

طرق تعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد

الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربيّة
بشعبة تعليم اللّغة العربيّة

بقلم :

تبارى أفريانا

١٧٠١٠١٠٢٠٢١

كلية التربية و علم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢١



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

FAKULTAS TARIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id

Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن هذه نتائج البحث العلمية بعنوان طرق تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩ بنفس و إذا دعى أحد مستقبلا أن تأليفها و تبين أنها ليس من بحث بعض كلاًها فالباحثة و الدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كندارى، ١٠ نوفمبر ٢٠٢١

توقيع الباحثة



تبارى أفرينا

١٧٠١٠١٠٢٠٢١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفة

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة : تيار أفرينا، رقم التسجيل:
١٧٠١٠١٠٢٠٢١، بعنوان : " طرق تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة
العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩". بعد إجراء
الإصلاحات اللازمة أقررت المشرفة على أن الإقتراحة المذكورة قد استوفت الشروط
العلمية المطلوبة و أنها صالحة لتقديمها في امتحان الرسالة.

كنداري، ١٠ نوفمبر ٢٠٢١ م

٥ ربيع الأخير ١٤٤٣ هـ

المشرفة

الدكتورة بيتي مولو، الماجستير

رقم التوظيفة : ١٠٣٢٠٣٢٠٣١١٩٩٢٣١٢٣١٩٦٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari, Sulawesi
Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>



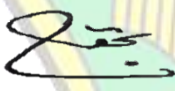
تقرير الممتحنين

البحث العملي بعنوان: "طرق تعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة العالية
دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩" للطلبة تباري أفريقيا
١٧٠١٠١٠٢٠٢١ شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري قرر الممتحنون بعد إجراء الإمتحان في التاريخ ٨ نوفمبر
٢٠٢١ على أن الشروط المطلوبة تام لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة
العربية.

كنداري، ١٢ نوفمبر ٢٠٢١ م

٧ ربيع الأخير ١٤٤٣ هـ

الممتحنون

- الرئيسة : الأستاذة الدكتورة بيتي مولو، الماجستير ()
- الأعضاء : الأستاذة الدكتورة زليخا، الماجستير ()
- : الأستاذ الدكتور عباس، الماجستير ()

وكيل عميد لكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

تبارى أفريقيا رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٢١ بعنوان " طرق تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩

المشرفة : الأستاذة بيتي مولو,الماجستير

تم إجراء هذا البحث في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا كولاكا الشرقية. يهدف هذا البحث لمعرفة (١) تنفيذ تعليم المفردات العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩ . (٢) الطرق المستخدمة في تعليم المفردات العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩ . (٣) الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المفردات العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩ . وهذا البحث من نوع البحث النوعي. وتقنيات جمع البيانات تستخدم ثلاثة الطرق يعنى : الملاحظة، المقابلة و التوثيق. في هذا البحث، تم جمع البيانات هي معلم اللغة العربية، ١٠ الطلاب المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا. و نتائج البحث يدل على (١) تنفيذ تعليم المفردات العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩ وجها بوجه وأعطى المفردات و طلب الطلاب لخمّن معناها و اكتبها ثم حفظها. وأما عبر الإنترنت (وتسأب) ارسل المعلم المفردات ومعناها، والوجبات مع المثل الواجبات. (٢) الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي طريقة المباشرة. (٣) و الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المفردات العربية في جائحة كورونا هي قلة الفهم للمادة و شبكة غير متحول و ماليا نبض البيانات.

الكلمة الأساسية : طرق تعليم مفردات، اللغة العربية

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي

أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على

حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله واصحابه أجمعين...

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء

بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و علم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه

الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الإحترام إلى والدي الكريمين يعني أميرالدين و جوسنا

الذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء

الخالص منهما إلى أنّ أتمم كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما

ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عوض، الماجستير. رئيسة الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية و علم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذة بيتي مولو، الماجستير. المشرفة المحبوبة التي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. الأستاذة بيتي مولو، الماجستير و الأستاذة عباس، الماجستير و الأستاذة زليخا، الماجستير. كالمتمتحن و الممتحنة الذين قد فضلوا بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادهم و تعليمهم إلى أن أتم البحث.

٦. جميع الأساتيد و الأساتذة و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٧. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التعليم الذين قد فضلوا بمد يعيندي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و

هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ١٥ نوفمبر ٢٠٢١

توقيع الباحثة



تيارى أفريانا

١٧٠١٠١٠٢٠٢١



قائمة المحتويات

أ.....	إقرار الطالبة.....
ب.....	موافقة المشرفة.....
ج.....	تقرير الممتحنين.....
د.....	كلمة المهتدية.....
ح.....	قائمة المحتويات.....
ل.....	قائمة الجداول.....
م.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول : مقدمة.....
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٦.....	الفصل الثاني : تركيز البحث.....
٦.....	الفصل الثالث : مشكلات البحث.....
٧.....	الفصل الرابع : أهداف البحث.....
٧.....	الفصل الخامس : فوائد البحث.....
٩.....	الفصل السادس : تحديد المصطلحات.....
١٠.....	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١٠.....	الفصل الأول : تنفيذ طريقة تعليم المفردات في اللغة العربية.....
١٠.....	أ. تعريف المفردات.....

١١.....	ب. تنفيذ تعليم المفردات
١٢.....	ج. أهداف تعليم المفردات
١٣.....	د. تخطيط تعليم المفردات
١٤.....	هـ. مواد تعليم المفردات
١٦.....	و. طرق تعليم المفردات
٢٨.....	ز. تقنيات تعليم المفردات
٣٠.....	ح. وسائل تعليم المفردات
٣٢.....	ط. تقييم تعليم المفردات
٣٣.....	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية في جائحة كورونا ١٩
٣٥.....	الفصل الثالث : الدّراسات المناسبة
٤٢.....	الباب الثالث : منهج البحث
٤٢.....	الفصل الأول : نوع البحث
٤٣.....	الفصل الثاني : مكان و وقت البحث
٤٣.....	الفصل الثالث : بيانات و مصادر البيانات
٤٣.....	الفصل الرابع : جمع البيانات و أساليبه
٤٦.....	الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات
٤٧.....	الفصل السادس : اختبار صحة البيانات
٥٠.....	الباب الرابع : نتائج البحث
	الفصل الأول : الوصف العام للمدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص
٥٠.....	لامبنديا

٥١.....	١. الرؤية و الرسالة
٥٢.....	٢. بيانات الطلاب
٥٢.....	٣. بيانات المعلمين
٥٣.....	٤. المرافق والبنية التحتية

الفصل الثاني : تنفيذ تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة العالية دار الدعوة

٥٥.....	والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩
---------	--

الفصل الثالث : الطرق المستخدمة في تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة

العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا

٦٠.....	١٩
---------	----

الفصل الرابع : الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المفردات في اللغة العربية

في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة

٦٦.....	كورونا ١٩
---------	-----------

الفصل الخامس : المناقشة

١. تنفيذ تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد

٧١.....	الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩
---------	-------------------------------------

٢. الطرق المستخدمة في تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة العالية دار الدعوة

٧٥.....	والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩
---------	--

٣. الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المفردات في اللغة العربية في المدرسة

٨٠.....	العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا في جائحة كورونا ١٩
---------	---

الباب الخامس : الإختتام

٨٤.....	الفصل الأول : الخلاصة
---------	-----------------------

٨٦.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
---------	---------------------------

٨٨..... قائمة المراجع

٩٥..... الملاحق



قائمة الجدوال

الجدوال ١ عدد الطلاب المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا .. ٥٢

الجدوال ٢ عدد المعلمين المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص لامبنديا . ٥٣

الجدوال ٣ عدد المرافق و البنية التحتية المدرسة العالية دار الدعوة والإرشاد الإخلاص

لامبنديا ٥٤



قائمة الملاحق

- أداة البحث ٩٦
- أسئلة و أجوبة المقابلة للرئيسة المدرسة ٩٧
- أسئلة و أجوبة المقابلة للمعلم ١٠٢
- أسئلة و أجوبة المقابلة للطلاب ١٠٦
- رسالة الإذن للبحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ١٠٩
- رسالة الإذن للبحث من هيئة البحث و التطور بميدسنة كنداري ١١٠
- التوثيق ١١١

