

تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف

لطلاب الصف ١٢ بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

عملية محمد نور

١٧٠١٠١٠٢٠٥٩

KENDARI

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢١



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن هذه نتائج البحث العلمية بعنوان "تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف لطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا" كتبت بنفس و إذا دعى أحد مستقبلا أن تأليفها و تبين أنها ليس من بحث بعض كلها فالباحثة و الدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢١ أكتوبر ٢٠٢١

توقيع الباحثة


عملية محمد نور



١٧٠١٠١٠٢٠٥٩



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

موافقة المشرف

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة: عملية محمد النور، رقم التسجيل:
١٧٠١٠١٠٢٠٥٩، بعنوان: "تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف لطلاب الصف
١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا". بعد إجراء الإصلاحات
اللازمة قرر المشرف على أن نتائج البحث المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة
و أنها صالحة لتقديم في امتحان المناقشة.

كندارى، ٢١ أكتوبر ٢٠٢١ م

١٥ ربيع الأول ١٤٤٣ هـ

المشرف

عبد العزيز، س.فد.إ، م.فد.م.س إ

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٢١١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id

Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير ممتحنين

البحث العلمي بعنوان: "تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف لطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا" للطالبة عملية محمد نور، رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٥٩ شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قرر الممتحنون بعد إجراء الإمتحان في التاريخ ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ على أن الشروط المطلوبة تمت لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية.

كنداري، ٢١ أكتوبر ٢٠٢١ م

١٥ ربيع الأول ١٤٤٣ هـ

الممتحنون

() : الأستاذ عبد العزيز، الماجستير الرئيس

() : الأستاذة الدكتورة زليخا، الماجستير الأعضاء

() : الأستاذ نصري عاقب، الماجستير

وكيل عميد لكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسلين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٦٥

ملخص البحث

عملية مُجَدَّ نور رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٥٩ بعنوان "تعليم اللغة العربية
بوسيلة واتصاف لطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١
كولاكا"

المشريف: الأستاذ عبد العزيز، المجستير

هدف البحث هو لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف
للطلاب الصف ١٢ الدين، لمعرفة تقنيات تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف
للطلاب الصف ١٢، لمعرفة خطوات استعمال واتصاف في تعليم اللغة العربية لطلاب
الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا. نوع البحث هو البحث
الوصفي الوعي. تقنية جمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة و التوثيق. مجتمع البحث في
جمع البيانات هم ١ رئيس المدرسة و معلمتين اللغة العربية و ١٠ الطلاب الصف ١٢
القسم الديني. و نتائج البحث هي أن (١) عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة
واتصاف عن طريق إعداد المعلم للمواد التعليمية على شكل صناعة مقاطع فيديو أو
تسجيل أصوات تحتوي على شروحات للمادة المراد في تدريسها. (٢) التقنيات المستخدمة
في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف هي تقنيات المحاضرة والأسئلة والأجوبة
والواجبات. (٣) صعوبة واتصاف لتعليم اللغة العربية هي الطلاب صعبة في فهم المواد التي
شرحها المعلم. واتصاف تساعد على المعلم و الطلاب في عملية التعليمية عبر الانترنت
حينما تنفيذ التعليم في المنزل.
الكلمة الأساسية: واتصاف، اللغة العربية.

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَالسَّلَامِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التريية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الإحترام إلى والدي الكرمين أبي الحبيب الحاج مُحَمَّد نور و أمي الحبيبة روكينا رحمها الله، الذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمم كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيصور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم

التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. و مشرفي المحبوب الذي قد فضل

بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم
البحث.

٤. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير و الأستاذة الدكتورة زليخا، الماجستير و كذلك
الأستاذ نصري عاقب، الماجستير. كالمتمتحنين و الممتحنة الذين قد فضلوا
بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادهم و تعليمهم إلى أتم البحث.
٥. جميع الأساتيد و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع
أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. السيد عارف روسمان، المجستير. رئيس المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا، أشكركم
على الإذن بإجراء البحث في المدرسة والسهولة أثناء البحث.

٧. الأستاذ هسين، المجستير و الأستاذة تري أستوتي محمد نور، المجستير. كالمدرس اللغة
العربية، و طلاب الصف ١٢ (واهيو دياز و مودونة و تاسيا خير النساء و توفيق
إسماعيل و لوسي فيبرياني و مطمئنة صاحب و لطفية عرياني و علوي براتاما و
عملية سيراني و هارليتا) في المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا، أشكركم على
المساعدة أثناء البحث، حتى أحصل على إجابات لمشكلاتي البحث.

٨. إخوتي أشقاء رينا أرياني و فائزل و ساري فاطمة و تري أستوتي و رحمة المائرة و جميع
عشيرتي المحبوبون و المحبوبات.

٩. هؤلاء الزميلات خاصة في تدريس اللغة العربية و مرحلتي المحبوبة المتخرج من المعهد
دار السلام كنتور للبنات الرابع على مديد المعونة في إتمام هذا البحث.

١٠ لجميع الطلبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم
المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هदानا إلى
الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كندارى، ٢١ أكتوبر ٢٠٢١

توقيع الباحثة



عملية محمد نور

١٧٠١٠١٠٢٠٥٩



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالبة
ت	موافقة المشرف
ث	تقرير الممتحنين
ج	ملخص البحث
ح	كلمة التمهيدية
ذ	قائمة المحتويات
ش	قائمة الجداول
ص	قائمة الملاحق

١	الباب الأول : المقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	الفصل الثاني : تحديد و تركيز المشكلات البحث
٧	الفصل الثالث : مشكلات البحث
٨	الفصل الرابع : أهداف البحث
٨	الفصل الخامس : فوائد البحث
٩	الفصل السادس : تحديد المصطلحات

١١	الباب الثاني : الإطار النظري
١١	الفصل الأول : تعليم اللّغة العربيّة
١١	١ . تعريف التعليم
١٦	٢ . أهداف التعليم

١٧	٣. تعليم اللغة العربية
٣٢	الفصل الثاني وسائل الاجتماعي واتصاف
٣٢	١. تعريف الوسيلة
٣٢	٢. وسائل التواصل الاجتماعي
٣٥	٣. واتصاف كوسائل التعليم
٣٥	أ. تعرف واتصاف
٣٧	ب. تاريخ واتصاف
٣٩	ج. وظيفة واتصاف
٤١	د. كيفية تفعيل خاصية واتصاف
٤٢	هـ. مزايا و نقصان واتصاف
٤٣	الفصل الثالث : الدّراسات السابقة
٤٩	الباب الثالث : منهج البحث
٤٩	الفصل الأول : نوع البحث
٥٠	الفصل الثاني : مكان و وقت البحث
٥٠	الفصل الثالث : بيانات و مصادر البيانات
٥٠	الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات
٥٢	الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات
٥٣	الفصل السادس : اختبار صحة البيانات
٥٥	الباب الرابع : نتائج البحث
٥٥	الفصل الأول : الصف العام المواقع البحث
٥٥	١. تاريخ المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا

٢	. الرؤية والرسالة والأهداف للمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٥٦
٣	. المرافق والبنية التحتية..... ٥٨
٤	. بيانات الطلاب للمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا..... ٦١
٥	. بيانات المدرسين و المدرسات في المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا
٦٢	.....
٦	. هيكل المنظمة للمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٦٥
٦٦	..... الفصل الثاني : نتائج البحث..... ٦٦
٦٦	..... ١. وصف المخبر..... ٦٦
٦٧	..... ٢. عملية التعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف ٦٧
٦٣	..... ٣. التقنيات المستخدمة في تعليم اللغة العربية من خلال وسيلة واتصاف
٧٢	.....
٧٥	..... ٤. صعوبة واتصاف كوسيلة لتعليم اللغة العربية..... ٧٥
٨٥	..... الفصل الثالث : المناقشة..... ٨٥
٨٥	..... ١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف..... ٨٥
٨٨	..... ٢. التقنيات المستخدمة في تعليم اللغة العربية من خلال وسيلة واتصاف
٨٨	.....
٩١	..... ٣. صعوبة واتصاف كوسيلة لتعليم اللغة العربية..... ٩١
٩٥	..... الباب الخامس : الإختتام..... ٩٥
٩٥	..... الفصل الأول : الخلاصة..... ٩٥
٩٨	..... الفصل الثاني : الإقتراحات ٩٨

٩٩ قائمة المراجع

١٠٥ الملاحق



قائمة الجداول

- الجدول ١ الفرق بين هذا البحث و البحوث السابقة ٤٦
- الجدول ٢ المرافق و البنية التحتية للمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٥٨
- الجدول ٣ بيانات عدد طلاب المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٦١
- الجدول ٤ بيانات المدرسين و المدرسات في المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٦٢
- الجدول ٥ بيانات المنظمة للمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ٦٥



قائمة الملاحق

- أداة البحث ١٠٦
- أسئلة و أجوبة المقابلة للطلاب ١٠٧
- أسئلة و أجوبة المقابلة للمعلم ١١١
- أسئلة و أجوبة المقابلة للرئيس المدرسة ١١٥
- رسالة الإذن للبحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ١١٩
- رسالة الإذن للبحث من هيئة البحث و التطوير بمدينة كنداري ١٢٠
- رسالة البحث من المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا ١٢١
- التوثيق ١٢٣

