



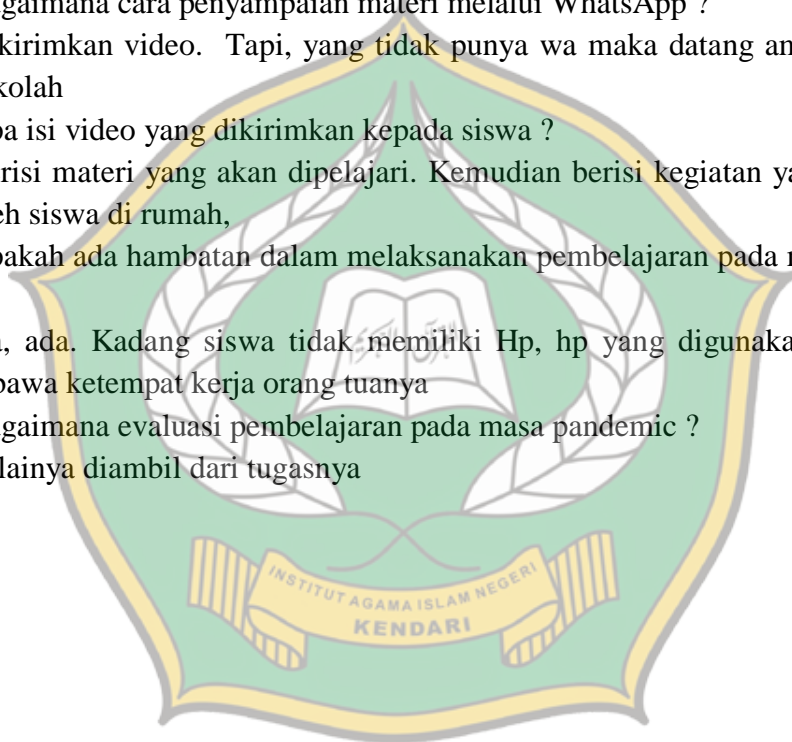
LAMPIRAN

Hasil wawancara dengan UM :

1. Selama pandemi, apakah pembelajaran dilaksanakan secara daring ?
Jawab : ya, pembelajaran dilaksanakan secara daring.
2. Media online apa yang digunakan agar pembelajaran tetap berjalan sebagaimana biasanya ?
Jawab : saya gunakan whatsApp
3. Mengapa Bapak/Ibu memilih media online tersebut ?
Jawab : karena aplikasi itu sudah sering digunakan oleh siswa
4. Bagaimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media online ?
Jawab : kirim video penjelasan materi melalui WhatsApp group siswa
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru agar bisa menjelaskan materi ajar ?
Jawab : buat WhatsApp group siswa
6. Apakah selama pembelajaran daring siswa diberi tugas ?
Jawab : ya, selalu diberikan tugas di rumah
7. berapa waktu yang diberikan untuk siswa mengerjakan tugas di rumah ?
8. Bagaimana cara agar siswa dapat mengumpulkan tugas tersebut ?
Jawab : siswa mengirimkan hasil kerjanya lewat WhatsApp
9. Apakah selama belajar daring siswa bertanya melalui media online apabila ada materi atau Tugas yang tidak dimengerti ?
Jawab : ya, kadang siswa bertanya di dalam WhatsApp group
10. Selama pembelajaran daring apakah ada hambatan yang bapak/Ibu guru alami ?
Jawab : ya,
11. Apakah hambatan itu berupa kuota siswa atau lemahnya jaringan ? Dan bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut ?
Jawab : ya, ada yang berupa kuota. Cara mengatasinya siswa diminta datang mengambil kopian tugas di sekolah
12. Bagaimana evaluasi pembelajaran pada masa pandemi ?
Jawab : nilainya diambil dari hasil tugas siswa di rumah

Hasil wawancara dengan WH

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi?
Kita belajar daring. Jadi setiap hari kami kirimkan materi yang akan dipelajari dan kami berikan tugas untuk dikerjakan di rumah, dan pengumpulan tugas kami berikan batas waktu.
2. Apa yang dipersiapkan guru agar pembelajaran tetap berjalan dimasa pandemic ?
membuat video pembelajaran untuk dikirim di group siswa
3. Bagaimana cara penyampaian materi melalui WhatsApp ?
Dikirimkan video. Tapi, yang tidak punya wa maka datang ambil kopian di sekolah
4. Apa isi video yang dikirimkan kepada siswa ?
Berisi materi yang akan dipelajari. Kemudian berisi kegiatan yang dilakukan oleh siswa di rumah,
5. Apakah ada hambatan dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi ?
Ya, ada. Kadang siswa tidak memiliki Hp, hp yang digunakan kerja tugas dibawa ketempat kerja orang tuanya
6. Bagaimana evaluasi pembelajaran pada masa pandemic ?
Nilainya diambil dari tugasnya



DOKUMENTASI

 A man in a purple shirt is sitting at a wooden table, talking to a woman wearing an orange hijab. They are in a room with a bookshelf and a window with blue curtains.	 A man in a white shirt is sitting at a wooden table, talking to a woman wearing a yellow hijab. They are in a room with a window and a bookshelf.
Wawancara dengan Wahidah	Wawancara dengan Sasrianti
 A woman wearing an orange hijab is sitting on a chair, talking to someone. The background is a room with a window and a bookshelf.	 A woman wearing a yellow hijab is sitting on a chair, talking to someone. The background is a room with a window and a bookshelf.
Wawancara dengan Sumianti	Wawancara dengan Ummu Hasyim
 A teacher is sitting at a wooden table in a classroom, explaining something to a student. There are other students and desks in the background.	 A student is sitting at a wooden table, working on a task. There are books and papers on the table.
Guru sedang menjelaskan	Siswa sedang mengerjakan tugas

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Sawaludin, lahir di Biwinapada pada tanggal 13 April 1993, anak ke 4 dari 5 bersaudara, buah kasih pasangan Bapak **La Saumba** dan Ibu **Wa Mboge**, dan telah menikah dengan **Nur Hidayah Sari Jamaluddin**. Mengawali pendidikan formal pertama pada SD Negeri 2 Biwinapada dan lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan pendidikan pada SMP Negeri 1 Siompu dan lulus tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada SMA Negeri 1 Siompu Barat dan lulus tahun 2012, dan lanjut kuliah Sarjana pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada tahun 2012 di IAIN Kendari dan yudisium tahun 2016. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan studi Program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Kendari.

Pengalaman organisasi : menjadi anggota Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) dari tahun 2012 sampai dengan tahun 2017, menjadi anggota pendiri KOMMRA (Komunitas Pemuda Muslim Kontra Radikal), menjadi anggota Relawan Turun Tangan Sulawesi Tenggara tahun 2017-2018, menjadi Ketua Kaderisasi FORKOPMAS (Forum Komunikasi Pemuda Mahasiswa Siompu) tahun 2016, menjadi anggota Senat Mahasiswa IAIN Kendari tahun 2015-2016.

Karya ilmiah yang pernah ditulis : Peningkatan Keaktifan Belajar siswa melalui penerapan Strategi *Question Student Have* di SMA Negeri 1 Siompu Barat.