

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN
MENYEBUT ANGKA DENGAN MEDIA KAIN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B PAUD SULTAN
QAIMUDDIN KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH

**WA ODE SAMDIA M.
NIM. 15010105012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN MENYEBUT ANGKA DENGAN MEDIA KAIN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B PAUD SULTAN
QAIMUDDIN KENDARI

NAMA : WA ODE SAMDIA M.

NIM : 15010105012

Draf skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 14 April 2022 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar skripsi penelitian.

Mengetahui,
Pembimbing



Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd
NIP: 197905282003122003





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel Pada Anak Kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari**” yang ditulis oleh Wa Ode Samdia M. NIM. 15010105012, mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 31 Agustus 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

Ketua : Isna Humaera, S.Ag, S.Pd., M.Pd ()

Sekretaris : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd ()

Anggota 1 : La Hewi S.Pd., M.Pd ()

Kendari, 11 November 2021
Dekan



Dr. Masdin, M.Pd
NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel Pada Anak Kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari” dibawah bimbingan Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 April 2022



Wa Ode Samdia M.
15010105012

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wa Ode Samdia M.
NIM : 15010105012
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **BebasRoyaltiNoneksklusif (Non-exclusive Royalty-FreeRight)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

“Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel Pada Anak Kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 14 April 2022

Yang menyatakan,



Wa Ode Samdia M.
NIM. 15010105012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Rasa Syukur yang tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran serta dari berbagai pihak, khususnya kepada kedua orang tua tercinta bapak La Ode Musjita dan ibu Almarhumah Wa Asilawa beserta seluruh keluarga yang telah memberi dukungan baik secara moril maupun secara material serta do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun, Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. La Ode Anhusadar S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Kepada Dosen pembimbing ibu Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd yang memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Dosen Penguji Ibu Erdiyanti S.Ag., M.Pd dan Bapak La Hewi S.Pd.I., M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, saran, serta semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilma S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh Staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada pengelola PAUD Sultan Qaimuddin Kendari beserta guru-guru yang telah memberikan kepercayaan untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang ramah dan cekatan dalam melayani penulis.
9. Teman-teman dari keluarga Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2015 dan 2016 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka, Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam kehidupan sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, 07 Agustus 2021

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wa Ode Samdia M.', is centered on a light blue rectangular background.

Wa Ode Samdia M.
NIM. 15010105012

ABSTRAK

WA ODE SAMDIA M. (15010105012) Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel Pada Anak Kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari.

(Dibimbing Oleh Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd)

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan menyebut angka dengan media kain flanel pada anak kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari. Dengan subjek penelitian yaitu anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan penilaian. Proses penelitian tindakan dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu; perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media kain flanel dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari. Pada siklus I menunjukkan bahwa perkembangan kognitif dominan berada pada tingkat perkembangan mulai berkembang dengan kriteria ketuntasan 35,72% dan berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan 36,72%, pada tingkat perkembangan berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan 27,34% dan pada tingkat perkembangan berkembang sangat baik dengan kriteria ketuntasan 36,72%. Pada siklus II menunjukkan bahwa perkembangan kognitif dominan berada pada tingkat perkembangan berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan 54,15% dan pada tingkat perkembangan berkembang sangat baik dengan kriteria ketuntasan 27,34%. Berdasarkan analisis data, maka dengan demikian bahwa kemampuan kognitif anak di PAUD Sultan Qaimuddin Kendari dapat ditingkatkan melalui media kain flanel.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Menyebut Angka, Kain Flanel.

ABSTRACT

Wa ODE SAMDIA M. (15010105012) Improve Childrens Cognitive Abilities Through Activities To Mention Numbers With Flannel Media In Group B Children Of PAUD Sultan Qaimuddin Kendari.
(Guided By Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd)

This action research aims to improve children's cognitive abilities through the activity of calling numbers with flannel media in group B children of PAUD Sultan Qaimuddin Kendari. The research subjects are children aged 5-6 years. Data collection techniques used are interviews, observation, documentation, and assessment. The action research process is carried out in two cycles with four stages, namely; planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that using flannel as the media could improve the cognitive abilities of children in group B of PAUD Sultan Qaimuddin Kendari. In the first cycle, it shows that the dominant cognitive development is at the level of development starting to develop with the criteria of completeness 35.72% and developing according to expectations with the criteria of completeness 36.72%, at the level of development developing according to expectations with the criteria of completeness 27.34% and at the level of development developed very well with 36.72% completeness criteria. In the second cycle, it shows that the dominant cognitive development is at the level of development according to expectations with 54.15% completeness criteria and at the very good level of development with 27.34% completeness criteria. Based on data analysis, it can be concluded that the cognitive abilities of children in PAUD Sultan Qaimuddin Kendari can be improved through flannel cloth media.

Keywords: Cognitive Ability, Saying Numbers, Flannel

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini	7
2.1.1 Kemampuan Kognitif	7
Perkembangan Kognitif AUD	8
2.1.2 Tahap Perkembangan AUD1	11
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif	11
2.1.4 Tingkat pencapaian Perkembangan Kognitif AUD.....	12
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif..	13
2.2 Media Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15

2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	17
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.3 Papan/Kain Flanel.....	19
2.3.1 Pengertian Papan/Kain Flanel.....	19
2.3.2 Kegunaan Papan/Kain Flanel.....	21
2.3.3 Kelebihan Dan Kelemahan Media Kain Flanel	22
2.3.4 Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Papan/Kain Flanel.....	23
2.4 Penelitian Relevan.....	27

BAB III METODOLOGI

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu dan Tempat.....	29
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.8 Indikator Kinerja.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	39
4.1.2 Tindakan Siklus I.....	43
4.1.3 Tindakan Siklus II	52
4.1.4 Perbandingan grafik secara klasikal	60
4.2 Pembahasan Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Limitasi Penelitian.....	67
5.3	Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat pencapaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun	12
Tabel 2.2	Penelitian relevan	27
Tabel 2.3	Persamaan dan perbedaan penelitian relevan dengan peneliti	28
Tabel 3.1	Pedoman penilaian kemampuan kognitif anak dengan kegiatan menyebut angka melalui media kain flanel	31
Tabel 4.1	Hasil perhitungan/perolehan secara klasikal tahap kegiatan pra tindakan	39
Tabel 4.2:	Deskriptif perhitungan/perolehan secara klasikal tahap kegiatan pra tindakan	40
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Nilai Secara Klasikal Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Deskriptif Perhitungan Secara Klasikal Pada Tahap Siklus I.....	50
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus II.....	57
Tabel 4.6	Deskriptif Nilai Secara Klasikal Pada Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

1. Model siklus penelitian tindakan kelas Suharsimi Arikunto 33
2. Grafik perbandingan hasil observasi pra tindakan, siklus I dan siklus II 60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Surat izin penelitian	74
2. Lampiran 2: RPPH Siklus I Pertemuan 1	75
3. Lampiran 3: RPPH Siklus I Pertemuan 2	79
4. Lampiran 4: RPPH Siklus I Pertemuan 3	84
5. Lampiran 5: RPPH Siklus II Pertemuan 1	89
6. Lampiran 6: RPPH Siklus II Pertemuan 2	94
7. Lampiran 7: RPPH Siklus II Pertemuan 3	99
8. Lampiran 8: Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan 1	103
9. Lampiran 9: Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan 2	105
10. Lampiran 10: Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan 3	107
11. Lampiran 11: Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan 1	109
12. Lampiran 12: Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan 2	111
13. Lampiran 13: Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan 3	113
14. Lampiran 14: Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	114
15. Lampiran 15: Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	117
16. Lampiran 16: Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	119
17. Lampiran 17: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	121
18. Lampiran 18: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	123
19. Lampiran 19: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	125
20. Lampiran 20: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 1	127

21. Lampiran 21: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I	
Pertemuan 2	128
22. Lampiran 22: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I	
Pertemuan 3	129
23. Lampiran 23: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II	
Pertemuan 1	130
24. Lampiran 24: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II	
Pertemuan 2	131
25. Lampiran 25: Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II	
Pertemuan 3	132
26. Lampiran 26: Foto Media Pembelajaran (papan flanel) Siklus I	137
27. Lampiran 27: Foto Media Pembelajaran (papan flanel) Siklus II.....	138
28. Lampiran 28: Foto Proses Pembelajaran Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel (papan flanel) Siklus I.....	139
29. Lampiran 29: Foto Proses Pembelajaran Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel (papan flanel) Siklus II	141
30. Lampiran 33: Nilai Persentase Keberhasilan	141