

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA
PELAJARAN FISIKA SISWA SMA NEGERI 04 BOMBANA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Fisika*

Oleh:

NURSALEHA
NIM. 17010109011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN FISIKA SISWA SMA NEGERI 04 BOMBANA**, yang ditulis oleh NURSALEHA NIM. 17010109011, Mahasiswi Program Studi **Tadris Fisika**, Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 08 Oktober 2021
Pembimbing,


Zainuddin S.Pd, M.Pd
NIP. 20160101003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Hasil penelitian dengan Judul “ANALISI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN FISIKA SISWA SMA NEGERI 04 BOMBANA” yang ditulis oleh NURSALEHA NIM.17010109011 Mahasiswa Program Studi **Tadris Fisika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **9 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Zainuddin, S.Pd, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Dr. Masdin M.Pd** (.....)

Anggota : **La Isa, S.Si, M.Sc** (.....)

Kendari, 9 November 2021
Dekan



Dr. Masdin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 04 Bombana” dibawah bimbingan bapak Zainuddin S.Pd M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 Oktober 2021
4 Rabiul Akhir 1443 H

Penulis



NURSALEHA
NIM. 17010109011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursaleha
NIM : 17010109011
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 04 Bombana”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 08 Oktober 2021
4 Rabiul Akhir 1443 H

Yang Menyatakan



NURSALEHA
NIM. 17010109023

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahn menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Tadris Fisika sekaligus pembimbing yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. La Isa S.Si, M.Si, sekaligus penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyusunan proposal ini.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 12 04 Bombana beserta guru-guru yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Marlina, S.Pd, M.Pd dan Khaerul S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
8. Peserta didik kelas XI MIA 1 dan MIA 2 SMA Negeri 4 Bombana yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
9. Ayahanda Muhlis dan Ibunda Ratna selaku kedua orang tua saya, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
10. Kakak saya Siti Nurjannah satu-satunya yang tercintah yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Rosdianti, Lisdayani, dan rahmi rasyid Amd, Keb yang selalu memberikan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Samsidar, Sariyanti S.pd dan Rismayanti, selaku keluarga dan sahabat yang selalu memberikan do'a dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2017 (D17raksi) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
14. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpaldisisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 08 Oktober 2021



NURSALEHA
NIM.17010109011

ABSTRAK

NURSALEHA, 17010109011. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xi-Mipa Pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri 04 Bombana (Dibimbing oleh: Zainuddin S.Pd M.Pd)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 tahun 2006 menyebutkan bahwa standar kompetensi kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan teknologi jenjang sekolah menengah atas memiliki tujuan untuk membangun dan menerapkan informasi, pengetahuan, dan teknologi secara logis, kritis, kreatif dan secara mandiri. Namun pada kenyataannya, banyak peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tetapi sulit diketahui, sehingga berpikir kreatif menjadi isu yang menarik dikalangan peneliti. Penelitian. Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI-MIA pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 04 Bombana (2) Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi berpikir kreatif peserta didik dikelas XI-MIPA pada mata pelajaran fisika SMA Negeri 04 Bombana. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 04 Bombana. Data pelaksanaan diperoleh melalui angket, tes dan wawancara. Sedangkan data kemampuan berpikir kreatif peserta didik diperoleh melalui angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) menunjukkan bahwa rata-rata 52,93 peserta didik memiliki kriteria cukup kreatif. Ini berarti bahwa peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 4 Bombana cenderung memiliki kemampuan yang cukup baik dalam berpikir kreatif berdasarkan data dan informasi serta baik dalam menemukan banyak kemungkinan menjawab persoalan secara operasional. (2) peneliti juga bisa mengetahui faktor kemampuan berpikir kreatif dikelompokkan peserta didik yang laki-laki dan peserta didik perempuan. Rata-rata laki-laki diperoleh nilai 53,15 sedangkan untuk rata-rata perempuan diperoleh nilai 52,75. Ini menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki jenis kelamin laki-laki memiliki keunggulan dalam menjawab soal daripada peserta didik perempuan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir, Berpikir Kreatif, Analisis.

ABSTRACT

NURSALEHA, 17010109011. Analysis of students'creative thinking ability class XI-Mipa in physics subject at SMA Negeri Bombana (Supervised by: Zainuddin S.Pd M.Pd

Minister of national education regulation no. 23 Of 2006 states that the competency standard for natural science and technology subject groups at the high school level has the aim of developing and applying information, knowledge, and technology logically, critically, creatively and independently. But in fact, many students have creative thinking skills but is difficult to know, so creative thinking becomes an interesting skills of students in class XI-MIA in physics at SMA Negeri 04 Bombana (2) to describe the factors that influence creative thinking in students in class XI-MIPA SMA Negeri 04 Bombana. Implementation data were obtained through questionnaires, tests and interviews. Meanwhile, data on students' creative thinking abilities were obtained through a questionnaire. The results of this study indicate that: (1) indicators that an average of 52.93 students have quite creative criteria. This means that students of class XI MIA SMA Negeri 04 Bombana tend to have a fairly good ability to think creatively based on data and information and are good at finding many possibilities to answer problems operationally. (2) researchers can also find out the factors of creative thinking ability grouped by male students and female students. The average score for men is 53.15 while the average value for women is 52.75. this shows that male students have an advantage in answering questions than female students.

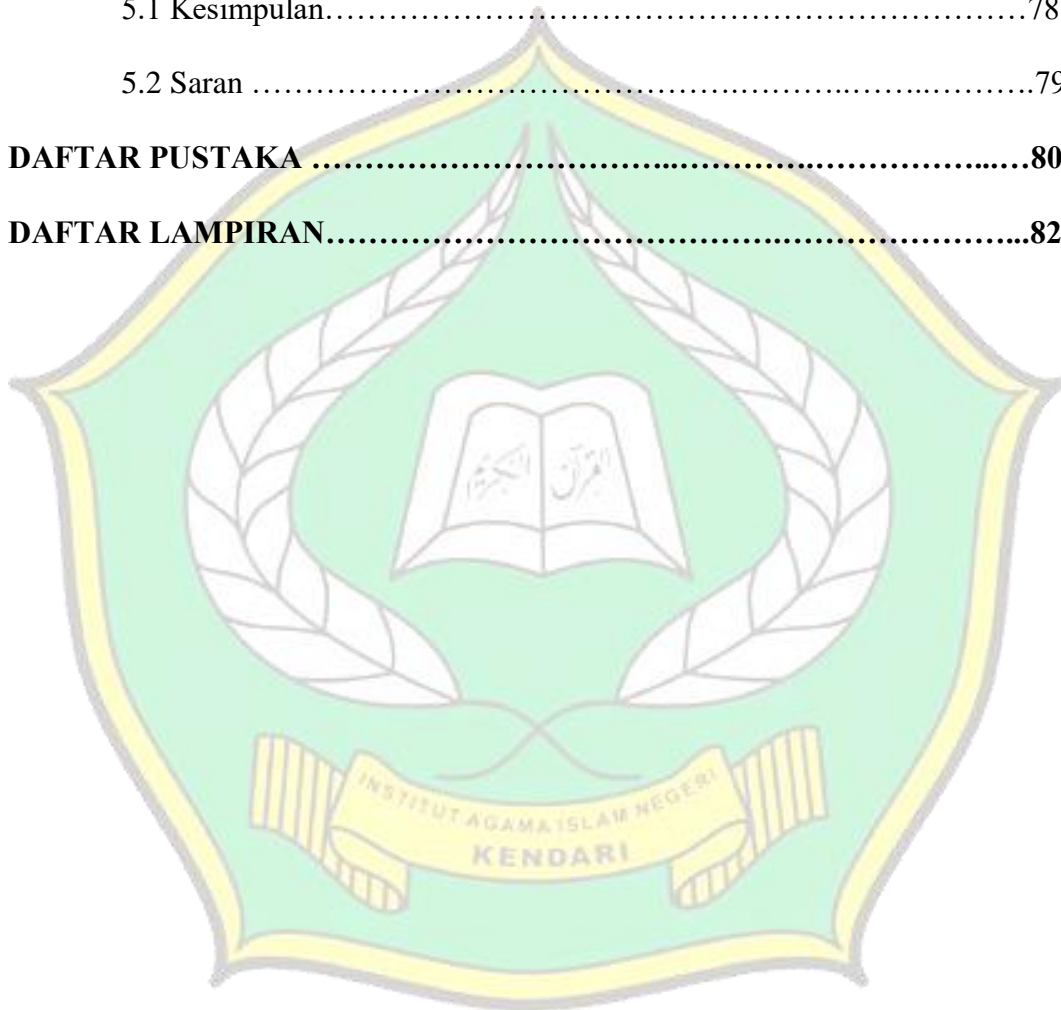
Keywords: thinking ability, creative thinking, analysis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 11 KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	8
2.2 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	13
2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif.....	17
2.4 Indikator kemampuan berpikir kreatif.....	20
2.5 Tingkat kemampuan berpikir kreatif.....	23
2.5.1 Tahap Berpikir Kreatif	24

2.5.2 Identifikasi Anak Berpikir Kreatif	24
2.5.3 Karakteristik Berpikir Kreatif	25
2.5.4 Teori Pembentukan Pribadi Kreatif	26
2.5.5 Berpikir Kreatif Siswa	28
2.5.6 Mengukur Tingkat Berpikir Kreatif Siswa	28
2.6 Hakikat Ipa (Fisika)	29
2.7 Kajian Relavan	30
2.8 Kerangka berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Data	57
4.1.1.1 Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	58
4.1.1.2 Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	63
4.2 Pembahasan	69

4.2.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif	69
4.2.2 Kriteria Kemampuann Berpikir Kreatif Peserta Didik	70
4.2.3 Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	72
BAB IV PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 3.2 Kategori Untuk Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreati.....	52
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitasi Soal Uji Coba Pilihan Ganda.....	53
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Uji Coba Essay	54
Tabel 4.1 Analisis Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	59
Tabel 4.2 Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori	61
Tabel 4.3 Hasil Soal Tes Pilihan Ganda Dan Tes Uraian	63
Tabel 4.4 Data Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori.....	66
Tabel 4.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Jenis Kelamin	68



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 diagram lingkaran kemampuan berpikir kreatif.....62
- Gambar 4.2 diagram lingkaran kemampuan67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: hasil penilain angket dari validator.....	83
Lampiran 2: Nama Peserta Didik Uji Coba.....	86
Lampiran 3: Uji Reabilitas Angket.....	88
Lampiran 4 : Hasil Angket Kemampuan berpikir kreatif.....	91
Lampiran 5 : Hasil Persentase Setiap Kategori.....	94
Lampiran 6: Kemampuan Berpikir Kreatif.....	95
Lampiran 7: Hasil Penilaian Instrumen Soal Pilihan Ganda Dari Validator....	99
Lampiran 8: Uji Coba Reliabilitas Pada Soal Pilihan Ganda.....	102
Lampiran 9 :Hasil Penilaian Dari Validator Pada Soal Uraian.....	105
Lampiran 10:Uji Reliabilitas Soal Uraian.....	108
Lampiran 11:Hasil faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif..	111
Lampiran 12 : Hasil faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif Berdasarkan Kategori.....	113
Lampiran 13: Hasil Rata-rata Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan.....	114
Lampiran 14: Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	116
Lampiran 15: Lembar Instrument Soal Tes Dan Pilihan Ganda.....	117
Lampiran 16: Lembaran Soal Tes Uraian.....	124
Lampiran 17: Kisi-Kisi Soal Instrument Pilihan Ganda.....	125
Lampiran 18: Kisi-Kisi Soal Tes Uraian.....	133
Lampiran 19: Lembar Instrument Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	140
Lampiran 20: Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	146
Lampiran 21: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	147
Lampiran 22: Dokumentasi.....	148