

**PENGARUH POLA DIDIK ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA SMP SATAP NEGERI MANTIGOLA KECAMATAN
KALEDUPA KABUPATEN WAKATOBI**



Oleh:

Kamaluddin

Nim : 16010107011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**

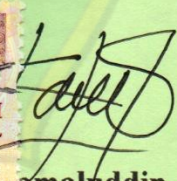
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya , batal demi hukum.

Kendari, 20 Juni 2022

Penulis,




Kamaluddin

Nim. 16010107011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Skripsi dengan Judul ”Pengaruh Pola Didik Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP SATAP Negeri Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi” yang ditulis oleh **Kamaluddin** NIM. **160101017011** Mahasiswa Program Studi **Tadris IPA** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari Jum,at tanggal **25 Maret 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan IPA (S.Pd)

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua	:	Ismaun, S.Si, M.Si	(.....)
Sekretaris	:	Hasrin Lamote, S.pd.,M.Sc	(.....)
Anggota1	:	St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.pd	(.....)

Kendari, 20 Juni 2022
Dekan



Dr. Masdin, M. Pd
NIP. 196712311999031002

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و

على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

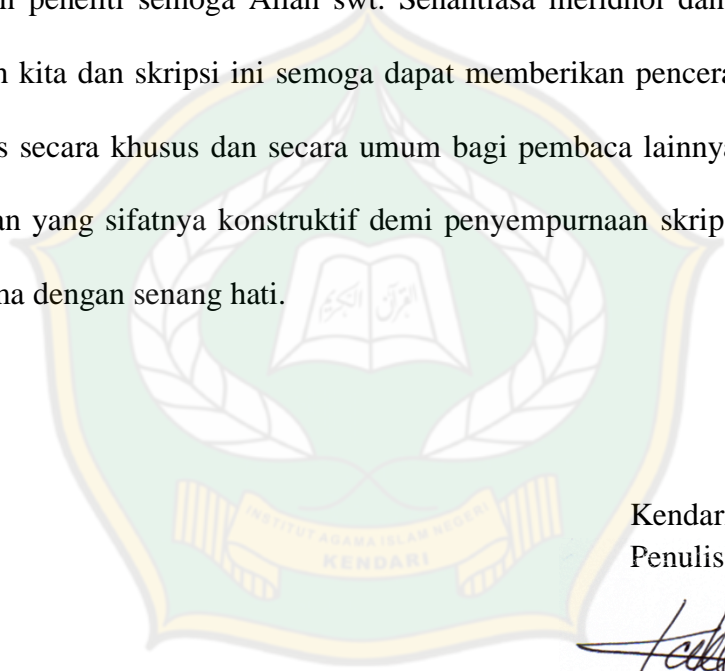
Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun berada dan ucapan terimakasih peneliti kepada Kedua Orang Tua peneliti, Bapak Abdul Rahim dan Ibu Hapusaya yang tercinta dimana telah membimbing, mendidik, memotivasi dan selalu melantunkan doa nya dalam setiap waktu dan berusaha sekuat tenaganya dalam setiap kerjaannya untuk memberikan bantuan yang terbaik kepada peneliti yang berbentuk materi maupun nonmateri kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus Biru Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M. Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Hasrin Lamote S.Pd.,M.ScSebagai Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kendari sekaligus dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
4. Ismaun S.Si.,M.Si Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, kerana itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. St Aisahmu,mun, S.Ag.,M.Pd, Selaku dewan penguji kedua yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Tilman S.Sos.MM Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi penelitian ini.

8. Kepada sahabat-sahabatku yang satu angkatan Ismail, Rinda, Zul kanain, Mila, Siti fiatus sarifayang sering merikan semangat Jamaludin, Restu, Fasri Tasman, Tino, Naldi dan terkhusus Kepada Basteng Rahim yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari secara keseluruhan.

Harapan peneliti semoga Allah swt. Senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insha Allah akan diterima dengan senang hati.



Kendari 24 Januari 2022
Penulis

Kamaluddin
NIM. 16010107011

ABSTRAK

Nama : Kamaluddin
Nim : 16010107011
Judul : Pengaruh Pola Didik Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
SMP SATAP Negeri Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten
Wakaktobi
Pembimbing : Ismaun, S.Si, M.Si

Latar belakang dari penelitian ini yaitu adanya cara didik orang tua yang berlebihan dalam memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya dan ada pula orang tua yang keras terhadap anak-anaknya dalam memberikan didikan terhadap anak, serta ada pula orang tua yang selalu terbuka dan mau mendengarkan keluhan dari anak-anaknya. Maka dari itu yang menjadi masalah penelitian ini adalah Bagaimana Pola Didik Orang Tua Siswa SMP SATAP Negeri Mantigola dan Bagaimana Hasil Belajar IPA Siswa SMP SATAP Negeri Mantigola serta Bagaimana Pengaruh Pola Didik Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP SATAP Negeri Mantigola. Tujuan penelitian ini untuk merumuskan dan menganalisis pengaruh pola didik orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa SMP SATAP Negeri Mantigola.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang berlokasi di SMP SATAP Negeri Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi. Metode penelitian dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SMP SATAP Negeri Mantigola dengan sampel berjumlah sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil rumusan dan analisis data maka terdapat tiga pokok utama yaitu : 1) Pola didik yang digunakan orang tua siswa SMP SATAP Negeri Mantigola adalah pola didik demokratis yang memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat dan menyampaikan isi hati kepada kedua orang tuanya. 2) Hasil belajar siswa SMP SATAP Negeri Mantigola pada Tahun pelajaran 2019/2020 rata-ratanya adalah 87,025 dengan kriteria baik sekali, ini membuktikan bahwa siswa/siswi SMP SATAP Negeri Mantigola memiliki kemampuan yang baik sekali dalam mata pelajaran IPA. 3) Pengaruh pola didik orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa SMP SATAP negeri Mantigola Tahun Pelajaran 2019/2020 masuk dalam kategori cukup baik dengan taraf 0,0725%.

Kata Kunci: *Pengaruh Pola Didik Orang Tua dan Hasil Belajar IPA Siswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYTAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 BatasanMaslah.....	4
1.3 RumusanMasalah.....	5
1.4 Tujuanpenelitian.....	5
1.5 ManfaatPenelitian.....	5
1.6 DefenisiOprasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 HakikatPendidikan.....	8
2.2 HakikatPolaPendidikan.....	14
2.3 HakikatHasilBelajar.....	18
2.4 Pengertian IPA.....	30
2.5 HakikatAnak.....	33
2.6KajianRelevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENILITIA	
3.1 Jenis Dan Pendekatan.....	45
3.2 Tempat Dan Waktu.....	46
3.3 Populasi Dan sampel.....	47
3.4 Variabel Dan Indikator.....	48
3.5 TeknikPengumpulan Data.....	49
3.6 TeknikAnalisis Data.....	52
BAB IV DISKRIPSI DAN ANALISI DATA	
4.1 GambaranUmumTempatPenelitian.....	64
4.2 Deskripsi Data.....	67
4.3 Analisi Data.....	75
4.4 KeterbatasanPenelitian.....	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	85

5.3 Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

