplikasi yang sedang digunakan.
5. Mahasiswa berpakaian rapi ketika akan melakukan pembelajaran *e-learning*. ✓ Mahasiswa sudah berpakaian rapi sesuai kontrak perkuliahan.
6. Mahasiswa terlihat siap dalam segi mental. ✓ Mahasiswa hanya merespon ketika ditanya personal mahasiswa tidak begitu antusias.
7. Mahasiswa mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada diaplikasi berbasis *web*(*Google Classroom* dan *e-learning*). Mahasiswa sudah mampu memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *google classroom* seperti mengunggah tugas dan melihat kapan tenggat waktu pengumpulan tugas.

Mahasiswa kurang memanfaatkan fitur-fitur yang ada di *learning* seperti memanfaatkan ruang obrolan dan menu pengumuman.

Seharusnya panggilan videonya harus dimanfaatkan akan tetapi dosen maupun mahasiswa tidak dapat menggunakannya karena aplikasinya tidak kompatibel dengan hp yang dimiliki mahasiswa.

8. Mahasiswa memiliki koneksi jaringan internet baik. ✓

Mahasiswa sudah berusaha berada ditempat yang memiliki koneksi internet yang bagus.

Lampiran 4 : Foto-foto

Lokasi kampus IAIN Kendari





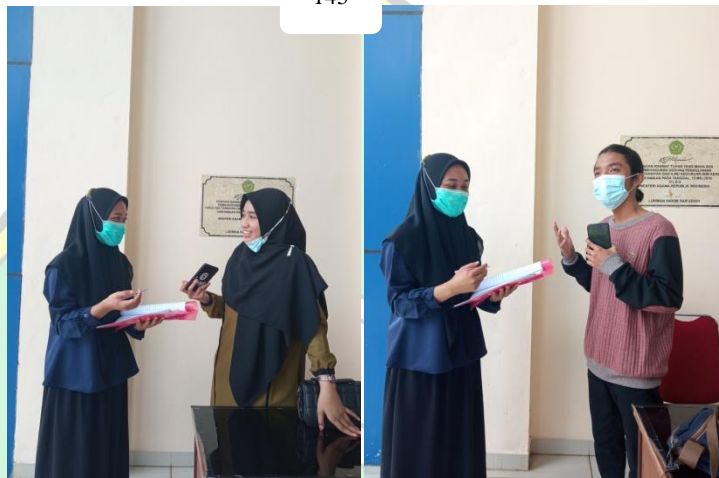
Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran *e-learning*



Wawancara bersama mahasiswa



145



146

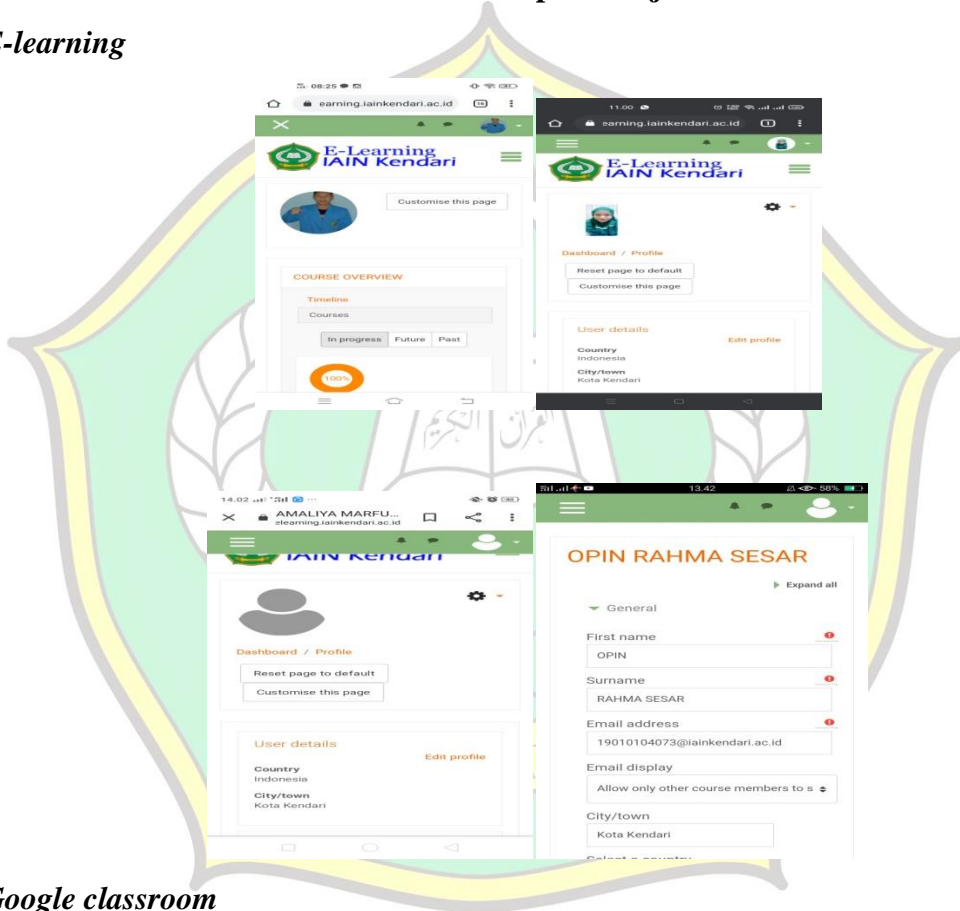
Wawancara bersama dosen



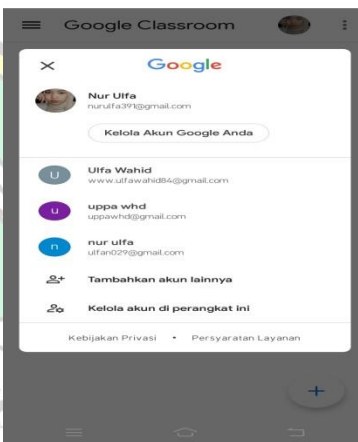
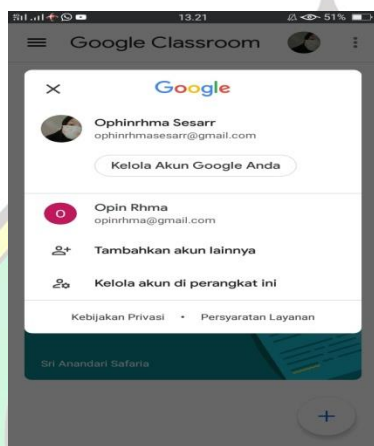
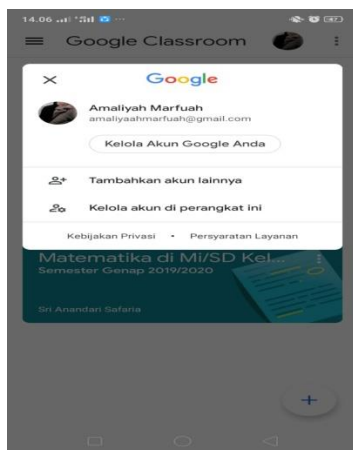


Dokumentasi Proses pembelajaran

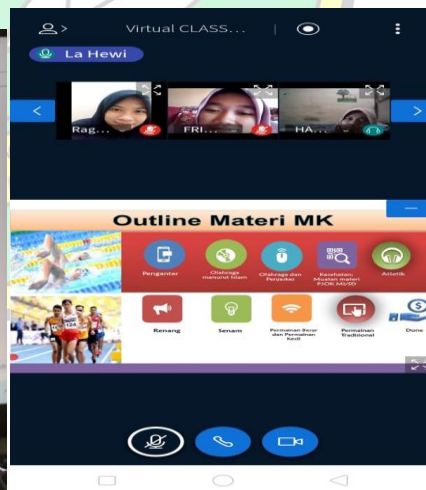
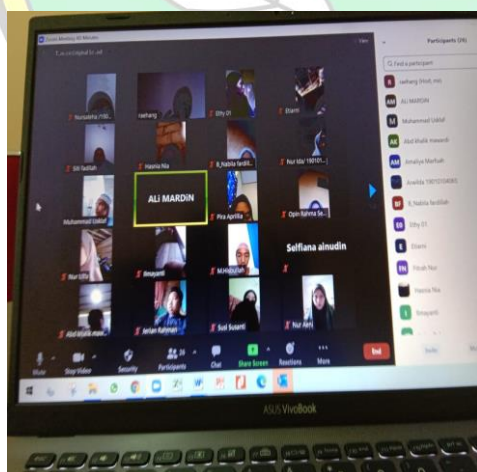
- *E-learning*

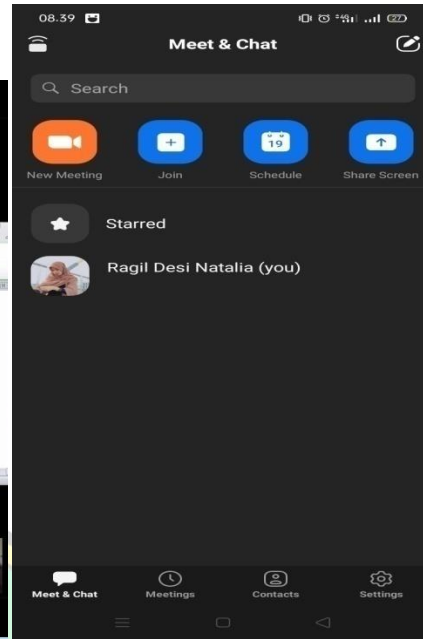
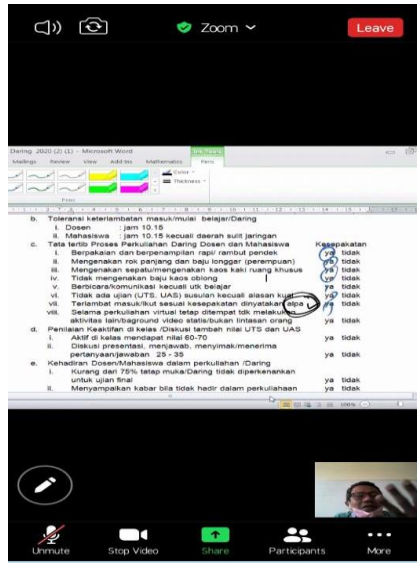


- *Google classroom*



- **Zoomdan google meet**





Surat Izin Penelitian Dari BalitBang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 29 Maret 2021

K e p a d a

Nomor : 070/980/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Rektor IAIN Kendari
DI-
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0422/In.23/FT/TL.00/03/2021 tanggal, 12 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Kasmiasi
NIM : 17010104032
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KESIAPAN MAHASISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN E-LEARNING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI IAIN KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Kasmiasi
- Tempat/tanggal lahir : Lamong Jaya, 15 Mei 1998
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Suku : Jawa
- Nomor Hp : 0822 1616 66117
- Alamat Rumah : Lamong Jaya
- Email : uwwumy@gmail.com

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
- Ayah : Sami'in
- Ibu : Kasmani

III. Riwayat Pendidikan

- SD/MI : SD Negeri Lamong Jaya (2004-2011)
- SMP/MTs : MTss Al-khairat Punggaluku (2011-2014)
- SMA/MAN : MAN 1 Kendari (2014-2017)

