

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU JENUH PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI PONDOK
PESANTREN ULYA DARUL IHSAN KABUPATEN
KONawe SELATAN**



SKRIPSI

Oleh

HARSINTA

NIM: 18010101121

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI*1
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan dibawah bimbingan Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I dan Dr. La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 13 Agustus 2022 M
15 Muharram 1444 H



HARSINTA

NIM : 18010101121



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTIGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HARSINTA
Nim : 18010101121
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul :

“Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 13 Agustus 2022
Yang menyatakan

HARSINTA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Faximili
(0401)3193710

E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan”** Yang Ditulis Oleh Saudari **Harsinta**, NIM: 18010101121 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan seminar skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 30 Mei 2022

Pembimbing I,

Drg. Hj. Marlina M.Pd.I
NIP. 196510151994032002

Pembimbing II,

Dr. La Hadisi S. Ag, M.Pd.I
NIP. 197012312006041112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Faximili
(0401)3193710
E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan” yang ditulis oleh HARSINTA NIM. 18010101121 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 20 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Hj. Marlina M.Pd.I

Sekretaris : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,

Anggota1 : Dra. Rahmawati M.Pd.

Anggota2 : Dr. Samrin M.Pd.I

Kendari, 27 Juni 2022

Dekan



Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan sehingga hasil penelitian dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu 'alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, mengalami banyak hambatan dan rintangan, atas berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung, maka peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda Hastar dan Ibunda Dartuang. Kepada kakak saya Hardia serta kedua adik saya Hasnul Basri dan Hasbullah yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan bantuan.

Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materil maupun non materil yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama peneliti mengikuti studi.
2. Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Hj St. Fatimah K, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memotivasi serta memberikan saran-sarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Marlina M.Pd.I selaku pembimbing pertama yang telah memberi arahan, masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. La Hadisi S. Ag, M.Pd. I selaku pembimbing kedua yang juga berperan dalam memberi arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada dosen penguji pertama Dra. Rahmawati M.Pd yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Kepada dosen penguji kedua Dr. Samrin M.Pd. Iyang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan Karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.

9. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
10. Bapak Muhammad Yunus S. Ag selaku Kepala Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
11. Bapak Juswan S. Ag selaku guru akidah akhlak yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian serta seluruh dewan guru dan siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Om Jumrah, tante Mardia, kak Vivi, kak Maryam, Kak Mardiana, kak Alin, Larasati, Wulandari Saputri, Istiqomah, Alda Septia Lestina, Dian Khaerani Kadra, Rukmana Yusuf, Saripa Tang, Hasmira, Alma Amalia, Niken, Roza, serta seluruh rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta membantu dan memberikan spirit kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan. Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut diatas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Mudah-mudahan skripsi penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subhanawwata'ala. Aamiin.

Kendari, 13 Agustus 2022

Peneliti,



Harsinta
NIM. 18010101121



ABSTRAK

HARSINTA. NIM. 18010101121. Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Jenuh Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan Kabupaten Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dra. Hj. Marlina M.Pd. I & Dr. La Hadisi S. Ag, M.Pd. I.

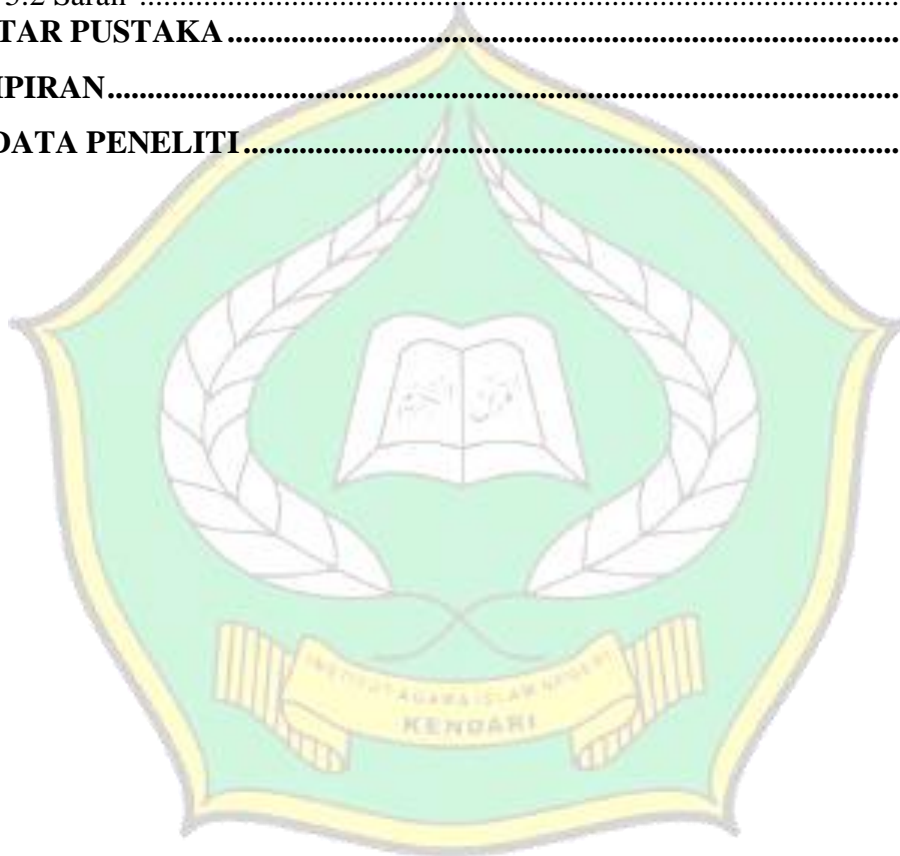
Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis tentang strategi guru dalam mengatasi perilaku jenuh pada mata pelajaran akidah akhlak siswa di Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan. Objek penelitian ini adalah pimpinan Pondok Pesantren Darul Ihsan, kepala madrasa Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan, guru akidah akhlak dan siswa Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan tehnik observai, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Mails & Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan klasifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan strategi pembelajaran lainnya seperti strategi pembelajaran kooperatif, (2) faktor yang menyebabkan kejenuhan belajar akidah akhlak siswa yaitu: (a) Cara guru dalam menyampaikan materi yang dipelajari kurang menarik bagi siswa, (b) Kurangnya media pembelajaran, (c) Suasana ruang kelas yang kurang mendukung, (d) Waktu pelaksanaan pembelajaran di siang hari, (e) Metode mengajar guru yang monoton, (f) Kondisi ruang belajar yang kurang memadai/kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. (3) strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa yaitu: memberikan motivasi atau pencerahan kepada siswa agar siswa merasa terdorong untuk focus dalam mengikuti proses pembelajaran, melakukan *ice breaking*, mengubah metode mangajar, menegur siswa yang melamun dan saling mengganggu temannya, serta memvariasikan strategi pembelajaran seperti, strategi pembelajaran kontekstual dan strategi pembelajaran kooperatif model jigsaw, *team game tournament* (TGT), STAD (*Student Team Achievement Divicion*).

Kata Kunci: strategi dan kejenuhan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PABLIKASI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Strategi Guru.....	9
2.2 Perilaku Jenuh	13
2.3 Penelitian Relevan	19
2.4 Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Sumber Data Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan	36
4.1.2 Letak Geografis Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan	36
4.1.3 Visi dan Misi Pondok Pesantren Ulya Darul Ihsan	37
4.1.4 Tujuan dan Bekal Bagi Santri.....	37
4.1.5 Struktur Organisasi	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	39

4.2.1 Strategi Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	39
4.2.2 Faktor Yang Menjadi Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa.....	42
4.2.3 Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa	47
4.3 Pembahasan Penelitian	56
4.3.1 Strategi Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	57
4.3.2 Faktor Yang Menjadi Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa	59
4.3.3 Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa	61
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
BIODATA PENELITI.....	84



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kajian Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Penulis Dan Penelitian Relevan	22
---	-----------



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	26
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi.....	69
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara	70
Lampiran 3. Deskripsi Tempat Penelitian.....	73
Lampiran 4. Dokumentasi.....	78
Lampiran 5: Izin Penelitian	84

