

LAMPIRAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 14 Juni 2021

K e p a d a

Nomor : 070/1829/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0929/FATIK/TL.00/05/2021 tanggal 05 Mei 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : WA ODE SAMDIA M.
NIM : 15010105012
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN MENYEBUT
ANGKA DENGAN MEDIA-MEDIA KAIN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B PAUD
SULTAN QAIMUDDIN KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;

Lampiran 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	Maret	8	3

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang Swasta / Tukang Kayu

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan media gambar pekerjaan tukang kayu
3. Tanya jawab tentang macam-macam alat tukang kayu
4. Menulis kata “Tukang Kayu”
5. Mengenal angka dengan gambar alat-alat tukang kayu dengan media papan flanel
6. Lagu “Tukang Kayu”

Lagu “Tukang Kayu”

Katakan padaku wahai tukang kayu

Bagaimana caranya memotong kayu

Lihat lihat anakku beginilah caraku memotong kayu

Lihat-lihat anakku beginilah caraku memotong kayu

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Papan flanel
2. Kartu angka
3. Gambar
4. Pensil

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang pekerjaan tukang kayu dan macam-macam alat tukang kayu	30'	Cerita
Inti	2. Memperkenalkan huruf dan angka 3. Tanya jawab tentang alat-alat tukang kayu 4. Menulis kalimat "Tukang Kayu" 5. Mengenal angka dengan kegiatan menyebut angka dengan media kain flanel 6. Melakukan satu perintah "Menghitung gambar dan memasang angka yang sesuai berdasarkan jumlah angka"	60'	Huruf/angka Gambar alat-alat tukang kayu Pensil tulis dan buku Papan flanel
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. "Tukang Kayu" b. "Gelang sepatu gelang" d. "sayonara-sayonara" 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Tukang Kayu gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui agama yang dianutnya2. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu3. Membiasakan diri berperilaku baik4. Mengucapkan salam dan membalas salam	<ol style="list-style-type: none">1.13.14.13.24.2	<ol style="list-style-type: none">a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhanab. Berdoa sebelum melakukan kegiatanc. Berdoa sesudah melakukan kegiatand. Meminta tolong dengan baike. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	<ol style="list-style-type: none">a.1 Menirukan salah satu gerakan tukang kayu saat memotong kayu.c.1 Menempel kartu angka pada gambar alat tukang kayu yang ada di papan flanel berdasarkan jumlah gambar	<ol style="list-style-type: none">2.14.3	<ol style="list-style-type: none">a. Menirukan salah satu gerakan tukang kayu saat memotong kayu.b. Siswa dapat menempel kartu angka pada gambar alat tukang kayu.
III	Kognitif	<ol style="list-style-type: none">a.1 Mengenal angka dengan menghitung jumlah gambar dan memasang angka sesuai jumlah gambar yang sudah dihitung sebelumnya	<ol style="list-style-type: none">3.6	<ol style="list-style-type: none">a. Menyebutkan kegunaan alat media papan flanel, kartu angka dan gambar .

Iv	Bahasa	a.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) (Tukang Kayu Bekerja) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
Vi	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Rabu, 10 Maret 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas



Linda Asnawati, S.Pd



Wa Ode Samdia M.

Lampiran 3.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	Maret	8	4

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Kamis, 11 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang Swasta / Koki

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan media gambar pekerjaan koki
3. Tanya jawab tentang macam-macam alat koki
4. Menulis kata “Koki”
5. Mengenal angka dengan gambar alat-alat koki dengan media papan flanel
6. Tepuk “Koki”

Tepuk “Koki”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Papan flanel
2. Kartu angka
3. Gambar
4. Pensil

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang pekerjaan koki dan macam-macam alat masak koki	30'	Cerita
Inti	2. Memperkenalkan huruf dan angka 3. Tanya jawab tentang alat-alat koki 4. Menulis kata "Koki" 5. Mengenal angka dengan media kain flanel 6. Melakukan satu perintah "Menghitung gambar dan memasang angka yang sesuai berdasarkan jumlah angka"	60'	Huruf/angka Gambar alat-alat masak koki Pensil tulis dan buku Papan flanel
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. Tepuk "Koki" b. "Gelang sepatu gelang" d. "sayonara-sayonara" 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Tepuk koki gelang sepatu gelang, sayonara-sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<p>1. Mengetahui agama yang dianutnya</p> <p>3. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu</p> <p>5. Membiasakan diri berperilaku baik</p> <p>6. Mengucapkan salam dan membalas salam</p>	<p>1.1</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p> <p>3.2</p> <p>4.2</p>	<p>a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan</p> <p>c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan</p> <p>d. Meminta tolong dengan baik</p> <p>e. Mengucapkan salam dengan guru</p>
II	Fisik Motorik	<p>a.1 Menirukan salah satu gerakan koki sedang memasak.</p> <p>c.1 Menempel kartu angka pada gambar alat-alat masak koki yang ada di papan flanel berdasarkan jumlah gambar</p>	<p>2.1</p> <p>4.3</p>	<p>a. Menirukan salah satu gerakan koki sedang memasak.</p> <p>b. Siswa dapat menempel kartu angka pada gambar alat masak koki.</p>
III	Kognitif	<p>a.1 Mengenal angka dengan menghitung jumlah gambar dan memasang angka sesuai jumlah gambar yang sudah</p>	3.6	<p>a. Menyebutkan kegunaan alat media papan flanel, kartu angka dan</p>

		dihitung sebelumnya		gambar .
Iv	Bahasa	a.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) (Koki Sedang Memasak)) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
Vi	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Kamis, 11 Maret 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas B

Handwritten signature of Linda Asnawati in black ink.

Linda Asnawati, S.Pd

Handwritten signature of Wa Ode Samdia M. in black ink on a light blue background.

Wa Ode Samdia M.

Lampiran 4.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	Maret	16	5

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Jumat, 19 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang Pendidikan /Guru

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Diskusi tentang berapa pekerjaan guru dan alat-alat guru disaat mengajar
3. Membuat tempat pulpen dari botol aqua dan kain flanel
4. Memasangkan dan menyebut angka sesuai dengan jumlah gambar yang ada di kain flanel
5. Lagu “Terimakasihku Guruku”

Lagu “Terimakasihku Guruku”

Pagiku cerahku matahari bersinar
Kugendong tas merahku dipundak
Selamat pagi semua kunantikan dirimu
Didepan kelasmu menantikan kami
Guruku tersayang guru tercinta
Tanpamu apa artinya aku
Tak bisa baca tulis, mengerti banyak hal
Guruku terimakasihku

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media papan/kain flanel
2. Kartu angka dari kain flanel
3. Botol aqua

D. KEGIATAN BELAJAR

	Kegiatan belajar	Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang macam-macam pekerjaan guru dan alat-alat guru	30'	Cerita
Inti	2. Menyanyi lagu "Terimakasihku Guruku" 3. Tanya jawab tentang pekerjaan guru dan alat-alat guru 4. Membuat tempat pulpen dari botol aqua dan kain flanel 5. Memasangkan dan menyebut angka sesuai dengan jumlah gambar guru yang ada di kain flanel	60'	Gambar /angka Botol Aqua Kain flanel
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. "Terimakasihku Guruku" b. "hati-hati di jalan raya" c. "sayonara" 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Terimakasihku Guruku hati-hati di jalan raya, sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui agama yang dianutnya2. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu3. Membiasakan diri berperilaku baik4. Mengucapkan salam dan membalas salam	<ol style="list-style-type: none">1.13.14.13.24.2	<ol style="list-style-type: none">a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhanab. Berdoa sebelum melakukan kegiatanc. Berdoa sesudah melakukan kegiatand. Meminta tolong dengan baike. Mengucapkan salam dengan guru

II	Fisik Motorik	<p>1. Membuat tempat pulpen .</p> <p>2. Tinggi badan sesuai tingkat usia</p> <p>3 Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan</p>	<p>2.1</p> <p>4.3</p>	<p>a. Kain flanel dan botol aqua.</p> <p>b. Melakukan kegiatan secara bersama-sama.</p> <p>c. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan</p> <p>d. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan</p> <p>e. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan</p>
III	Kognitif	a.1 Mengenal dan menyebut angka (media papan/kain flanel: media dengan cara menempel)	3.6	a. Menyebutkan kegunaan alat media papan/kain flanel.
Iv	Bahasa	<p>b.1 Mengulang kalimat sederhana.</p> <p>b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.</p>	<p>3.11</p> <p>4.11</p>	<p>a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) (Guru Sedang Mengajar)</p> <p>b. Menjawab pertanyaan tentang identitas tema pekerjaan yaitu guru</p>

V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat memba-hayakan dirinya dan orang lain
Vi	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Jumat, 19 Maret 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd



Wa Ode Samdia M.

Lampiran 5.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	Maret	10	5

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Jumat, 26 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang Keamanan / Tentara

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Diskusi tentang pekerjaan dan alat-alat tentara
3. Menempel gambar tentara dengan daun
4. Mengisi dan menyebut angka yang kosong yang ada di papan flanel
5. Lagu "Tentara

Tepuk "Koki"

Aku adalah seorang tentara
Aku bersiap membela negara
Siapa saja musuh yang datang
Kami bersiap untuk meghalau
Akan kujaga indonesiaku

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Papan flanel
2. Kartu angka
3. Gambar tentara
4. Lem dan daun.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang macam-macam pekerjaan, pekerjaan tentara dan alat-alat tentara	30'	Cerita
Inti	2. Memperkenalkan huruf dan angka 3. Tanya jawab tentang pekerjaan dan alat-alat tentara 4. Menyanyi lagu tentara 5. Menempel gambar tentara dengan daun 6. Menyebut dan memasang angka-angka kosong yang ada di papan flanel	60'	Huruf/angka Gambar tentara Kain/papan flanel Kartu angka daun lem
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. Tentara b. Sayonara 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Lagu tentara sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 3. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu 5. Membiasakan diri berperilaku baik 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menempel gambar tentara dengan daun c.1 Menempel kartu angka pada gambar alat-alat tentara yang ada di papan flanel berdasarkan jumlah gambar	2.1 4.3	a. Menempel menggunakan daun dan lem b. Siswa dapat menempel kartu angka pada gambar alat tentara.
III	Kognitif	a.1 Mengenal angka dengan menghitung jumlah gambar dan memasang angka sesuai jumlah gambar yang sudah	3.6	a. Menyebutkan kegunaan alat media papan flanel, kartu angka dan

		dihitung sebelumnya		gambar .
Iv	Bahasa	a.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) (Tentara Menjaga Keamanan) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
Vi	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Jumat, 26 Maret 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda Asnawati', with a long horizontal stroke extending to the left.

Linda Asnawati, S.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wa Ode Samdia M.', with a long horizontal stroke extending to the right.

Wa Ode Samdia M.

Lampiran 6.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	April	12	1

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Senin, 12 April 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air, Api, Udara / Api / Manfaat Api

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar api dan diskusi tentang manfaat api
3. Menulis kata api
4. Mewarnai gambar api dan menempel korek api sebagai kayu pada gambar api unggun
5. Lagu api

Lagu “Api”

Api itu oh panas rasanya
Jika kecil jadi sahabat kita
Jika besar jadilah bencana
Api berkobar-kobar, kebakaran namanya

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Papan flanel
2. Kartu angka

3. Gambar api

4. Lem dan korek api..

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang tema api	30'	Cerita
Inti	2. Menyanyi lagu api 3. Tanya jawab tentang manfaat api 4. Menulis kata api 5. Mewarnai gambar api dan menempel korek api sebagai kayu pada gambar api ungun 6. Menghitung jumlah gambar dan menghubungkan angka dengan gambar api dengan tanda panah	60'	Huruf/angka Gambar api Kain/pan flanel Kartu angka lem
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. Api b. Sayonara 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Lagu Api sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 2. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu 3. Membiasakan diri berperilaku baik 4. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menulis kata api c.1 Mewarnai gambar api dan menempel korek api pada gambar	2.1 4.3	a. Menulis kata api b. mewarnai dan menempel
III	Kognitif	a.1 Mengenal dan menyebutkan angka dengan media gambar api dipapan flanel	3.6	a. Menyebutkan angka dan menghubungkan gambar api.
Iv	Bahasa	a.1 Mengulang kalimat	3.11	a. Menirukan kalimat 3 kata

		<p>sederhana.</p> <p>b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.</p>	4.11	<p>(SPO) (Apin Sangat Panas)</p> <p>b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya</p>
V	Sosial Emosional	<p>a.1 Mengendalikan perasaan.</p> <p>b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya</p>	<p>3.1</p> <p>4.1</p>	<p>a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis</p> <p>b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain</p>
Vi	Seni	<p>b.1 Memilih jenis lagu yang disukai</p> <p>b.2 Bernyanyi sendiri</p>	<p>3.1</p> <p>4.1</p>	<p>a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak</p>

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Senint, 12 April 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda Asnawati', with a long horizontal stroke extending to the left.

Linda Asnawati, S.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wa Ode Samdia M.', with a long horizontal stroke extending to the right.

Wa Ode Samdia M.

Lampiran 7.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
II	April	12	2

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Selasa, 13 April 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air, Api, Udara / Air/ Manfaat Air

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar air dan diskusi tentang manfaat air
3. Menulis kata air
4. Mengenal macam-macam rasa air
5. Lagu air

Tepuk “Air”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Papan flanel
2. Kartu angka
3. Gambar air

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang macam-macam air	30'	Cerita
Inti	2. Menyanyi lagu air 3. Tanya jawab tentang manfaat air 4. Menulis kata air 5. Menghitung jumlah gambar dan menghubungkan angka dengan gambar air dengan tanda panah	60'	Huruf/angka Gambar air Kain/pan pan flanel Kartu angka
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	5. Menyanyi lagu a. Air b. Sayonara 6. Doa pulang 7. Cek hafalan	30'	Lagu Air sayonara

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 2. Mengucapkan doa sebelum dan/sesudah melakukan sesuatu 3. Membiasakan diri berperilaku baik 4. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menulis kata air	2.1	a. Menulis kata air
III	Kognitif	a.1 Mengenal dan menyebutkan angka dengan media gambar air dipapan flanel	3.6	a. Menyebutkan angka dan menghubungkan gambar air.
Iv	Bahasa	a.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan	3.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) (Air Sangat

		sesuai pertanyaan.	4.11	Bermanfaat) b. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.1 4.1	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat memba-hayakan dirinya dan orang lain
Vi	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.1 4.1	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Selasa, 13 April 2021

Observer

Peneliti

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd



Wa Ode Samdia M.

Lampiran 8.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS I

Pertemuan 1

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Swasta / Tukang Kayu

Kelompok : B (5-6 tahun)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tdk
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik dari guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan tentang tema pekerjaan tukang kayu	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kalimat "Tukang Kayu"	✓	
5.	Anak menirukan gerakan tukang kayu pada saat memotong kayu	✓	
6.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut jamlah gambar alat-alat tukang kayu kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Anak menyanyi lagu Tukang Kayu	✓	
	C. Istrahat		
8.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
9.	Anak makan	✓	
10.	Anak berdoa setelah makan	✓	
11.	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		

12.	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
13.	Anak bernyanyi bersama	✓	
14.	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 10 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 9.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS I

Pertemuan 2

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Swasta / Koki

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik dari guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan tentang tema pekerjaan koki	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kata "Koki"	✓	
5.	Anak melipat kertas membuat topi koki dari kertas	✓	
6.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut jmlah gambar alat-alat masak koki kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Anak melakukan tepukkan koki	✓	
	C. Istrahat		
8.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
9.	Anak makan	✓	
10.	Anak berdoa setelah makan	✓	
11.	Anak bermain	✓	

D. Kegiatan Akhir			
12	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
13.	Anak bernyanyi bersama	✓	
14.	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 11 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 10.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS I

Pertemuan 3

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik dari guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan tentang tema pekerjaan guru dari guru	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kata "Guru"	✓	
5.	Anak membuat tempat pulpen dari botol aqua dan kain flanel	✓	
6.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut jamlah gambar alat-alat guru kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Anak menyanyi lagu Terimakasihku Guruku	✓	
	C. Istirahat		
8.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
9.	Anak makan	✓	
10.	Anak berdoa setelah makan	✓	
11.	Anak bermain	✓	

D. Kegiatan Akhir			
12	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
13.	Anak bernyanyi bersama	✓	
14.	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 19 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 11.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II

Pertemuan 1

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Keamanan / Tentara

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik dari guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan dari guru	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kata "Tentara"	✓	
5.	Anak menempel gambar tentara dengan daun	✓	
6.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut jamlah gambar alat-alat tentara kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Anak menyanyi lagu Tentara	✓	
	C. Istirahat		
8.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
9.	Anak makan	✓	
10.	Anak berdoa setelah makan	✓	

11.	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		
12	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
13.	Anak bernyanyi bersama	✓	
14.	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 26 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 12.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II

Pertemuan 2

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api, Udara / Api / Manfaat Api

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan guru	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kata “Api”	✓	
5.	Anak mewarnai gambar api dan menempel korek api pada gambar api unggun	✓	
6.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut gambar api dan menghubungkan angka dengan gambar api dengan tanda panah dipapan flanel	✓	
7.	Anak menyanyi lagu Api	✓	
	C. Istirahat		
8.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
9.	Anak makan	✓	

10.	Anak berdoa setelah makan	✓	
11.	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		
12	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
13.	Anak bernyanyi bersama	✓	
1 4 .	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 12 April 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 13.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II

Pertemuan 3

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api, Udara / Air / Manfaat Air

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak menjawab pertanyaan guru	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Anak menulis kata "Air"	✓	
5.	Kegiatan demonstrasi anak maju didepan satu persatu untuk menghitung dan menyebut gambar air dan menghubungkan angka dengan gambar air dengan tanda panah dipapan flanel	✓	
6.	Anak menyanyi lagu Air	✓	
	C. Istirahat		
7.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
8.	Anak makan	✓	
9.	Anak berdoa setelah makan	✓	

10.	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		
11	Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan hari ini	✓	
12.	Anak bernyanyi bersama	✓	
13.	Anak membaca doa sebelum pulang	✓	

Kendari, 13 April 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 14.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I

Pertemuan 1

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Swasta / Tukang Kayu

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema pekerjaan tukang kayu	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kalimat “Tukang Kayu”	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk meniru gerakan tukang kayu pada saat memotong kayu	✓	
6.	Guru mengajak anak maju didepan untuk menghitung dan menyebut jumlah gambar alat-alat tukang kayu kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
8.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
9.	Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Tukang Kayu”	✓	
	C. Istirahat		
10.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
11.	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
12.	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	

13.	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
-----	----------------------------------	---	--

D. Kegiatan Akhir			
14.	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
15.	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
16.	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
17.	Guru mencek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 10 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 15.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I

Pertemuan 2

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Swasta / Koki

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema pekerjaan koki	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kata “Koki”	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk membuat topi koki dari kertas	✓	
6.	Guru mengajak anak maju didepan untuk menghitung dan menyebut jumlah gambar alat-alat masak koki kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
8.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
9.	Guru mengajak anak melakukan tepukan “Koki”	✓	
	C. Istrahat		
10.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
11.	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
12.	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	

13	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
----	----------------------------------	---	--

	D. Kegiatan Akhir		
14	Guru menanyakan kembali tentang kegiatan hari ini	✓	
15	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
16	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
17	Guru mencek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 11 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 16.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I

Pertemuan 3

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema pekerjaan guru	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kata “Guru”	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk membuat tempat pulpen dari botol aqua dan kain flanel	✓	
6.	Guru mengajak anak maju didepan untuk menghitung dan menyebut jamlah gambar alat-alat guru kemudian menempelkan angka	✓	
7.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
8.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
9.	Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Terimakasihku Guruku”	✓	
	C. Istrahat		
10	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
11	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
12	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	

13	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
----	----------------------------------	---	--

	D. Kegiatan Akhir		
14	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
15	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
16	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
17	Guru mencek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 19 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 17.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II

Pertemuan 1

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Keamanan / Tentara

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema pekerjaan tentara	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kata “Tentara”	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk menempel gambar tentara dengan daun	✓	
6.	Guru mengajak anak maju didepan untuk mengisi angka-angka yang kosong yang ada dipapan flanel	✓	
7.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
8.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
9.	Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Tentara”	✓	
	C. Istirahat		
10.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
11.	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
12.	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	

13	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
----	----------------------------------	---	--

D. Kegiatan Akhir			
11	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
11	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
11	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
12	Guru mengecek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 26 Maret 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 18.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II

Pertemuan 2

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api Udara / Api / Manfaat Api

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema api dan manfaat api	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kata “Api”	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk mewarnai gambar api dan menempel korek api pada gambar api unggun	✓	
6.	Guru mengajak anak untuk menghitung gambar api dan menghubungkan angka dengan gambar api dengan tanda panah dipapan flanel	✓	
7.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
8.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
9.	Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Api”	✓	
	C. Istrahat		
10.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
11.	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
12.	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
13.	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	

--	--	--	--

D. Kegiatan Akhir			
11	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
11	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
12	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
13	Guru mengecek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 12 April 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 19.

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II

Pertemuan 3

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api Udara / Air / Manfaat Air

Kelompok : B (5-6 tahun)

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru memberi salam dan menyapa anak	✓	
2.	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema air dan manfaat air	✓	
	B. Kegiatan Inti		
4.	Guru mengajak anak untuk menulis kata "Air"	✓	
5.	Guru mengajak anak untuk menghitung gambar air dan menghubungkan angka dengan gambar air dengan tanda panah dipapan flanel	✓	
6.	Guru membimbing anak yang kesulitan	✓	
7.	Guru memberi nilai dari hasil karya anak	✓	
8.	Guru mengajak anak bernyanyi lagu "Air"	✓	
	C. Istirahat		
9.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	✓	
10.	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
11.	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
12.	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	

D. Kegiatan Akhir			
13	Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
14	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
15	Guru mengajak anak doa pulang	✓	
16	Guru mengecek hafalan anak-anak	✓	

Kendari, 13 April 2021

Observer

Guru Kelas B



Linda Asnawati, S.Pd

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NA	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1-30.	MB	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	BB	MB	BB	MB
2. Anak dapat menyebut angka 1- 30.	BSH	MB	BSH	BB	MB	MB	BSH	BB	MB	BB	MB
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSH	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	MB
4. Anak dapat mengurutkan angka 1-30.	BSH	MB	BSH	BB	BB	BB	BSH	BB	MB	MB	MB

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NA	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1-30.	BSH	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	BB	MB
2. Anak dapat menyebutkan angka 1-30.	BSH	BSH	BSH	BB	BSH	BB	BSH	BB	MB	BB	MB
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSB	MB	BSB	BB	MB	BB	BSH	MB	BSH	MB	MB

4. Anak dapat mengurutkan angka 1-30.	BSH	BSH	BSH	BB	MB	BSH	BB	BB	BSH	MB	MB
---	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NAI	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1-30.	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB
2. Anak dapat menyebutkan angka 1-30.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	MB	BSB	BB	MB	MB	MB
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSB	BSH	BSB	BB	MB	BB	BSH	BB	BSH	MB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan angka 1-30.	BSB	BSH	BSB	BB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NA	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1 sampai 50.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	BSH
2. Anak dapat menyebut angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	MB	BSB	MB	MB	BSH	MB
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSB	MB	BSH	MB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan angka 1-50.	BSB	MB	BSB	MB	MB	MB	BSB	BB	BSH	MB	MB

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NAI	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	MB	BSB	MB	BSH	MB	BSH
2. Anak dapat menyebutkan angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	MB	MB	BSH	MB

3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
4. Anak dapat mengurutkan angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	BB	BSB	BSH	BSH

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator	Nama Anak										
	RA	YA	KH	AP	NI	FA	NA	AN	HA	RI	DH
1. Anak dapat mengenal angka 1 sampai 50.	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSbB	MB	BSH	MB	BSH
2. Anak dapat menyebutkan angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar.	BSB	BSB	BSB	MB	BSH	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH
4. Anak dapat mengurutkan angka 1-50.	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	MB	BSB	BSH	MB

DAFTAR PENILAIAN ANAK DIDIK

No.	Nama Anak	Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Siklus I																				Ju m.	Nilai Akhir	Ket.	
		Pertemuan 1				Pertemuan 2				Pertemuan 3				Jumlah Nilai				Jumlah Nilai X Bobot							
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB X4	BSH X3	MB X2	BB X1				
1.	RA	0	3	1	0	1	3	0	0	4	0	0	0	5	6	1	0	5x4	6x3	1x2	0	40	3,63	BSB	
2.	YA	0	0	4	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	6	6	0	0	6x3	6x2	0	0	30	2,72	BSH
3.	KH	0	4	0	0	1	3	0	0	3	1	0	0	4	8	0	0	4x4	8x3	0	0	40	3,63	BSB	
4.	AP	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	2	10	0	0	2x2	10x1	14	1,27	BB	
5.	NI	0	0	3	1	0	1	3	0	0	3	1	0	0	4	7	1	0	4x3	7x2	1x1	27	2,45	MB	
6.	FA	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	6	6	0	0	6x2	6x1	18	1,63	MB	
7.	NA	0	4	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	11	0	0	1x4	11x3	0	0	37	3,36	BSH	
8.	AN	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	11	0	0	1x2	11x1	13	1,18	BB	
9.	HA	0	0	4	0	0	0	2	2	0	3	1	0	0	5	7	0	0	5x3	7x2	0	29	2,63	BSH	
10.	RI	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	8	4	0	0	8x2	4x1	20	1,81	MB	
11.	DH	0	0	4	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	11	0	0	1x3	11x2	0	25	2,27	MB	
Nilai Ketuntasan																				45,50					
Nilai Ketidaktuntasan																				54,33					

PERSENTASE KEBERHASILAN/ KETUNTASAN

Jumlah anak yang memperoleh nilai

$$\text{Persentase keberhasilan klasikal} = \frac{\text{“BSB dan BSH”}}{\text{Jumlah Anak}} \times 100 \%$$

$$= \frac{5}{11} \times 100 \%$$

$$= 45,50 \%$$

PERSENTASE KETIDAKTUNTASAN

Jumlah anak yang memperoleh nilai

$$\text{Persentase ketidak tuntas} = \frac{\text{“MB dan BB”}}{\text{Jumlah Anak}} \times 100 \%$$

$$= \frac{6}{11} \times 100 \%$$

$$= 54,33 \%$$

Daftar Penilaian Anak Didik

NO	Nama Anak	Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Siklus II																				Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
		Pertemuan 1				Pertemuan 2				Pertemuan 3				Jumlah Nilai				Jumlah Nilai X Bobot						
		BS B	BS H	M B	B B	BS B	BS H	M B	B B	BS B	BS H	M B	B B	BS B	BS H	M B	B B	BS B	B SH	M B	BB X1			
1.	RA	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	12	0	0	0	12x 4	0	0	0	48	4,36	BSB
2.	YA	0	3	1	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	10	1	0	1x4	10x3	1x2	0	36	3,27	BSH
3.	KH	1	3	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	9	3	0	0	9x4	3x3	0	0	45	4,09	BSB
4.	AP	0	0	4	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	3	9	0	0	3x3	9x 2	0	27	2,4 5	MB
5.	NI	0	3	1	0	4	0	0	0	1	3	0	0	1	10	1	0	1x 4	10x 3	1x 2	0	36	3,2 7	BS H
6.	FA	0	0	4	0	1	1	2	0	1	3	0	0	2	4	6	0	2x 4	4x3	6x 2	0	32	2,9 0	BS H

7.	NA	1	3	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	8	4	0	0	8x 4	4x3	0	0	44	4,0 0	BS B
8.	AN	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	9	3	0	0	9x 2	3x 1	21	1,9 0	MB
9.	HA	0	3	1	0	1	2	1	0	1	3	0	0	2	8	2	0	2x 4	8x3	2x 2	0	36	3,2 7	BS H
10	RI	0	1	3	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	7	5	0	0	7x3	5x 2	0	31	2,8 1	BS H
11	DH	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	7	5	0	0	7x3	5x 2	0	32	2,8 1	BS H
Nilai Ketuntasan																					81,20			
Nilai Ketidak tuntas																					18,45			

PERSENTASE KEBERHASILAN / KETUNTASAN

Jumlah anak yang memperoleh nilai

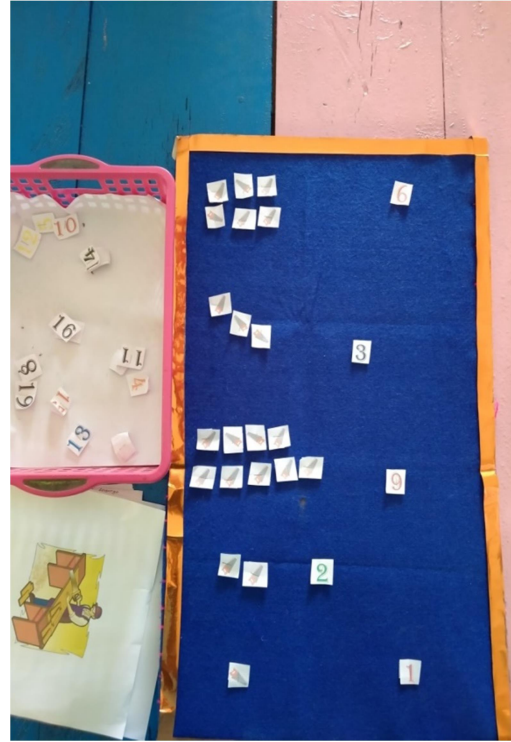
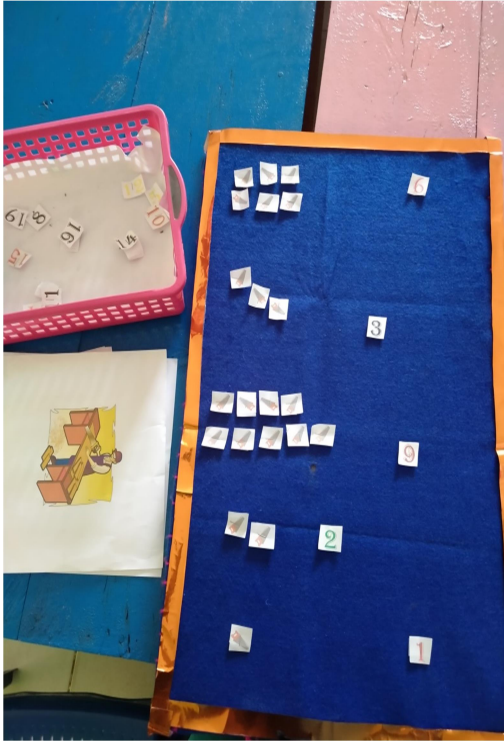
$$\begin{aligned} \text{Persentase keberhasilan klasikal} &= \frac{\text{"BSB dan BSH"}}{\text{Jumlah Anak}} \times 100 \% \\ &= \frac{9}{11} \times 100 \% \\ &= 81,20 \% \end{aligned}$$

PERSENTASE KETIDAK TUNTASAN

Jumlah anak yang memperoleh nilai

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak tuntas} &= \frac{\text{"MB dan BB"}}{\text{Jumlah Anak}} \times 100 \% \\ &= \frac{2}{11} \times 100 \% \\ &= 18,45 \% \end{aligned}$$

1. Foto Media Pembelajaran (papan flanel) Siklus I



2. Foto Media Pembelajaran (papan flanel) Siklus II



3. Foto Proses Pembelajaran Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel (papan flanel) Siklus I





4. Foto Proses Pembelajaran Kegiatan Menyebut Angka Dengan Media Kain Flanel (papan flanel) Siklus II





RIWAYAT HIDUP
(*CURICULUM VITAE*)

A. Data Pribadi

Nama : Wa Ode Samdia M.
Tempat tanggal lahir : Mole, 15 Juli 1995
Jenis kelamin : Perempuan
Status : Pelajar
Alamat : Desa Waloinde Kec. Togo Binongko Kab. WAKATOBI
Nomor telepon : 0823-1644-9095
Email : WaodeSamdia@gmail.com

B. Riwayat Hidup

SD : SDN Mole
SMP : SMPN 3 Binongko
SMA : SMAN 3 Binongko
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Ode Musjita
Pekerjaan : Nelayan
Agama : Islam
Nama Ibu : Wa Asilawa (Alm.)
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)
Agama : Islam

Kendari, 14 April 2022
Penulis



Wa Ode Samdia M.
NIM. 15010105012