

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, Dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali.
- Anas Sudjono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Graido Persada.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arief S. Sadiman, Dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali.
- Ani Tri Astuti. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Menggunakan Media Papan Flannel Pada Anak Kelompok B1 Tk Aba Gading Lumbang*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7 Tahun ke-5.
- Ani Tri Astuti. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Menggunakan Media Papan Flannel Pada Anak Kelompok B1 TK Aba Gading Lumbang*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7, Tahun ke-5.
- Anggraeni Ria. (2015)). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flannel Pada Anak*, Jurnal Pendidikan Guru Paud Edisi 5 Tahun ke-4.
- Badru Zaman, Dkk. (2012). *Media dan Sumber Belajar TK*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Badru Zaman, Dkk. (2012). *Media dan Sumber Belajar TK*, Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.
- Badru Zaman, dan Cucu Eliyawati. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: UPI.
- Badru Zaman, Dkk. (2012). *Media dan Sumber Belajar TK*, (angerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Laksmiati Martha Cahyana. (2018). yang berjudul “Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anaka Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupataen Way Kanan”. Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Dianne E. Papalia, Et All. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*, Jakarta: Kencana.
- Dwi Ni Made Wulandari, Ida Bagus Surya Manuaba, I Komang Ngurah Wiyasa. (2016). *Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Papan Flannel Untuk Meningkatkan kemampuan Bahasa Anak Kelompok B2*, Jurnal Pg-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4 No. 1.
- Dharma Patria, Tomas Iriyanto. (2014). *Penggunaan Media Papan Flannel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenai Bilangan 1 sampai 10 Siswa Kelas 1 SDLB*, Jurnal P3LB, Vol. 1 No. 2.
- Dharma Patria, Tomas Iriyanto. (2014). *Penggunaan Media Papan Flannel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 sampai 10 Siswa Kelas 1 SDLB*, Jurnal P3LB, Vol. 1 No. 2.
- Dharma Patria, Tomas Iriyanto. (2014). *Penggunaan Media Papan Flannel Dengan Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 sampai 10 Siswa Kelas 1 SDLB*, Jurnal P3LB, Vol.1 No. 2.
- Dhieni Nurbiana, Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Desak Putu Parmiti, Ni Wayan Misiyanti, I Nyoman Wirya. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Konkret Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus*, Jurnal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha.
- F.J. Monks, A.M.P. Konoers, *Ontwikkelings Psychologie*, terj. Siti Rahayu Haditono. (2006). *Psikologi Perkembangan Dalam Berbagai Bagiannya* Yogyakarta: Gadjah Mada University Prees.
- Gates, Yuliani Nurani Sujiono. (1997). *United States Patent*, [45].
- Haerun Nisa. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Kata Geometri Pada Anak Kelompok B RA Nurul Magfirah Kec. Baruga" (Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.
- <http://repository.radenintan.ac.id/3578/1/SKRIPSI%20PDF.pdf>. (2018).
- John W. Sontrock. (2012). *Life-Span Development Masa-Hidup*. Terj. Benedictune Wisdyasinta, Jakarta: Erlangga.
- Komang Srianis, Ni Ketut Suarni, Putu Rahayu Ujianti. (2014). *Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak*

*dalam mengenal Bentuk.* Jurnal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No. 1.

Komang Rahma Noviani, I Nyomang Wirya, Didith Pramunditya Ambara. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Papan Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak.* Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1.

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publishing.

Latif Mukhtar, Dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi.* Jakarta:Kencana.

Misnayani. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Ddau Angka Kompleks Pada Anak Kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Desa Lamomea Kec. Konda" Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Misnayani. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Ddau Angka Kompleks Pada Anak Kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Desa Lamomea Kec. Konda" Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Mukhtar Latif, Zulhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Afandi. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan anak usia dini.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mayani. (2018). guru kelas kelompok B, PAUD Sultan Qaimuddin Kendari, Kel. Tipulu, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari, Prop. Sultra wawancara oleh peneliti di PAUD Sultan Qaimuddin.

Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru Dan Pengelola Paud Profesional.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Masitoh, Dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran TK.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Mukhtar Latif, Dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Kencana.

Muh. Kholid N L, Sulthoni. (2016). *The Influence Of Smart Flannel Board Media Toward The Ability Of Sumation Numeracy Children With Intellectual Disabilit,* Jurnal P3Ib, Vol. 3 No. 2.

- Nasrawati. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Melalui Metode Bermain Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Samaturu Kec. Ranomeeto" Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.
- Ni Putu Erna Hartati, I Nyoman Wirya, Didith Pramunditya Ambara. (2014). *Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Magnet Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di TK Santa Maria*, Jurnal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No 1.
- Nurhidayah, I NyomanWirya, Putu Rahayu Ujjanti. (2016). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Kamila Singaraja*, Jurnal Paud Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4 No 2.
- Pimpinan Pusat Ikatan Guru Raudhatul Athfal Republik Indonesia. (2012). *Petunjuk Teknis Pengembangan Kurikulum Raudhatul Athfal*.
- Puspa Anggraini Wahyuningtyas. (2015). "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Papan/Kain Flanel Pada Anak Usia Dini Ditempat Penitipan Anak Beringharjo Yogyakarta" Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Singgih D. Gunarsa. (1982). *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri P/BPK.
- Singgih D. Gunarsa. (1982). *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri P/BPK Gunung Mulia.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia. h. 109-110.
- Sulistyo, E.T. Sunarmi & Widodo. (2011). *Media Pendidikan dan Pembelajaran Kelas*. Surakarta: UNS Press.
- Sulistyo. (2011). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- UU RI NO. 20 TAHUN 2003. (2009). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional PAUD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wa Ode Erni. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Telur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari" (Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Wa Ode Erni. (2018). *“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kulit Tehur Pada Anak Kelompok B3 Di TK Idhata Kendari Kec. Kendari Barat Kota Kendari”* ” (Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Yuliani Nurani Sujiono, Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.