

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة المتعلقة بتعلم اللغة العربية باستخدام وسائط واتصاف للطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا، و الاستنتاجات على النحو التالي:

١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا هي (١) إرسال المعلم صور تحتوي على المواد. (٢) تقوم المعلم بعمل فيديو بناء على المادة التي ستتم تدريسها، مع شرح المادة. (٣) تسجل المعلم صوتاً تحتوي على تعليمات بخصوص المادة التي تتم تدريسها. (٤) الطلاب يملأوناً كشف الحضور في فرقة التعليم. (٥) يعمل الطلاب الواجبات.

٢. التقنيات المستخدمة في تعليم اللغة العربية من خلال وسيلة واتصاف للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا يعني تقنية المحاضرة و تقنية السؤال و الجواب و تقنية الواجبات.

٣. صعوبة واتصاف كوسيلة تعليم اللغة العربية للطلاب الصف ١٢ القسم الديني

بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا:

(١) فوائد:

أ. واتصاف أسهل في الاستخدام

ب. الشبكة للتوصاب سهلة

ج. لا تسراف في استخدام حزم البيانات

د. المساعدة في عملية التعلم عبر الإنترنت.

هـ. تستطع إرسال مقاطع الفيديو والصور والملفات وكذلك الرسائل الصوتية.

(٢) نقصان واتصاف كوسيلة التعليم

أ. الطلاب صعوبة في فهم المادة

ب. لا تستطيع استخدام واتصاف ضون حزمة إنترنت

ج. اجعل ذاكرة الهاتف ممتلئة بسرعة

د. لا تستطيع للمدرسين مراقبة الطلاب بشكل مباشر

تستنتج الباحثة من المسكلات البحث السابقة أن تعليم اللغة العربية
بوسيلة واتصاف للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١
كولاكا قليل فعالية، و الطلاب نقصان في فهم الدرس.

الفصل الثاني: الإقتراحات

تدرك الباحثة تمام أن هذه النتيجة بما نقصان لذلك فإن الباحثة مستعد لتقبل
النقد والاقترحات من القراء. فيما يلي اقتراحات الباحثة:

١. لرئيس المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا : أرجو لرئيس المدرسة تستطيع أن

تقدم حزم الإنترنت للطلاب مرة واحدة على الأقل شهري، ليدوم تعليم
الطلاب عبر الإنترنت بسلامة.

٢. لمعلم اللغة العربية : أرجو لمعلم الحضور في الوقت المحدد على الرغم من قيامهم

بالتعليم عبر الإنترنت، وتعطي أكثر التسجيع للطلاب لكي متحمسين لعملية
التدريس والتعلم.

٣. للطلاب : أرجو للطلاب في الاهتمام بالمواد ويقومون بجميع الواجبات التي

قدمها المعلم على أنهم يتعلمون عبر الإنترنت.

٤. للباحثة : عسى أن تكون هذا البحث مدخلاً لإيلاء المزيد من الاهتمام لتعليم

اللغة العربية عبر الإنترنت وعسى أن تعود عملية التدريس والتعلم إلى طبيعتها

وجهاً بوجه مع الطلاب في المدرسة.



قائمة المراجع العربية

أحمد، سوترسنو، (٢٠١٤). أصول التربية و التعليم الجزء الثالث، فونوروكو: كلية

المعلمين الإسلامية.

بوديمان، (٢٠١٨). تطبيق طريقة التقليد و الحفظ لترقية المفردات اللغة العربية لدى

طلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧

بندر لامبونج. الرسالة

جوهر، نصر الدين إدريس، (٢٠١٤). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها أبعاده

الثقافية، Ullumuna Jurnal Studi Keislaman, Volume 18,

No. 1.

زركشي، أحمد هداية الله، (٢٠١٤). واقع تعليم اللغة العربية في المعاهد و المدارس

بانندونيسيا، Jurnal Lisani ad-Dhad, Vol. 01, No. 02,

Oktober.

القادر، حامد عبد، (١٩٥٧). المنهج الحديث في أصول التربية و طرق التدريس

الخاصة, الجزء الثاني، مصر : مكتبة النهضة.

ال ثو، كلية، (١٩٨٢). المنجد في اللغة و الإعلام الطبيعية، الحادية و عشرون، دار
المشرقين.

ميلاواتي، س، (٢٠١٩). تأثير استخدام الوسائل الأغنية علي إتقان مفردات اللغة
العربية لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة روضة الطالبين الثالثة الثانوية
أستو مليا بونجور لامبونج الوسطى للعام الدراسي. الرسالة.

وحوليا، فردا، (٢٠١٧). تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة أريوجديج الإسلامية
الحكومية تلونج اكونج. الرسالة

الله كورت، نور، ميران أحمد أبو الهيجاء، (٢٠١٥). اللغة العربية (نشأتها ومكانتها في
الإسلام، وأسباب بقائها)

الدراسي، قسم المنهج، (٢٠٠٤). تاريخ الأدب العربي، كلية المعلمين الإسلامية،
فونوروكو: مطعة دار السلام كونتور.

قائمة المرجع الأجنبية

Ainurrahman, (2006) *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:
Citapustaka Media.

Al-Gulayani, Musthofa, (1953). "Idatunnasyiin, Beirut : Al-
Maktabah Al-"Asriyah Littaba'ah wannasyiri.

Ally, M. (2008). *Foundation for educational theory for online learning*. In T. Anderson (Ed.). *The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition*, Edmonton, Canada: AU Press.

Anggito, Albi dan Johan Setiawan, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi : Copyright CV Jejak.

Ansrori, (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Purwokerti Selatan : CV. Pena Perkasa.

Arsyad, Azhar, (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cahyono, Sugeng, Anang, Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia (<https://www.jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/viewFile/79/73>) di akses pada tanggal 6 juni 2020 jam : 11.25

Dasopeng, Muhammad Darwis, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman, Vol. 03 No. 2 Desember 2017. Hal. 333-334

Efendi, Albert Pohan, (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi: CV. Sarnu Untung.

Enterprise, Jubilee, (2012). *Chatting Tanpa Batas Menggunakan Whatsapp*, Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

<http://ptkomunikasi.wordpress.com/2012/06/11/pengertian-media-sosial-peran-serta-fungsinya/> (diakses pada 14 Juli 2020, Jam 14.34)

Hamzah B. Uno. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar mengajar yang kreatif dan Efektif*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Husin, Nanda Prasetya, (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Murid Melalui Aplikasi Whatsapp*, Multaqa Nasional bahasa Arab.

Iswanto, Rahmat, (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi*, Vol. 1, No. 2.

Kaplan, Andreas M dan Michael Haenlein, User Of The World, Unite! (2010). *The Challenges And Opportunitis Of Ssocial Media*, Pennsylvania: Business Horizons: Journal of The Kelley School Of Business, Indiana University.

Lefudin, (2017). *Belajar dan Mengajar*, Yogyakarta : CV. Budi Utama.

Moore, M.G. (1989). Three types of interaction. *American Journal of Distance Education*, 3(2).

Mubarok, Ulfa Zainul. Prosiding Konferensi Nasional bahasa Arab II, *Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif dan Menyenangkan*, Malang, 15 November 2016.

Mudjana Raharjo, *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*,
www.uin-malang.ac.id diakses pada tanggal 6 November
2020 Jam : 21.41

Muh. Sain Hanafy, *Jurnal Pendidikan: Konsep Belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 1 Juni 2014.

Muhaimin, dkk, (1996). *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan Dalam Pembelajaran Agama)*, Surabaya : CV. Citra Media.

Mulu, Beti, (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab*, Kendari : LPSK Quantum

Munif, Abdul, (2008). *Strategi dan Kiat Menerjemahkan Teks Bahasa Arab Dalam Bahasa Indonesia*, Yogyakarta : Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.

Muradi, Ahmad, (2013). *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia*.

Rustaman, (2001). *Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran IP. Dalam Hangout bahan Pelantikan Guru-guru Ipa SLTP se Kota Bandung di PPG IPA. Depdiknas*

Rohmawati, Afifatu, (2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini (Efektivitas Pembelajaran)*, 16-17.

- Sembiring, M. Gorky, (2008). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*, Yogyakarta : Percetakan Galangpress.
- Setiawan, M.Andi, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shobari, Oban, (2008). *Efektivitas Metode Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Godean*, Yogyakarta, Skripsi.
- Suardi, Moh, (2018). *Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syarif, Maris Ulfa, (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Daring Berbasis Strategi Karrona di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan, Volume 14, No. 2, Desember 2020.
- Uswatun, Siti Hasanah, (2019). *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang*, Jurnal Tawadhu, Vol. 3 No. 1,2019.

Sumber Internet:

Ermayulis, S. (2020). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di Tengah Pandemi Covid-19*. <https://www.stit-alkifayahriau.acid/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/>

Suryani, Rani, (2017). *Fungsi Whatsapp Grup Shalehah Cabang Bandar Lampung Sebagai Pengembangan Media Dakwah Dalam Membentuk Akhlakul Kharimah*, Lampung.

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana. Hal. 19

Warsita, Babang, (2008). *Teknologi Pembelajaran landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Whatsapp, <http://.id.wikipedia.org> (diakses pada 25 Juli 2020, Jam 21.22)

