

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, yang berjudul analisis kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI-MIA pada mata pelajaran fisika SMA Negeri 04 Bombana, akhirnya penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI-MIA SMA Negeri 04 Bombana berdasarkan kriteria berpikir kreatif menunjukkan 31% peserta didik memiliki kriteria sangat kreatif, 44% peserta didik memiliki kriteria kreatif, 18% peserta didik memiliki kriteria cukup kreatif, 7% peserta didik memiliki kriteria kurang kreatif dan 7% peserta didik memiliki kriteria tidak kreatif. Jadi mayoritas peserta didik memiliki kemampuan berpikir kreatif dengan kriteria kreatif.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif peserta didik memperoleh nilai rata-rata 52,86 termasuk kategori kreatif. Ini menunjukkan peserta didik memiliki kemampuan berpikir kreatif pada materi gelombang dan bunyi. Selain itu, dalam faktor kemampuan berpikir kreatif bisa dikelompokkan laki-laki dan perempuan. Dengan nilai rata-rata laki-laki diperoleh nilai 53,15 sedangkan untuk rata-rata perempuan diperoleh nilai 52,75. Ini menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki jenis kelamin laki-laki memiliki keunggulan dalam menjawab soal daripada peserta didik perempuan. Meskipun peserta didik laki-laki yang mengerjakan

soal tes kemampuan berpikir kreatif lebih sedikit dari pada peserta didik berjenis kelamin perempuan.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis, maka ada beberapa hal yang perlu di perhatikan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif tidak hanya bisa diketahui dengan menggunakan tes uraian, pilihan ganda, dan angket saja. Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan pengamatan didalam kelas atau secara offline/ tatap muka dan dapat menggunakan metode lain untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran fisika baik menggunakan sampel kelas X, XI atau XII.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya mengkaji instrument dengan baik agar mendapatkan data yang lengkap dan benar.

