



أداة البحث

أداة المستخدمة بالملاحظة و المقابلة. تعمل البحثة تعمل بالملاحظة كالتالي:

١. في مجموعة التعليم، رأى الباحثة كيف عملية التعليم في تلك المجموعة.
٢. فاعل، في هذا البحث تملك فاعل الممثلون دورًا مهمًا في عملية التدريس والتعلم عبر الإنترنت
٣. وقت، تجب على الباحثة الانتباه إلى جدول تعليم اللغة العربية لأن تعليم اللغة العربية يتم فقط مرتين في الأسبوع.
٤. نشاط، تقوم الفاعل بأنشطة التدريس والتعلم بحيث التفاعل بين الفاعل الآخر.
٥. هدف، في الأنشطة الذي تلاحظه لمعرفة كيفية حدوث تعليم اللغة العربية من خلال وسيلة واتصاف.

دليل المقابلة

فاعلية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف

للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا

الشخص المسؤول : طلاب الصف ١٢

اسم :

الجنس :

العنوان :

١. هل تحبين العربية؟

• نعم، أحب اللغة العربية (Wahyu Diaz, Senin, 09.20 & Taufik

(Ismail, senin, 09.40

٢. متى بدأت تحب اللغة العربية؟

• منذ دخول في المدرسة الثانوية (Mawdhuna, senin, 09.40 & Tasya

(Khoirunnisa, Senin, 10.05

٣. منذ هذه الكورونا، كيف يتم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواتساب ،

بشكل فاعلية في تعليم اللغة العربية؟

● التعليم باستخدام واتصاف أقل فعالية (& 08.15 Selasa, Lusy Febrianti,

(Mutmainnah Sahib, Selasa, 09.37)

٤. كيف شعورك عند تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف؟

● أشعر صعوبة لأن مفرداتي قليل ولم أتعلم باستخدام واتصاف من قبل

(Lutfiah Ariani, Kamis, 10.34 & Alwi Pratama, Kamis, 10.50)

٥. ما عراقيل التي تواجهها في تعلم اللغة العربية عبر مواقع وسيلة واتصاف؟

● صعوبة في الفهم المادة التي التي شرحها المعلم (& 08.11 Rabu, Harlita,

(Amelia Syahrani, Rabu, 08.30)

٦. إذن ، ما هي الأساليب التي تستخدمها في تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

● الطريق يعني تعيد قراءة المادة إذا كنت لا تفهمها وإذا كنت لا تزال مرتبكاً،

فارجع الأسئلة إلى مجموعة تعليم اللغة العربية (, Selasa, Lusy Febrianti,

(08.15 & Mutmainnah Sahib, Selasa, 09.37)

٧. هل تواجه صعوبة في تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف؟

- يواجهون صعوبة لأنهم غير ممتعود على استخدام واتصاف كوسيلة لتعلم اللغة

Mawdhuna, senin, 09.40 & Tasya Khoirunnisa, Senin,) العربية

(10.05

٨. هل يدعمك والداك في تعلم اللغة العربية؟

- الحمد لله، دعم والدي (Wahyu Diaz, Senin, 09.20 & Taufik Ismail,)

(senin, 09.40

٩. وبرأيك ماهي فوائد واتصاف في تعليم اللغة العربية؟

- ساعد في عملية التدريس والتعلم مستمرة طالما تطبيقها في المنزل عبر الإنترنت

(Tasya Khoirunnisa, Senin, 10.55)

١٠. ما مزايا و نقصان واتصاف كوسيلة تعليم اللغة العربية؟

- مزايا واتصاف: عندما تتخلف عن المواد، لا تزال بوسعنا مطاردة المواد في

غضون ٢٤ ساعة ويمكننا مساعدة الوالدي في المنزل

- نقصان واتصاف: عدم فهم المادة التي تتم شرحها (Lutfiah Ariani,)

(Kamis, 10.34 & Alwi Pratama, Kamis, 10.50

دليل المقابلة

فاعلية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف

للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا

المسؤول : معلّم/معلّمة اللّغة العربيّة

: الجنس

: العنوان

١. كيف تعطي الواجبات المدرسية بوسيلة واتصاف؟

- قم بصنع فيديو أو تسجيل صوت تحتوي على شرح لمادة التي ستتم تسليمها في ذلك اليوم (Husen, Rabu, 10.02)

٢. هل استخدام وسيلة واتصاف فاعلية في تعليم اللغة العربية؟

- أقل فعالية (Triastuti, Senin, 08.13)

٣. كيف تستخدم وسيلة واتصاف بشكل فاعلية في تعليم اللغة العربية باستخدام

وسيلة واتصاف؟

● قد تكون من الصعب جعل تعليم اللغة العربية من خلال واتصاف فعالاً،

لكننا نحاول أن نجعلها تعمل بشكل جيد قدر الإمكان (Husen, Rabu,)

(10.10)

٤. هل طلابك متحمسون لتعلم اللغة العربية على الرغم من أنهم تتعلمون بوسيلة

واتصاف؟

● الحمد لله، كلهم متحمسون لعملية التعلم (Triastuti, Senin, 08.24)

٥. هل طلابك تحبون تعلم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

● ربما تحب البعض منكم، والبعض الآخر لا تفهمهم، لأن التعليم عبر الإنترنت

محدود (Husen, Rabu, 10.10)

٦. حسب رأيك ما هي الأساليب المتبعة في تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

● تقنية المحاضرة و تقنية السؤال والجواب و تقنية الواجبات و تقنية المناقشة

(Triastuti, Senin, 08.29)

٧. ما هي المعوقات التي تواجهك في تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

• لا تمكننا بشرف الطلاب بشكل كامل هل تفتح المادة المعينة أم لا (Husen,)

(Rabu, 10.10)

٨. هل تجد الصعوبة في فهم المادة من خلال التعليم بوسيلة واتصاف؟

• نعم، هم يشعرون بصعوبة في فهم المادة ، لكنهم مرتبكون أيضًا بشأن ما لا

يفهمونه (Husen, Rabu, 10.45)

٩. وما هي الأساليب التي تستخدمها في تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

• تقنية المحاضرة و تقنية المناقشة و تقنية السؤال والجواب و تقنية الواجبات

(Triatuti, Senin, 10.25)

١٠. ما مزايا و نقصان واتصاف كوسيلة تعليم اللغة العربية؟

• مزايا : (١) أسهل في استعمال

(٢) كل شخص لديه هذا تطبيق

(٣) انقاذ في حزم البيانات

(٤) يمكنه إرسال مقاطع الفيديو والصور والأصوات والرسائل

والمستندات

٥) تخزين المستندات المرسله مباشرةً في الذاكرة

• نقصان : ١) إذا كان جميع الطلاب الواجبات، فإن ذاكرة المحمول ممتلئة على

الفور حتى لا تتمكنوا من فتح واجبة الطلاب

٢) لا نعرف ما إذا كان الطلاب تقرأون المادة بشكل صحيح أم لا

(Triastuti, Senin, 10.45)



دليل المقابلة

فاعلية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتصاف

للطلاب الصف ١٢ القسم الديني بالمدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا

المسؤول

: رئيس المدرسة

الجنس

:

العنوان

:

١. ما رأيك بأنشطة العملية التعليمية في هذه المدرسة أثناء انتشار الكورونا؟

- عملية التعليم من خلال وسيلة واتصاف عن طريق إرسال مواد تعليمية في شكل صور أو نصوص أو مقاطع فيديو إلى مجموعات الفصل وفقاً للمادة التي سيتم تدريسها في ذلك اليوم، ثم الطلاب المقيدون في عملية التعليم عبر الإنترنت (لا لديك بيانات الإنترنت) يمكن أن تأتي إلى المدرسة لاستخدام

شبكة الإنترنت المملوكة للمدرسة (Arif Rusman, Kamis, 09.02)

٢. هل عملت بمرة التعليم في درس اللغة العربية بوسيلة واتصاف قبل تطبيق

التعليم من المنزل؟

- لا، إنما التعليم و التعلم في المدرسة

٣. هل تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف تعمل بشكل فاعلية؟

● أقل فعالية (Arif Rusman. Kamis, 09.20)

٤. حسب رأيك، كيف تمكن تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف بشكل فاعلية؟

● يجب إشراك جِدِيَّةُ المدرسة والطلاب والوالدي (Arif Rusman.)

(Kamis, 09.35)

٥. هل تحب الطلاب تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

● أعتقد أنهم يحبون ذلك (Arif Rusman. Kamis, 09.46)

٦. هل تزداد درجات الطلاب أم تنقص أثناء عملية التعليم بوسيلة واتصاف؟

● هناك انخفاض عن متوسط القيمة ولكن ليس بشكل كبير (Arif)

(Rusman. Kamis, 09.58)

٧. ما هي المعوقات التي تواجهها المعلمون والطلاب في تعليم اللغة العربية بوسيلة

واتصاف؟

● في بعض الأحيان ترسل المعلم المادة ولكن لم يكن هناك إجابة من

الطلاب

- بعض الطلاب نشيطون ولا في تعليم
- الاتصالات لا تسير بالجدد لأن هناك طلابًا ليس لديهم محمولة وبارات

إنترنت (Arif Rusman. Kamis, 10.12)

٨. حسب رأيك ما فوائد واتصاف كوسيلة تعليمية اللغة العربية؟

- مفيد جدًا للمدرسين والطلاب أثناء الوباء لأن واتصاف هو أسهل تطبيق يمكن استخدامه في التعليم عبر الإنترنت (Arif Rusman. Kamis,)

(10.39)

٩. ما هي تقنيات التي تستخدم في تعليم اللغة العربية بوسيلة واتصاف؟

- تقنية المحاضرة و تقنية السؤال والجواب و تقنية الأجوبات و تقنية

المناقشة (Arif Rusman. Kamis, 10. 55)

١٠. ما هو مزايا و نقصان واتصاف كوسيلة تعليمية اللغة العربية؟

- مزايا : أسهل و رخيص

• تختلف عن التطبيقات الأخرى مثل zoom، google meet لأن هذا

التطبيق يمكنه إجراء مكالمات فيديو معًا في فصل واحد (Arif)

(Rusman. Kamis, 11.10)



رسالة الإذن للبحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 160 FATIK/TL.00/02/2021

10 Februari 2021

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Amalia M. Nur
Nim : 17010102059
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Abdul Aziz, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kotaka Dengan judul skripsi:

تعليم اللغة العربية بوسيلة وتصاف لطلاب الصف ١٢ بالمدرسة الحكومية كولاكا

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Mardin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

رسالة الإذن للبحث من هيئة البحث و التطوير بمدينة كنداري



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 10 Februari 2021

K e p a d a

Nomor : 070/374/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Kolaka
Di -
KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 160/FATIK/TL.00/02/2021 tanggal, 10 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AMALIA M. NUR
NIM : 17010102059
Prodi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kolaka Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAAP PADA SISWA KELAS 12 DI MAN 1 KOLAKA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kolaka di Kolaka;
6. Kepala MAN 1 Kolaka di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

رسالة البحث من المدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. Tunabae No. 1 Telp. (0405) 2322487 Sabitambo – Kolaka 93519
e-mail: mankolaka@kemenag.go.id , man.kolaka@ymail.com
website: www.man1kolaka.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 180 /Ma.24.01.3.1/TL00/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kolaka
Menerangkan Bahwa :

N a m a : AMALIA M. NUR
NIM : 17010102059
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Yang bersangkutan Benar Telah Melaksanakan Penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kolaka dengan judul penelitian : “Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media WhatsApp pada kelas XII di MAN 1 Kolaka” sejak 25 Februari s /d 15 April 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kolaka, 15 April 2021
Kepala,

Ani Rusman, S.Ag., MMPd
NIP. 19720829 200501 1 003

التوثيق



مدرسة العالية الحكومية ١ كولاكا

Jl. Tunambang Sabilambo, Kolaka, Kabupaten Kolaka

Sulawesi Tenggara







القراءة

انظر واقرأ

تلميذة	فتاة	فتيان	الطلاب (ع) الطالبات
التأثير	الجلد	الشمس - بتشمس	كسولاً
تفكير - تفكير	التأثير	الإيجابي	التفكير
سعيد	فدوت ج أوقات	الشعاع	أشرف ج أمثال
الغضب	المعنى	قوة بالنفس	متردد

اللغة العربية / الصف الثاني عشر ٢٨

15 Guru itu tampan =
 16 Sebuah sekolah yang indah =
 17 Contoh البيت والخبر yang benar adalah :
 18 = المدرسة الجميلة
 19 Guru yang cantik itu =
 20 Sekolah yang indah itu =
 21 Seorang guru yang cantik =
 22 Seorang guru yang tampan =
 23 Sekolah itu indah =
 24 (yang luas) ... الكبيرة
 25 ... = ولد الطيب

Terjemahkan kalimat berikut :

1. Kunci pintu kelas
2. Pintu rumah ibu dokter
3. Mobil pegawai sekolah

Daftar Kata :

الْمِفْتَاحُ - الْبَابُ - الْفَصْلُ - الْبَيْتُ - الطَّيِّبَةُ -
 السَّيَّارَةُ - الْمُوظَّفُ - الْمَدْرَسَةُ

LATIHAN PENGGABUNGAN POLA KALIMAT (Bag.1)

1- بيت المدرس
 2- المدرس الجميل

Gabungkanlah kalimat di atas yang dilengkapi dengan harakat baris kemudian terjemahkan !

Kirim jawaban anda via Japri

Menyimak فَمِ الْمَسْنُوعِ

أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ، وَاسْتَمِعْ ثُمَّ رَدِّدْ !
 arkan, dan tirukan!

- الْجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ .
- الْجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ .
- كَانَتْ الْجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ تَعِيْشُ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ وَالظُّلْمِ .
- الْقُرْآنُ .
- نُزُولُ الْقُرْآنِ .
- نُزُولُ الْقُرْآنِ عَمَرَ السَّارِعِ الْإِنْسَانِيَّ مِنَ الظُّلْمِ إِلَى الْقَدَمِ .

Grup B.arab (XII AG 2)

9 MARET 2021

Pak Husain

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum...
 Silahkan Absen VN seperti biasa, dgn cara berikut :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Nama saya Kelas Pada hari ini Tgl! Maret 2021, berada di Jln. Kelurahan.... Alhamdulillah Dalam keadaan sehat HADIR PAK.
 Terima kasih
 Wassalamu Alaikum wr wb 09,00

Innah 0,21 09,01

Rani 0,24 09,03

Caca 0,28 09,03

Ketik pesan

Grup B.arab (XII AG 2)

Daftar Hadir pembelajaran Online
 Tanggal : Selasa,09 Maret 2021
 Kelas : XII Agama 2
 Guru : Husen S.Ag
 Mapel : B.Arab
 Jam : 3-4
 Jumlah Siswa : 22 Orang

Siswa Hadir Sesuai Vn :

1. Mutmainnah Sahib
2. Amalia Syahrani
3. Caca Aulya
4. Ayu Amalia H.
5. Rusman
6. Mawdhuna
7. Harlita
8. Muh.Lucky Chandra
9. Andi Nur Rahmadhani
10. M.Mujahidin Iman
11. Rezy Padila
12. Aslan Lesmana
13. SyaFira
14. Ninda
15. Rendy
16. Lut-fah Ariani
17. Muh.Saidil

Tetapi jang

Tdk Hadir :

1. Mashalshal Nieske A. (Izin)
2. Muh.Zaidil Akbar (Alpa)
3. Alif Haikal (Alpa)
4. Muh.Akbar (Alpa)
5. Taufiq Tamzil (Alpa)

Ketik pesan

